



MODEL D'ACTUACIÓ

Actuació	Redacció de projectes i avantprojectes de reforma, reparació i manteniment d'edificació
Recurs	Estudis tècnics de millora d'espais educatius
Secció/Unitat de referència del SSM	Unitat d'Equipaments i Suport Especialitzat

1. DESCRIPCIÓ I OBJECTIUS

Aquest suport consisteix en la redacció de projectes d'arquitectura per a la millora dels espais educatius interiors i exteriors o per facilitar la conservació i el manteniment dels equipaments educatius.

El **projectes** són documents complets (projectes d'execució), i defineixen totes les actuacions tècniques necessàries amb un pressupost detallat, per a la licitació posterior de les obres. Poden ser per a la reforma o millora, ampliació o manteniment de l'edifici. Donat l'elevat cost d'aquest tipus d'estudi, els suports es limiten actualment a petites intervencions puntuals als edificis.

Els **avantprojectes** concreten una primera proposta arquitectònica i un pressupost orientatiu que serveix de base per validar un programa de necessitats, opcions o alternatives prèvies, però que haurà de concretar-se en un futur projecte d'execució. Poden abastar tot l'equipament o una part.

2. RESULTATS ESPERATS

Al finalitzar l'actuació, l'ens local disposarà d'un projecte o avantprojecte d'edificació, que serà presentant als tècnics/ques i electes municipals.

El suport es desenvolupa mitjançant reunions de treball entre l'equip redactor i els tècnics/ques municipals i/o el personal docent en el seu cas, per concretar i adaptar progressivament la proposta a les necessitats prèviament establertes.

L'abast del document pot contemplar millores tècniques o constructives, o la simple reordenació dels espais del centre educatiu. En el cas dels projectes, l'ens local podrà procedir a la licitació de les obres prèvia aprovació d'aquest document. En el cas d'avantprojectes, serà necessari la redacció posterior d'un projecte d'execució.



3. FASES

Les fases de treball s'adaptaran a la disponibilitat de la documentació tècnica i dades inicials necessàries per la redacció de l'estudi, a les visites concertades a l'equipament i a la revisió dels esborranys intermedis dels documents. De manera general, podem concretar:

Fase	Accions/temàtiques	Resultats
1a	Reunió inicial	Concreció de necessitats i abast del projecte. Presentació dels tècnic/ques de contacte i de l'equip redactor.
1b	Visita de camp	Visita a l'equipament, verificació de documentació.
2	Redacció del document inicial	Document inicial: Proposta gràfica justificada.
3	Reunió de presentació del document inicial	Revisió de l'adequació de la proposta a les necessitats del centre.
4	Redacció del document final	Document final: Modificació de la proposta inicial, si s'escau, i completar tots els documents gràfics i escrits del projecte o avantprojecte
5	Lliurament del treball en PDF	Document revisat i signat pel tècnic redactor.

4. AGENTS PARTICIPANTS

Agent	Rol de lideratge	Implicació indispensable	Rol de participant
Equip redactor del document (extern)	X		
Tècnic/a educació			Tècnic/a de l'àrea sol·licitant
Tècnic/s altres àrees o departaments municipals		Arquitecte i/o enginyer dels serveis tècnics municipals	
Responsables polítics municipals			Regidoria d'educació i regidoria responsable dels equipaments municipals
Equips directius			Responsable de la direcció del centre



Centres educatius		Responsable del manteniment o conserge	
Entitats del territori			Ocasionalment, Serveis tècnics del Dept. d'Educació

5. METODOLOGIA/FORMAT DEL SUPORT

Aquestes actuacions es presten fent servei de:

- Suport individual

6. RECURSOS FORMATIUS ASSOCIATS

Si bé no hi ha recursos formatius programats de forma sistemàtica, el SSM proposa ocasionalment cursos de formació per a donar a conèixer als tècnics/ques municipals els instruments per a la millora dels equipaments educatius, especialment pel que fa a l'eficiència energètica.

7. RECURSOS MATERIALS ASSOCIATS

Són moltes les publicacions disponibles, però concretament podeu consultar la documentació següent:

- DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT. *Nous aprenentatges, nous espais*. v.2022
<https://educacio.gencat.cat/ca/departament/publicacions/monografies/nous-aprenentatges-nous-espais/>
- DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT. *Criteris per a la construcció de nous edificis per a centres docents públics*. v.2018.
<https://educacio.gencat.cat/ca/departament/publicacions/monografies/construccio-nous-edificis/>
- DIPUTACIÓ DE BARCELONA. *Recomanacions per a la construcció d'escoles bressol municipals*. v.2006.
https://www.diba.cat/educacio/recursos/publica/guies/guia_m9

8. RECURSOS ECONÒMICS ASSOCIATS

La redacció del projecte i/o execució de les obres de determinades actuacions previstes en aquest suport poden ser objecte de finançament a través del Pla General d'Inversions (PGI), o d'algun programa sectorial d'aquest PGI.