

# Com elaborar el reglament del Consell Escolar Municipal

Novembre de 2023



Diputació  
Barcelona

Àrea d'Educació

Servei de Suport Municipal. Gerència de Serveis d'Educació

# El reglament de règim intern del CEM

Contingut obligatori, Decret 404/1987



## Les lleis orgàniques d'educació:

**LODE art. 35** Els poders públics, en l'exercici de les seves respectives competències, poden establir Consells Escolars d'àmbits territorials (...).

La importància **del dret de participació en la LOE i en la LOMLOE com un dret educatiu essencial.**

## La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'Educació de Catalunya:

art. 173 i 159.3.a).4rt.

**El Decret 404/1987, de 22 de desembre,** de les bases generals d'organització i de funcionament dels Consells Escolars Municipals.

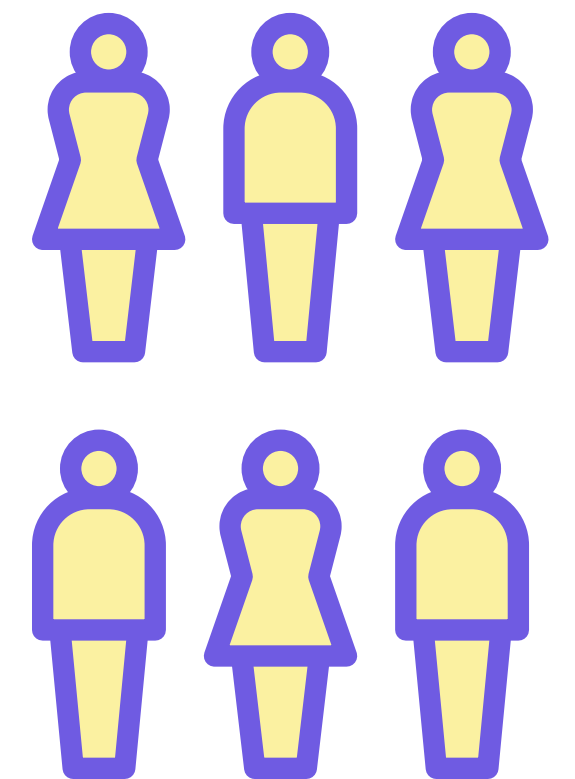
**Els Reglaments Municipals** en relació al funcionament dels òrgans col·legiats: LLEI 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, capítol II.



## Principis de participació, representativitat i proporcionalitat:

Cal que d'acord amb la distribució del mapa escolar local, hi hagi representació de tots els nivells educatius no universitaris. Es garanteix la participació dels següents sectors:

- ◆ Corporació municipal.
- ◆ Professorat, famílies, alumnes, i personal d'administració i serveis dels centres.
- ◆ Direcció dels centres públics i titularitat dels centres privats.
- ◆ Els Serveis Territorials de Departament d'Educació podran designar representant en els consells escolars municipals.



## Cal respectar:

- ◆ **El nombre mínim de membres al CEM en representació de cada sector i el sistema d'elecció**, tot tenint en compte el nombre de centres educatius.
- ◆ **La proporcionalitat en la representació dels sectors escolars** (no es pot donar més representació a les famílies o a l'alumnat trencant la proporcionalitat sectorial).
- ◆ **L'exercici del càrrec de representació al CEM és sectorial**, de manera que el cessament en el sector que representa suposa el cessament automàtic en el CEM.
- ◆ **La durada en el càrrec dels membres del CEM que és de 2 cursos escolars.**  
El CEM s'ha de renovar per  $\frac{1}{2}$  en cada sector cada curs.



## Composició per sectors incloent el fora escola



Sectors	1 centre: 13 membres	2-5 centres: 26 membres	6-15 centres: 39 membres	Més de 15: 52 membres	Elecció	
Ajuntament	2	4	6	8	Nomenament pel ple municipal	
Famílies	2	4	6	8	½ membres dels consells de centre	½ membres d'associacions
Alumnes	2	4	6	8		
Professorat	2	4	6	8		
PAS	1	2	3	4		
Fora escola	2	4	6	8	En cas de Consell Educatiu Municipal	
Direccions centres públics	1	2	3	4	La distribució de membres entre públic i privat serà proporcional al seu nombre d'alumnes al municipi.	
Titulars centres privats	1	2	3	4		



# El reglament de règim intern del CEM

Contingut obligatori del Decret 404/1987, de 22 de desembre

La presidència del CEM correspon a l'Alcaldia que la podrà delegar en un/a regidor/a.

Ha d'haver-hi un secretari/a del CEM qui assistirà a les sessions del plenari de Consell:

## El RRI haurà de regular com a mínim:

- ◆ Reunions ordinàries, una cada trimestre, i extraordinàries
- ◆ Estructuració operativa: sessió plenària, comissió permanent, comissions de treball, etc.. Es pot establir la seva composició i funcions.
- ◆ Supòsits en què el CEM podrà sol·licitar l'assistència a les seves reunions de persones de reconegut prestigi i coneixements, amb veu però sense vot.
- ◆ Pla d'actuació, publicació d'acords, informes i memòria anual d'activitats.



# El reglament de règim intern del CEM

Contingut ampliable del Decret 404/1987, de 22 de desembre

**El Decret 404/1987**, de 22 de desembre, permet desenvolupar un model de CEM que esdevingui el nucli de governança de la Ciutat Educadora:

- ◆ **Ampliar la participació** del CEM a tota la comunitat educativa, incloent el fora escola.
- ◆ **Integrar en el CEM** totes les comissions o grups de treball del municipi amb incidència educativa local.
- ◆ **Regular el funcionament de les comissions i dels grups de treball sectorials** (permanents i/o temporals) de manera que al plenari arribin temes treballats prèviament en espais operatius que facilitin el debat i el consens.

