



MODEL D'ACTUACIÓ

Actuació	Consell Local d'Infància i Adolescència (CLIA)
Recurs	Governança i Planificació estratègica
Secció/Unitat de referència del SSM	Secció de Programes Educatius

1. DESCRIPCIÓ I OBJETIUS

Aquesta actuació consisteix en un suport tècnic individual, que contempla espais de treball col·lectius, si escau. L'objectiu és acompanyar al municipi, perquè elabori el projecte del Consell de Participació Territorial dels Infants i Adolescents del Municipi i assessorar en l'elaboració del reglament del Consell.

La legislació catalana estableix, sota l'empara jurídica de la *Convenció sobre els drets de l'infant*, aprovada per l'Assemblea General de les Nacions Unides el 1989, entre altres, el següent:

- Que les administracions locals han de crear consells de participació territorial per tal de donar als infants i als adolescents l'oportunitat d'afavorir la convivència i la integració cultural en l'àmbit veïnal i local i que la composició i les funcions dels consells de participació territorial i del Consell Nacional dels Infants i els Adolescents de Catalunya s'han d'establir per reglament.
- Que les normes i les polítiques públiques han d'ésser avaluades des de la perspectiva dels infants i els adolescents, per garantir que inclouen els objectius i les accions pertinents adreçats a satisfer l'interès superior d'aquestes persones. Els infants i els adolescents han de participar activament en aquesta avaluació.
- Els poders públics han de fomentar la solidaritat i la sensibilitat social per tal que s'incrementi la participació social dels infants i els adolescents i es generin espais socials nous que dinamitzin la participació responsable d'aquest sector de la població i afavoreixin la convivència i la integració social en l'àmbit veïnal i local



Els Consells Locals d'Infants i Adolescents són, doncs, òrgans estables de caràcter consultiu i de participació, constituïts pels ajuntaments, regulats per la legislació catalana i a l'empara d'un tractat internacional d'obligat compliment.

- La Convenció sobre els Drets de l'Infant, adoptada per l'Assemblea General de les Nacions Unides el 20 de novembre de 1989
- Llei 14/2010, del 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència
- Decret 200/2013, de 23 de juliol, dels consells de participació territorial i nacional dels infants i els adolescents de Catalunya

Objectius principals del suport:

- Conèixer el marc jurídic
- Conèixer el marc conceptual
- Disposar d'un assessorament tecnicojurídic, per a la redacció del reglament dels consells

2. RESULTATS ESPERATS

En finalitzar l'actuació, l'ens local disposarà d'una experiència que li haurà facilitat el següent:

- L'elaboració d'un projecte de *Consell* i el reglament corresponent, que és obligat per llei, a partir del coneixement dels marcs jurídic i conceptual i de la realitat del municipi
- Poder incorporar l'**enfocament de drets**, d'infants i adolescents, a les polítiques locals
- Conèixer *bones pràctiques* de participació d'infants i adolescents

En el desenvolupament del suport es tindrà especialment en compte el consell escolar i educatiu municipal.



3. FASES

Fases	Accions/temàtiques	Resultats
1	Inici formal del suport tècnic	<ol style="list-style-type: none">1. Presentar i compartir el marc conceptual, l'enfocament de drets i els requeriments del projecte2. Creació el <i>Grup Motor</i>3. Concreció el <i>Pla de Treball</i>
2	Presentacions públiques	<ol style="list-style-type: none">1. Fer conèixer els fonaments jurídics i el projecte de Consell2. Sensibilitzar sobre els drets d'infants i adolescents
3	Concretar la composició i el procés electoral del Consell	<ol style="list-style-type: none">1. Presentar i compartir la proposta metodològica2. Recollir i compartir l'anàlisi de visions i particularitats del municipi3. Compartir els continguts mínims del Reglament
4	Assessorar en l'elaboració del Reglament	Elaborar, redactar, revisar i validar tècnicament la proposta de Reglament
5	Presentació del reglament i validació de la Regidoria	Disposar del document que es presentarà al Ple municipal



4. AGENTS PARTICIPANTS

Agent	Rol de Lideratge	Implicació indispensable	Rol de participant
Tècnic educació	Tècnic/a de l'àrea sol·licitant		
Tècnic/s altres àrees o departaments municipals		Regidoria d'Educació/Ensenyament Regidories àmbit Infància i Participació	
Responsables polítics municipals	Alcalde/alcaldessa Regidoria de l'àrea sol·licitant	Regidoria d'Educació/Ensenyament Regidories àmbit Infància i Participació	
Entitats del territori		X	
Equips directius		X	
Centres educatius		X	
Famílies		X	
Infants		X	X
Adolescents		X	X

5. METODOLOGIA/FORMAT DEL SUPORT

Aquestes actuacions es presten fent servei de:

- Suport tècnic individual
- Participació en espais de treball col·lectiu, si escau

6. RECURSOS FORMATIUS ASSOCIATS

Es recomana consultar l'oferta formativa de cursos relacionats amb la governança i planificació estratègica en el marc de la ciutat educadora. Consulta la web:

<https://www.diba.cat/en/web/educacio/formacio>

7. RECURSOS MATERIALS ASSOCIATS

- No se'n disposa