



Actuació	Plans locals d'activitats educatives fora escola: extraescolar, suport educatiu, lleure
Recurs	Equitat i millora educativa
Secció/Unitat de referència del SSM	Secció de Programes Educatius

1. DESCRIPCIÓ I OBJETIUS

El suport al plans locals d'activitats educatives fora escola té com a finalitat ajudar al disseny d'una estratègia municipal que articuli una programació d'activitats educatives fora escola d'extraescolars, de temps de lleure i temps d'estiu. Aquesta programació ha de ser diversa, equilibrada al territori, inclusiva i de qualitat i ha de garantir l'accés equitatiu i incrementar la participació d'infants i joves, posant especial atenció als infants i joves en situació de vulnerabilitat educativa.

El pla impulsarà la connexió i interrelacions de les actuacions dels diferents temps i espais educatius, per afavorir itineraris personalitzats de desenvolupament educatiu des de les activitats extraescolars, de suport educatiu i/o de lleure, des de l'equitat, i afavorint l'acompanyament educatiu, al servei de la millora de l'èxit educatiu i la igualtat d'oportunitats.

Es treballarà en base a una metodologia col·laborativa i de co-creació amb els agents educatius i les entitats del municipi (centres escolars i educatius, entitats, AFA, altres actors claus) i des de la transversalitat de les diferents àrees municipals que participen en l'oferta educativa fora escola al municipi (educació, benestar social, joventut, cultura..).

Els eixos bàsics que orientaran el suport al pla son:

- Garantir l'oferta educativa fora escola equitativa i inclusiva per a tot el municipi
 - Oferta coordinada i connectada de territori; difusió eficient de la informació: catàleg, cercador web, OME; connexió amb els espais de governança (Consell escolar i educatiu municipal -CEM), projectes educatius dels centres; espais de participació infantil i juvenil...
- Garantir l'accés equitatiu a les activitats fora escola (extraescolars, suport educatiu, lleure..)



- Mesures de tarificació social i beques; cofinançament i ajuts a entitats; mesures de mobilitat; reserva de places extraescolars...
- Garantir la qualitat educativa
 - Orientació al desenvolupament competencial i psicosocial en itineraris educatius; Homologació i cofinançament d'activitats; suport a la gestió d'AFAS....

Objectius

- Identificar els actors clau que operen al municipi, caracteritzar i analitzar l'oferta educativa que es realitza fora escola al municipi (extraescolars, suport educatiu, temps de lleure).
- Aportar elements de decisió sobre la política de preus públics per l'accés equitatiu a les activitats educatives fora escola (tarifació social, polítiques de beques, cofinançament, ajuts a entitats ...)
- Ajudar al consens de criteris per a l'elaboració d'un catàleg municipal transversal d'activitats educatives fora escola, que garanteixi l'equitat, inclusiu i de qualitat.
- Analitzar de forma compartida amb els actors implicats, des de la corresponsabilitat i transversalitat, les fortaleeses i reptes del fora escola per avançar en clau d'equitat i inclusió.
- Ajudar a l'articulació d'una estratègia local que vetlli pel dret a l'educació i la igualtat d'oportunitats en el fora escola.

2. RESULTATS ESPERATS

El suport consta de dues etapes que es corresponen a dos nivells de concessió, depenent de cada realitat local. En finalitzar cada etapa l'ens local disposarà de:

1. **Catàleg municipal d'activitats fora escola d'extraescolars i temps de lleure:** té com a finalitat identificar l'oferta educativa que es realitza fora de l'horari lectiu al municipi, desenvolupant un mapeig a l'abast dels alumnes, famílies, centres, serveis educatius i altres àmbits municipals (benestar social, joventut, igualtat...), orientat a desenvolupar itineraris educatius personalitzats d'acompanyament a l'escolaritat, que promoguin l'èxit educatiu.



- Mapeig de les activitats educatives fora escola, extraescolars, de suport educatiu, temps de lleure i de les entitats i actors claus que operen al municipi.
- Elaboració de criteris de qualitat i equitat per a la inclusió de les activitats al catàleg municipal des de la transversalitat (educació, benestar social, joventut, cultura..)
- Anàlisi de les polítiques de preus públics per l'accés equitatiu a les activitats fora escola i propostes de millora

2. Pla local d'activitats educatives fora escolars té com a finalitat dissenyar l'estratègia municipal d'activitats extraescolar i de lleure, en base al mapeig d'accions formatives que es realitzen fora de l'àmbit formal, ja que de manera consensuada i coordinada amb tots els agents educatius claus del territori dissenyen i implementen el projecte local educatiu en l'àmbit de la educació no formal del municipi.

Per poder desenvolupar el pla és necessari obrir espais de participació de la comunitat educativa (escola, famílies, entitats i/o agents de l'entorn educatiu), des d'un rol de corresponsabilitat, que es farà efectiu mitjançant metodologies col·laboratives i/o de co-creació, a partir dels **laboratoris educatius**.

- Anàlisi diagnòstic participat de l'oferta d'activitats fora escola del municipi que permet identificar fortaleses i reptes de millora per a l'elaboració del pla local d'activitats educatives fora escola, des de la corresponsabilitat del actors.
- Laboratori educatiu de cocreació amb els actors clau dels àmbits educatius formals, no formals i informals per a la proposta d'accions per a l'estratègia municipal de pla local d'activitats fora escola.

Les etapes formen part d'un contínuum de treball organitzat en diferents fases, es valorarà les condicions característiques i el punt de partida del municipi i s'establirà el pla de treball inclouent les dues fases en el període màxim de 12 mesos o bé un primer any l'elaboració de la primera fase i un segon any la segona



3. FASES: METODOLOGIES DEL SUPORT

Fases	Accions/temàtiques	Resultats
1.-	Establiment dels consensos transversals entre diferents àrees implicades (educació, benestar social, joventut, cultura, esports.) i dels espais de corresponsabilitat entre administracions necessaris per a l'impuls del procés de treball	Acords de treball transversals i de corresponsabilitat i proposta metodològica
2	Identificació d'actors claus i recull i caracterització de l'oferta d'activitats, accions i/o recursos fora escola local	Mapeig d'actors, activitats i recursos Catàleg d'activitats fora escola
3	Treball transversal per la posada en comú i l'elaboració de criteris en relació a l'accés equitatiu i inclusiu a les activitats fora escola del municipi (tarifació, beques, indicadors de qualitat..)	Proposta de bases per a la millora de l'accessibilitat al fora escola
4	Diagnòstic participat amb els actors claus. Treball de camp a través d'entrevistes, enquestes, qüestionaris i/o d'altres eines de recollida i anàlisi de la informació	Anàlisi diagnòstic per a la identificació de forteses i reptes de millora
5	Creació i dinamització d'un espai de treball col.laboratiu amb els actors implicats dels àmbits educatius formals, no formals i informals (centres educatius, OME, AFAS, entitats, equipaments..) Validació de l'anàlisi diagnòstic amb els actors implicats i proposta de criteris i accions per a la connexió i millora educativa del fora escola	Laboratori educatiu de codisseny d'accions de connexió i de l'estratègia de millora i ampliació d'oportunitats educatives en el fora escola.
6	Disseny participat del pla local d'activitats educatives fora escola. Elaboració i validació del document del Pla	Document de pla locals d'activitats educatives fora escola



4. AGENTS

Agent	Rol de Lideratge	Implicació indispensable	Rol de participant
Tècnic educació	Tècnic de l'àrea sol·licitant.		
Tècnic/s altres àrees o departaments municipals		Àrea de Benestar Social, Joventut. Àrea d'atenció a les persones.	Àrea d'esports, cultura
Responsables polítics municipals	Regidoria educació Alcalde/alcaldesa		
OME			X (si el municipi disposa)
PEE			X (si el municipi disposa)
Entitats del territori			X
Equips directius			X
Centres educatius			
Famílies: AFA's			X
Infants			
Joves			X
Comissió CEM			X
Altres òrgans de governança i consells locals			X

5. METODOLOGIA/FORMAT DEL SUPORT

Aquestes actuacions es presten fent servei de:

- Suport individual

6. RECURSOS FORMATIUS ASSOCIATS

Es recomana la formació en *Connexió de temps i espais educatius*

Consulta la web: <https://www.diba.cat/en/web/educacio/formacio>

7. RECURSOS MATERIALS ASSOCIATS