



**Diputació  
Barcelona**

## **Noves Oportunitats Educatives NOE 4.10:** Els recursos i serveis de noves oportunitats educatives al territori

19 de maig, de 10 a 11:30 en línia

---

**Projectes transformadors**

**Les persones**

---



# Estudi sobre els recursos de noves oportunitats educatives als municipis de la província de Barcelona: principals resultats

Seminari Noves Oportunitats Educatives NOE 4.10 - 19 de maig de 2022



# Contingut de la presentació

1. Marc de l'anàlisi
2. Objectius
3. Recollida d'informació
4. Resultats
5. Valoracions i reptes

# 1. Marc de l'anàlisi

## Conceptes clau

- **L'abandonament escolar prematur (AEP).**
- **Les noves oportunitats educatives (NOE).**

## Franja d'edat d'estudi

- **Dels 16 als 24 anys.**

# 1. Marc de l'anàlisi

## Tipologia de recursos

- Planificació i sistemes d'informació
- Governança i coordinació
- Detecció i seguiment
- Accés i permanència al sistema educatiu
- Formació acadèmica i professionalitzadora
- Orientació i acompanyament
- Inserció, qualificació i acreditació

## 2. Objectius

1

2

3

**Objectiu 1.** Elaborar un cens de recursos NOE a la província.



**Objectiu 2.** Analitzar els recursos identificats i recollir valoracions.



**Objectiu 3.** Fer un recull d'experiències NOE en clau local.

## 3. Recollida d'informació

1

**Enquesta.**

2

**Fonts d'informació secundàries.**

3

**Entrevistes en profunditat.**

**La mostra**

- Municipis de - 5.000 hab - 53 (29%)
- Municipis d'entre 5.001 i 20.000 hab - 69 (83%)
- Municipis d'entre 20.001 i 50.000 hab - 28 (100%)
- Municipis de + 50.000 hab - 18 (100%)

## 4. Resultats

### Anàlisi de l'acció local

#### Priorització de la problemàtica

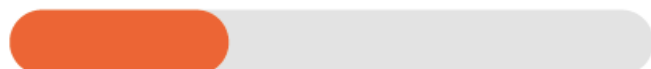
**2 de cada 3** ajuntaments afirmen que la lluita contra l'AEP és una prioritat de les seves polítiques educatives:



El **88%** dels municipis de més de 20.000 habitants



El **75%** dels municipis entre 5.000 i 20.000 habitants



El **34%** dels municipis de menys de 5.000 habitants

Només un **23%** dels ajuntaments tenen estratègies locals contra l'AEP:



El **44%** dels municipis de més de 50.000 habitants



El **32%** dels municipis entre 20.000 i 50.000 habitants



El **26%** dels municipis entre 5.000 i 20.000 habitants



El **2%** dels municipis de menys de 5.000 habitants

Però cada cop són més els que s'hi posen, un **32%** està començant a impulsar-ne



## 4. Resultats

### Anàlisi de l'acció local



#### Valoració de la capacitat de resposta

- ✓ S'arriba a tots els perfils joves en risc o situació d'AEP ?

El **64%** dels ajuntaments considera que no arriba a tots els perfils de joves que es troben en situació d'AEP.

Perfils menys coberts:



Joves majors de 18 anys



Joves en situació irregular, no acompanyats o amb dificultats amb l'idioma vehicular



Joves amb problemes de salut mental, d'entorns molt desestructurats, que han perdut el vincle amb el sistema educatiu i els serveis municipals

- ✓ Què necessiten per poder donar una resposta adequada?



**Eines locals** per diagnosticar, conèixer els recursos disponibles i coordinar-se de forma eficaç.



Aplicar als recursos existents **enfocaments i metodologies de treball** que s'ha observat que funcionen.

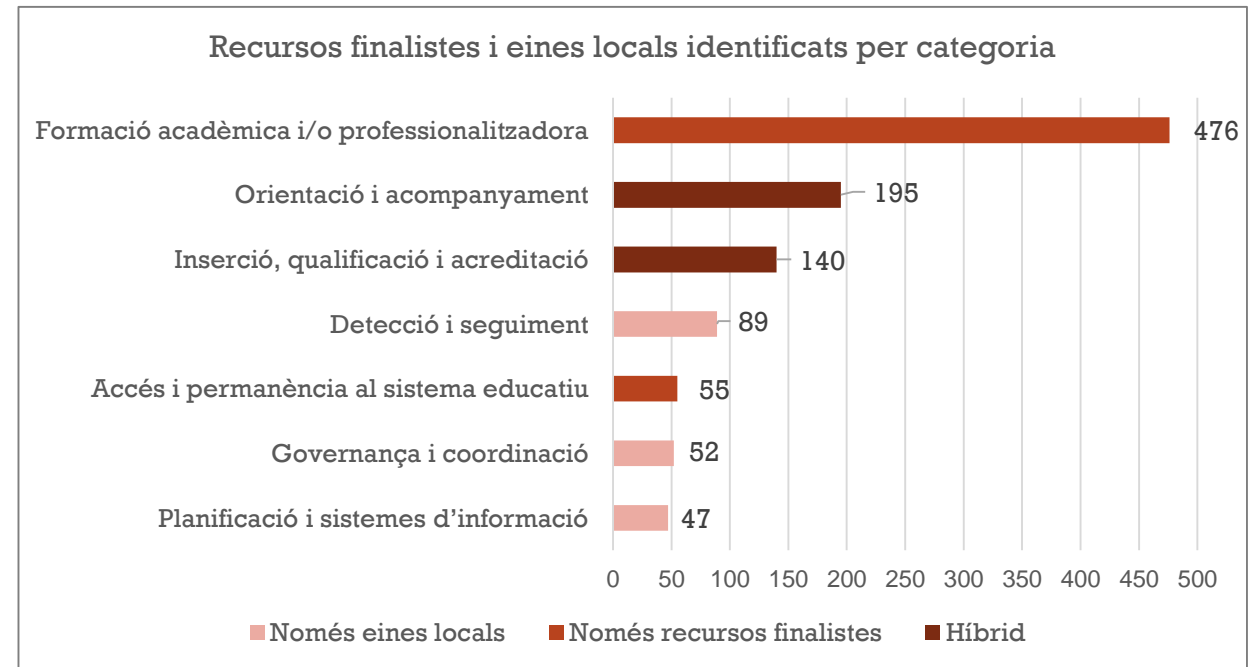
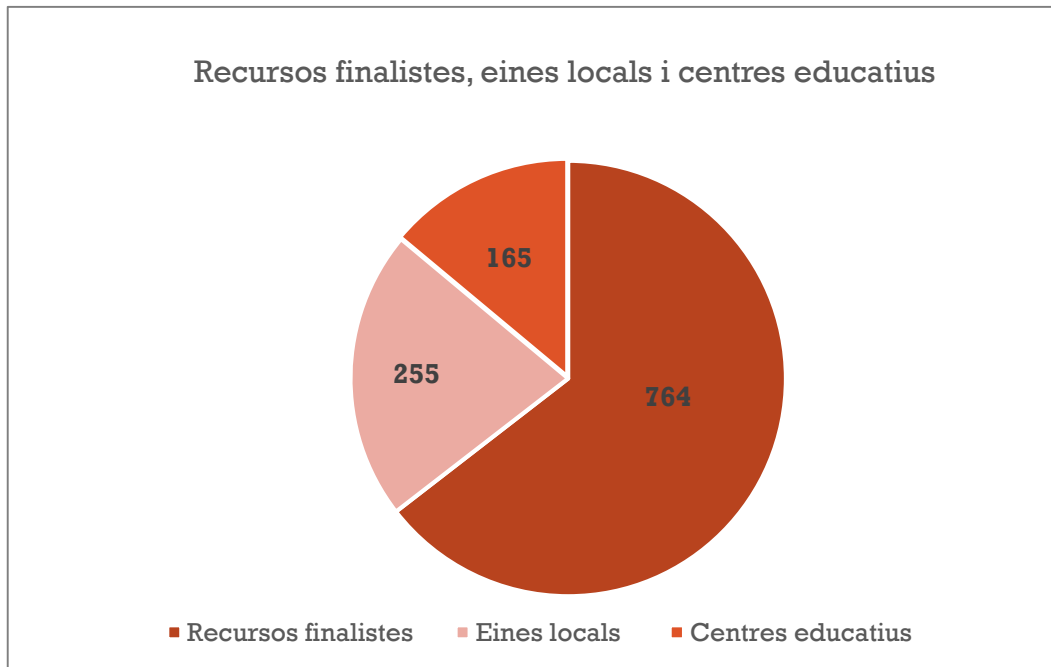
## 4. Resultats

### Identificació i anàlisi dels recursos NOE

1.184 recursos

En 3 blocs

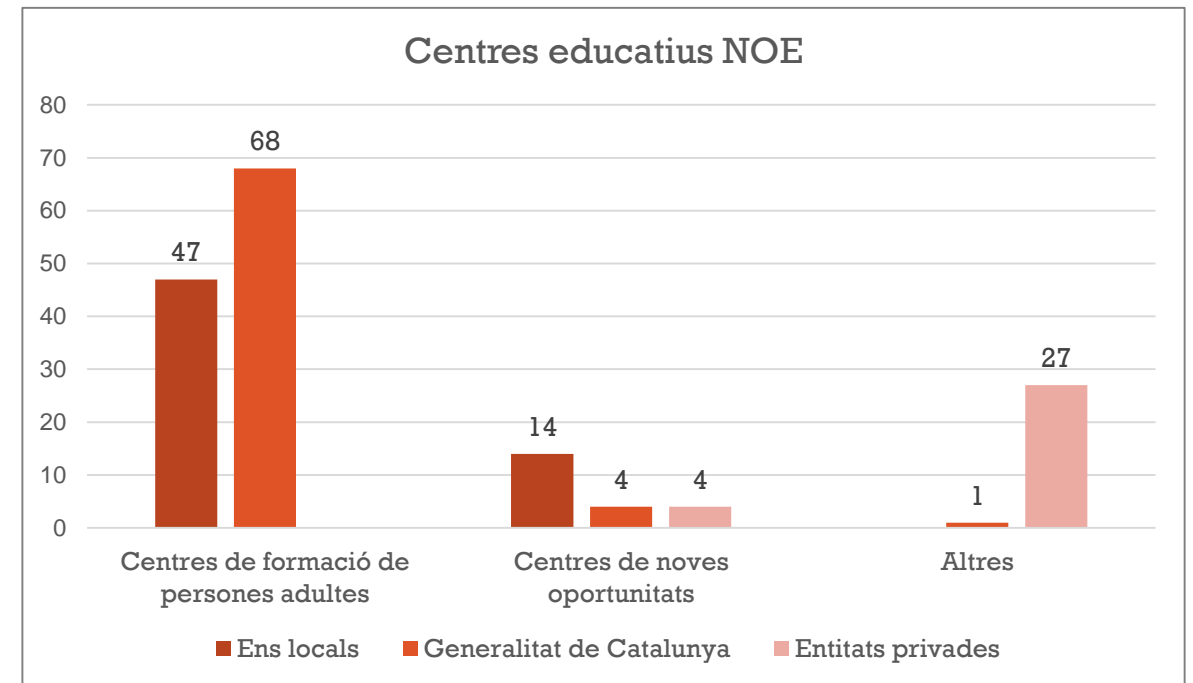
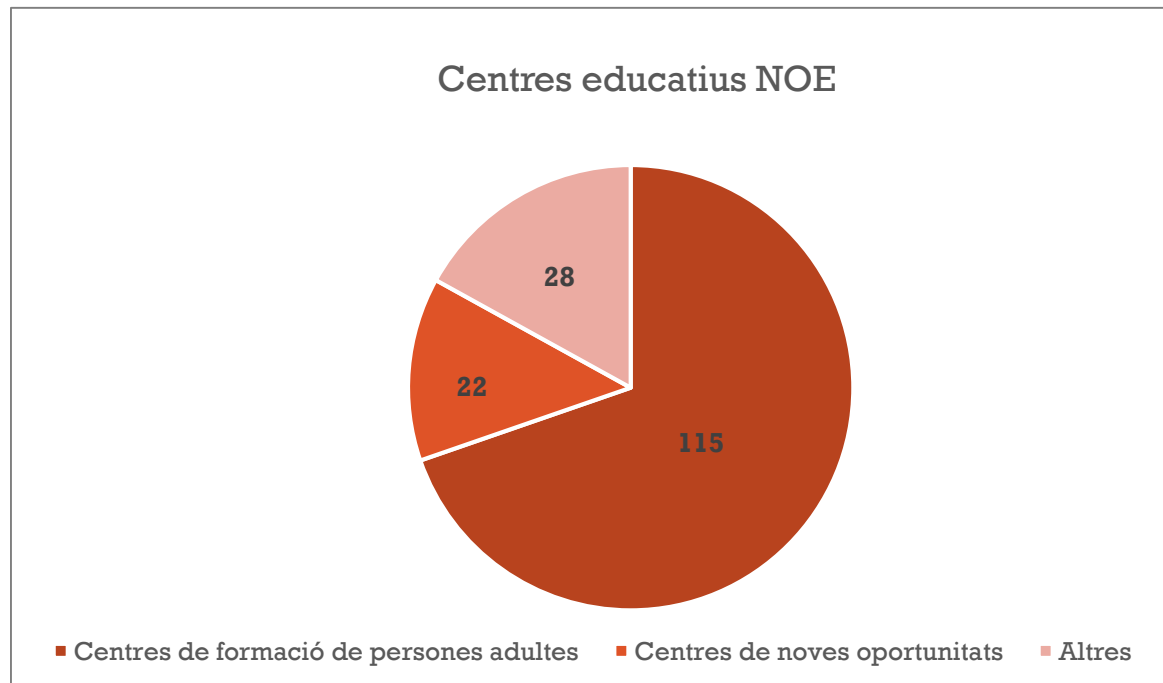
En 7 categories



## 4. Resultats

### Identificació i anàlisi dels recursos NOE

#### Centres educatius NOE



## 4. Resultats



### Idees clau

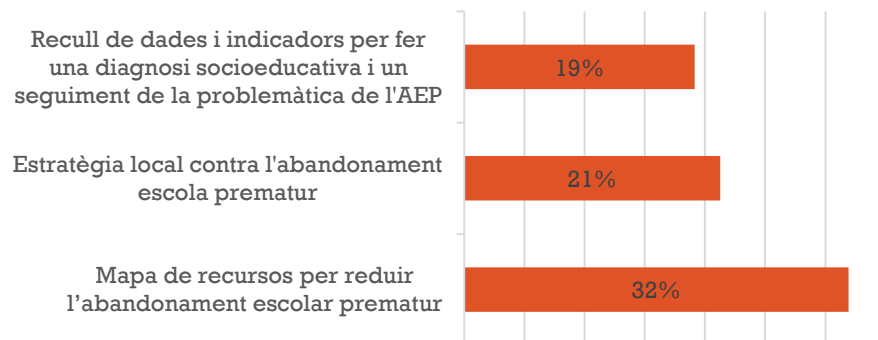
- Planificació i sistemes d'informació ➡ poc freqüents però valorats com a clau.
- Governança i coordinació ➡ poca presència i en ocasions poc actius.
- Detecció i seguiment ➡ molt presents en municipis grans.
- Accés i permanència al sistema educatiu ➡ més habituals en els més petits.
- Formació acadèmica i prof. ➡ més consolidats al territori però se'n reclama més oferta.
- Orientació i acompanyament ➡ tots els municipis grans en tenen almenys un.
- Inserció, qualificació i acreditació ➡ molts cops liderats per promoció econòmica.

## 4. Resultats

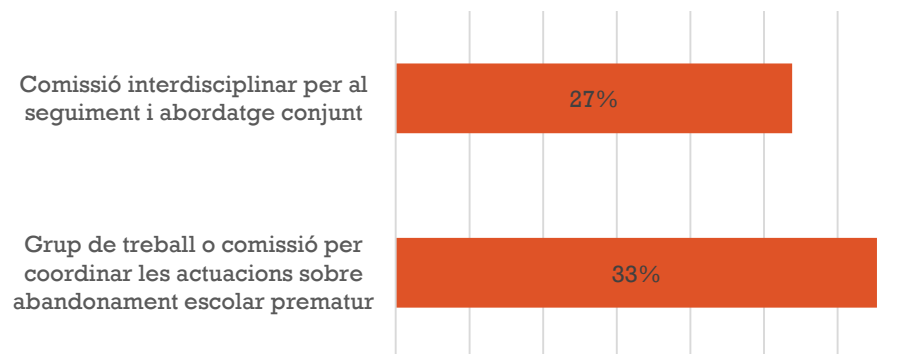


### Recursos més freqüents

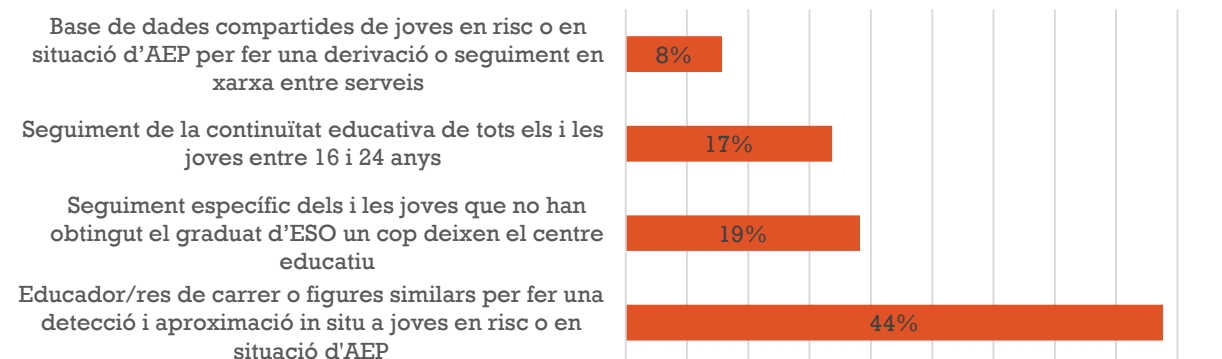
#### Planificació i sistemes d'informació



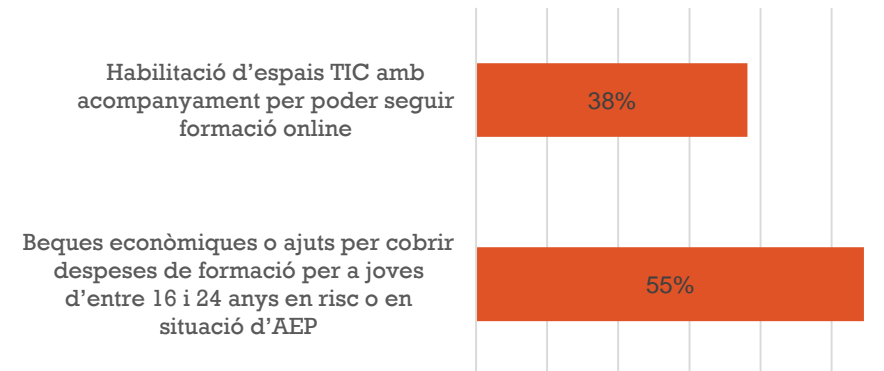
#### Governança i coordinació



#### Detecció i seguiment



#### Accés i permanència al sistema educatiu

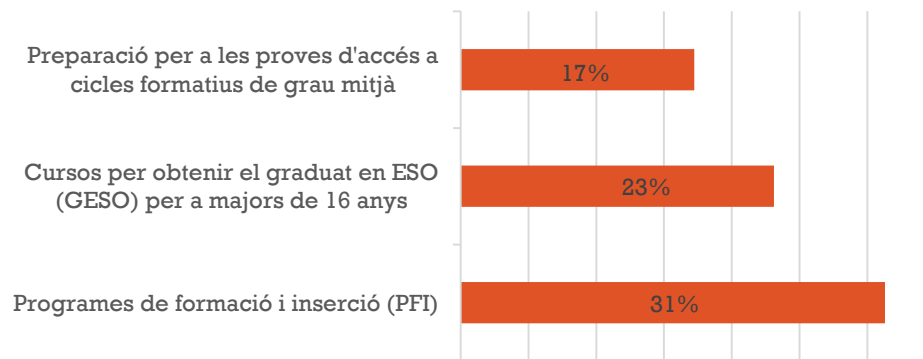


## 4. Resultats

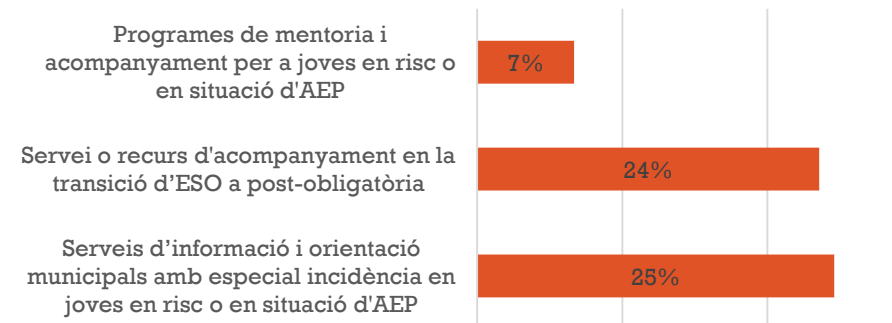


### Recursos més freqüents

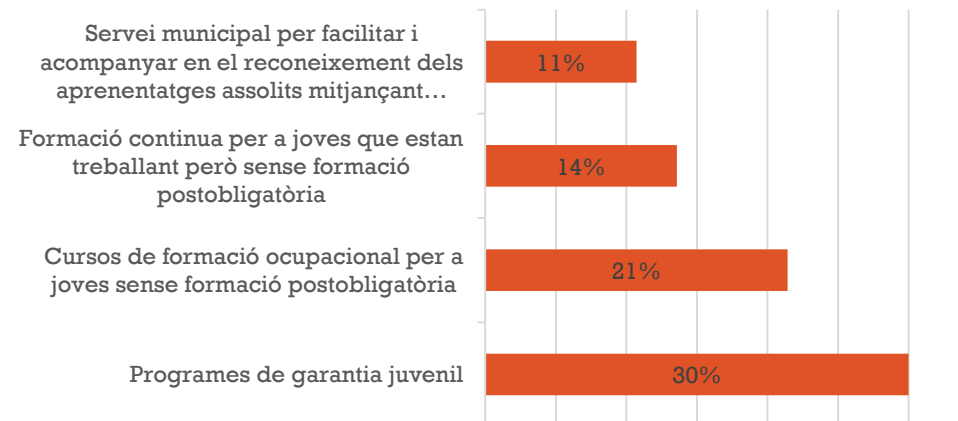
#### Formació acadèmica i/o professionalitzadora



#### Orientació i acompanyament



#### Inserció, qualificació i acreditació



## 5. Valoracions i reptes



**Què fa que un recurs NOE ... 'funcioni'?**

- Transversal i amb perspectiva a llarg termini.
- Acompanyament personalitzat.
- Proximitat i accessibilitat que faciliti crear un vincle.
- Flexibilitat.
- Treball socioeducatiu, emocional i amb la participació de les famílies.

## 5. Valoracions i reptes



**Quins reptes de futur es plantegen?**

- +** eines locals per a la planificació, diagnosi i el treball en xarxa al territori.
- +** recursos formatius i creació de centres de noves oportunitats educatives.
- +** acompanyament i personalització anant a buscar els joves.



# Gràcies

Més informació al web de l'Observatori de l'Educació Local:

<https://www.diba.cat/web/oe1>

I al web del projecte transformador NOE 4.10:

<https://www.diba.cat/educacio/projecte-noe410>