



.....

EINES DE DETECCIÓ DE NECESSITATS FORMATIVES DE LES PERSONES ADULTES

.....



EINES DE DETECCIÓ DE NECESSITATS FORMATIVES DE LES PERSONES ADULTES

Aquest document és el resultat del treball dut a terme en el marc de la XARXA ESCOLES MUNICIPALS DE PERSONES ADULTES impulsat per la Gerència de Serveis d'Educació de la Diputació de Barcelona, en col·laboració amb diversos municipis de la demarcació de Barcelona.

Autoria:

Entitat La Troca "Escola comunitària de formació permanent"
Laura Méndez i Mireia Daniel

Participants de les sessions de treball grupal:

Pilar Traperó, EMPA de l'Ajuntament de Palau-Solità i Plegamans; Antònia Pérez, EMPA de l'Ajuntament de Castellar del Vallès; Yolanda Corral, CFA Municipal Ca l'Olivera de l'Ajuntament de Sant Quirze del Vallès, Rosa Maria Pastor Gutiérrez, CMFPA Ferran Soldevila de Santa Maria de Palautordera; Anna Llongueras de l'Ajuntament de Terrassa; Gemma Argelaga, CFA El Roure de l'Ajuntament de Polinyà, Erika Cabrera, EMPA de la Vall del Tenes de l'Ajuntament de Lliçà d'Amunt, Lliçà de Vall, Bigues i Riells i Santa Eulàlia de Ronçana, Cristina Gallego i Àngels Ferran, CFA de l'Ajuntament de Vallirana, Carme Lizaso, CFA de l'Ajuntament de Cardedeu, Carmen Masó, CFA de l'Ajuntament de Sitges, María Ángeles Quiles, EMPA El Roure Gros de l'Ajuntament de Caldes de Montbui, Esther Crivillé i Lourdes Oliveras, CFA El Timó de l'Ajuntament de Montgat, Núria Gibert, EMPA Cases dels Mestres de l'Ajuntament de Malgrat de Mar, Marisol Escribano, EMPA Natura de l'Ajuntament de Pineda de Mar, Emma Pazo, EMPA Maria Saus de l'Ajuntament de Canet de Mar, Carolina Fernández, EME de l'Ajuntament la Garriga, Laura Bregante, CFA Les Roquetes de l'Ajuntament de Sant Pere de Ribes

Coordinació del treball:

Laura Méndez, Mireia Daniel, i Araceli Rodríguez
Gerència de Serveis d'Educació.

ÍNDEX

1	PRESENTACIÓ	4
2	EINES DE DETECCIÓ DE NECESSITATS PER ANALITZAR EL PUNT DE PARTIDA	7
	2.1 Informació territorial.....	7
	2.2 Autodiagnosi de l'escola, servei o aula de persones adultes.....	11
3	EINES DE DETECCIÓ DE NECESSITATS DINS DE L'EMPA	24
	3.1 Entrevista.....	24
	3.2 Enquesta d'interessos formatius	30
	3.3 Dinàmiques grupals.....	34
4	EINES DE DETECCIÓ DE NECESSITATS FORA DE L'EMPA: AGENTS CLAU	40
	4.1 Enquesta	40
	4.2 Entrevista	45
	4.3 Dinàmiques grupals.....	48
5	EINES DE DETECCIÓ DE NECESSITATS FORA DE L'EMPA: POBLACIÓ DEL MUNICIPI	51
	5.1 Enquesta d'interessos formatius	51
	5.2 Dinàmiques grupals.....	56
6	CONCLUSIONS	60

1

PRESENTACIÓ

La formació al llarg i ample de la vida és un element clau per al desenvolupament de les persones adultes i per a la construcció d'unes societats sostenibles i cohesionades, a més d'ésser un dret inalienable de ciutadania. En aquest sentit, les EMPA* (escoles municipals de persones adultes) són una peça imprescindible per millorar les oportunitats educatives i construir una ciutadania més forta i crítica en tot l'ecosistema educatiu local.

L'oferta formativa d'una EMPA ha de donar resposta a les necessitats formatives de les persones adultes del seu municipi, i també ha de respondre quin model de societat persegueix l'escola. És a dir, l'oferta formativa ha d'alinejar-se amb la seva missió, els seus valors i els seus objectius.

Les EMPA, en col·laboració amb el personal tècnic dels ajuntaments i els agents educatius del territori, poden detectar i recollir les necessitats formatives de la població adulta, analitzar-les i proposar estratègies per millorar l'oferta educativa.

Les eines proposades són un recurs per facilitar la detecció de necessitats formatives de la població adulta, que cal **contrastar amb l'oferta existent** per detectar aquelles que no queden cobertes. Aquests recursos permeten recollir **informació qualitativa i quantitativa**, són d'**ús presencial i en línia** i n'hi ha d'**aplicació individual i grupal**.

Cada EMPA, en la mesura de les seves possibilitats, pot aplicar i adaptar aquestes eines segons les seves necessitats.

Abans de començar el procés de detecció de necessitats formatives és convenient dur a terme una **autodiagnosi de l'EMPA** per tal d'analitzar l'oferta formativa, les persones participants i els recursos de què es disposa.

Cada eina disposa d'una contextualització específica en què s'exposa el seu objectiu concret, el temps estimat de durada de la seva aplicació, el moment recomanat per dur-la a terme i la seva periodicitat, així com els materials complementaris que poden enriquir-la i algunes recomanacions per utilitzar-la.

En cap cas es pretén afegir feina a les ja de per si atapeïdes agendes dels equips de les EMPA, ni duplicar els registres o formularis que ja utilitzen; la funció de les eines que aquí es proposen és **facilitar la tasca de detecció de necessitats formatives**.

Aquest document és un punt de partida que està obert als ajustos i propostes de la Xarxa de les EMPAS una vegada s'hagi aplicat. Ha estat elaborat per l'entitat La Troca, Escola Comunitària de Formació Permanent i fruit del treball realitzat en diferents sessions de la Xarxa EMPA, amb el suport tècnic de la Gerència de Serveis d'Educació de la Diputació de Barcelona.

*Les sigles EMPA que utilitzem com a recurs gràfic al llarg del document fa referència a les Escoles Municipals de Persones Adultes.

A qui va dirigit?

- professorat de les EMPA
- equips directius de les EMPA
- tècnics i tècniques d'educació
- agents i serveis del municipi

Objectius que perseguim:

- dotar les EMPA d'eines i recursos per poder fer una anàlisi de la detecció de necessitats formatives de l'escola i de la població adulta del municipi
- adaptar l'oferta formativa al desenvolupament de les competències clau, d'acord amb els principis i valors de l'EMPA
- potenciar la participació de les persones i els agents educatius de l'entorn en el procés de detecció de necessitats formatives
- desenvolupar treball en xarxa entre els diferents equipaments i recursos del municipi per donar resposta a les necessitats formatives de les persones adultes que hi viuen

Les eines s'estructuren en 4 apartats:

- Eines de detecció **per analitzar el punt de partida**
Dades estadístiques, agents del territori i autodiagnosi de l'EMPA
- Eines de detecció de **necessitats formatives de les persones vinculades a l'EMPA**
- Eines de detecció de **necessitats formatives dels agents i serveis del territori**
- Eines de detecció de **necessitats formatives de la població** general del municipi

L'estructura de cada apartat es divideix en:



CONTEXTUALITZACIÓ DE L'EINA



RECOLLIDA DE LA INFORMACIÓ



ANÀLISI DELS RESULTATS



Quadre de les eines per tipologia:

CAIXA D'EINES			Tipus		Aplicació		Metodologia	
			QUANTITATIVA	QUALITATIVA	PRESENCIAL	EN LÍNIA	INDIVIDUAL	GRUPAL
Bloc	A qui s'adreça	Nom						
Diagnosi	professionals EMPA	informació territorial	X		X		X	
		autodiagnosi		X	X			X
EMPA	participants EMPA	entrevista	X	X	X		X	
		butlleta	X		X	X	X	
		dinàmiques		X	X			X
Municipi	agents clau	enquesta	X			X	X	
		entrevista		X	X		X	
		dinàmiques		X	X			X
	població i territori	enquesta	X		X		X	
		dinàmiques		X	X			X



Diputació
Barcelona

Àrea d'Educació,
Esports i Joventut

