



MODEL D'ACTUACIÓ

Actuació	Redacció de plans i plans inicials de manteniment
Recurs	Estudis tècnics de millora d'espais educatius
Secció/Unitat de referència del SSM	Unitat d'Equipaments i Suport Especialitzat

1. DESCRIPCIÓ I OBJECTIUS

Aquest suport consisteix en la redacció de plans de manteniment o de plans inicials de manteniment.

El **Pla de manteniment** és l'instrument tècnic que, a partir de l'inventari dels elements a mantenir d'obra civil i instal·lacions tècniques, determina les operacions programades de manteniment preventiu per a conservar un edifici en condicions d'ús acceptables.

El **Pla inicial de manteniment** és l'instrument tècnic bàsic de manteniment que, a partir d'una diagnosi de l'estat actual de l'obra civil i les instal·lacions tècniques, determina els costos de manteniment correctiu necessaris perquè l'equipament educatiu recuperi i mantingui unes condicions d'ús acceptables de forma programada.

L'objectiu general és identificar i diagnosticar les deficiències físiques i organitzatives, així com determinar les accions de manteniment correctiu i programar, per a un període de 5 anys, les actuacions a realitzar perquè l'equipament educatiu estigui en condicions acceptables.

2. RESULTATS ESPERATS

Al finalitzar l'actuació, l'ens local disposarà d'un Pla de manteniment o d'un Pla inicial de manteniment, segons correspongui, que serà presentant als tècnics/ques i electes municipals.

El suport es desenvolupa mitjançant reunions de treball entre l'equip redactor i els tècnics/ques municipals i/o el personal docent en el seu cas, per concretar i adaptar progressivament la proposta a les necessitats prèviament establertes.

L'abast del document permet la programació de les actuacions urgents, a curt termini o programables, amb una estimació del pressupost anual. En el cas d'actuacions importants, el document indicarà els estudis o projectes necessaris per a la seva concreció i execució. Alguns d'aquests projectes d'edificació o instal·lacions poden ser objecte de suport d'aquest mateix recurs del Catàleg.



3. FASES

Les fases de treball s'adaptaran a la disponibilitat de la documentació tècnica i dades inicials necessàries per la redacció de l'estudi, a les visites concertades a l'equipament i a la revisió dels esborranys intermedis dels documents. De manera general, podem concretar:

Fase	Accions/temàtiques	Resultats
1a	Reunió inicial	Concreció de necessitats i abast del Pla. Presentació dels tècnic/ques de contacte i de l'equip redactor.
1b	Visita de camp	Visita a l'equipament, verificació de documentació.
2	Redacció del document inicial	Document inicial: inventari i avaluació dels elements de l'equipament. Proposta d'actuacions i programació.
3	Reunió de presentació del document inicial	Verificació de dades inicials. Revisió de l'adequació de la proposta a les necessitats del centre i organització del manteniment.
4	Redacció del document final	Document final: Modificació de la proposta inicial, si s'escau, i completar tots els documents gràfics i escrits del pla. Estimació pressupostària.
5	Lliurament del treball en PDF	Document revisat i signat pel tècnic redactor.

4. AGENTS PARTICIPANTS

Agent	Rol de lideratge	Implicació indispensable	Rol de participant
Equip redactor del document (extern)	X		
Tècnic/a educació			Tècnic/a de l'àrea sol·licitant
Tècnic/s altres àrees o departaments municipals		Arquitecte i/o enginyer dels serveis tècnics municipals	
Responsables polítics municipals			Regidoria d'educació i regidoria responsable dels equipaments municipals



Equips directius			Responsable de la direcció del centre
Centres educatius		Responsable del manteniment o conserge	

5. METODOLOGIA/FORMAT DEL SUPORT

Aquestes actuacions es presten fent servei de:

- Suport individual

6. RECURSOS FORMATIUS ASSOCIATS

Si bé no hi ha recursos formatius programats de forma sistemàtica, el SSM proposa ocasionalment cursos de formació per a donar a conèixer als tècnics/ques municipals els instruments per a la millora dels equipaments educatius, especialment pel que fa a l'eficiència energètica.

7. RECURSOS MATERIALS ASSOCIATS

Són moltes les publicacions disponibles, però concretament podeu consultar la documentació següent:

- DIPUTACIÓ DE BARCELONA. *Manteniment dels centres docents públics d'educació infantil, primària i educació especial*. v.2000
https://www.diba.cat/educacio/recursos/publica/guies/guia_m4
- DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT. *Nous aprenentatges, nous espais*. v.2022
<https://educacio.gencat.cat/ca/departament/publicacions/monografies/nous-aprenentatges-nous-espais/>
- DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT. *Criteris per a la construcció de nous edificis per a centres docents públics*. v.2018.
<https://educacio.gencat.cat/ca/departament/publicacions/monografies/construccio-nous-edificis/>
- DIPUTACIÓ DE BARCELONA. *Recomanacions per a la construcció d'escoles bressol municipals*. v.2006.
https://www.diba.cat/educacio/recursos/publica/guies/guia_m9

8. RECURSOS ECONÒMICS ASSOCIATS

La redacció del projecte i/o execució de les obres de determinades actuacions previstes al Pla inicial de manteniment poden ser objecte de finançament a través del Pla General d'Inversions (PGI), o d'algun programa sectorial d'aquest PGI.