



MODEL D'ACTUACIÓ

Actuació	Pla de ciutat educadora
Recurs	Governança i planificació estratègica
Secció/Unitat de referència del SSM	Secció de Programes Educatius

1. DESCRIPCIÓ I OBJETIUS

L'actuació Pla de ciutat educadora té com a finalitat l'acompanyament i assessorament per a la concreció d'una planificació estratègica de la política educativa local en clau de ciutat educadora.

La gerència de serveis d'educació actualment es troba en un procés de transició i actualització d'anteriors propostes d'instruments per a la governança i planificació estratègica, - com els Projectes Educatius de Ciutat (PEC) i els Plans Locals d'Educació (PLE) -, cap a un nou model de Pla de ciutat educadora que vol ajustar millor la planificació estratègica dels ens locals amb les competències pròpies i delegades, i les preocupacions i oportunitats en educació a nivell local.

En aquest procés de transició, els processos d'acompanyament i assessorament als ens locals es centraran, principalment, en posar les bases per a l'elaboració d'aquest pla de ciutat educadora, això vol dir: diagnosi, disseny i primera proposta de línies de treball a concretar en un pla d'acció.

El procés es contempla sempre des de la construcció conjunta de les parts implicades, i amb la col·laboració i implicació en i amb els espais de governança – amb especial presència del consell escolar i educatiu municipal com a espai on es sostindrà el pla-, els equips tècnics i polítics d'altres regidories i la comunitat educativa i ciutadania en general. Es combinaran processos de treball tècnic, d'escolta i de participació.

Són elements clau les competències en matèria educativa, la corresponsabilitat, la participació de la ciutadania, el treball en xarxa, l'articulació del consens i compromís polític i la transversalitat entre regidories.

Objectius principals del suport:

- Acompanyar i assessorar en el desplegament de les competències municipals en l'àmbit de l'educació.
- Orientar les polítiques educatives locals cap als principis i valors de la Ciutat Educadora
- Articulació amb el consell escolar i educatiu municipal



- La corresponsabilitat ciutadana i institucional
- El dret a l'educació al llarg i ample de la vida (trajectòria educativa)
- El dret a la participació
- L'equitat i la qualitat educativa
- Implicar a la comunitat educativa en la construcció i desenvolupament del pla.
- Dotar d'autonomia a l'ens local per la construcció i desenvolupament del pla

2. RESULTATS ESPERATS

En finalitzar l'actuació, l'ens local disposarà d'un disseny de pla que contingui:

- Mapa de la realitat socioeducativa local: indicadors, recursos i activitats que s'impulsen al territori (actualitzable).
- Mapa de visions sobre la realitat socioeducativa, a partir de processos d'escolta sobre els reptes, necessitats i propostes de la comunitat educativa i el consell escolar i educatiu municipal, tècnics que intervenen en el territori i altres agents de la comunitat (actualitzable).
- Capacitació tècnica i comunitària per al disseny del Pla de ciutat educadora. Pot incloure l'ús de sistemes d'informació.
- Estructura organitzativa per sostenir el pla des del consell escolar i educatiu municipal i les estructures tècniques municipals.
- Sistemàtica per mantenir processos d'escolta i participació de la comunitat educativa i la ciutadania.

3. FASES

Fases	Accions/temàtiques	Resultats
1	Inici del suport	<ul style="list-style-type: none">• Consens tècnic i polític i presentació de la proposta d'elaboració del pla a la comunitat educativa.



2	Definició del pla de ciutat educadora.	<ul style="list-style-type: none">• Constitució d'un grup motor en el marc del CEM.• Primera focalització dels temes d'interès.• Temporització
3	Treball de camp	<ul style="list-style-type: none">• Construcció de mapa d'indicadors, amb aportacions de la Diputació de Barcelona i les dades de l'ens local.• Construcció del mapa de polítiques educatives amb la recollida d'informació a l'ens local.• Construcció del mapa de visions educatives a través de sessions de treball, enquestes i fitxes per compilar la informació.• Opcional. Enquesta a infants, adolescents, joves i famílies.
4	Anàlisi de resultats	<ul style="list-style-type: none">• Compilació de resultats i síntesi de la diagnosi.
5	Construcció del Pla de ciutat educadora	<ul style="list-style-type: none">• Triangulació dels resultats.• Treball i debat amb els agents socioeducatius participants.• Bases per elaborar un pla d'acció: identificació, prioritització i proposta de dimensions, objectius, eixos, línies estratègiques i accions.• Aprovació política i tècnica del treball final.• Tancament i aprovació final del Pla local d'educació.
6	Participació a espais de treball col·lectiu i suport individualitzat	<ul style="list-style-type: none">• Participació als espais de treball col·lectiu durant tot el procés.• Suport individualitzat al llarg del procés d'acompanyament i assessorament.



		<ul style="list-style-type: none"> Facilitació de recursos, eines i materials elaborats per a cada ens.
--	--	--

4. AGENTS PARTICIPANTS

Agent	Rol de lideratge	Implicació indispensable	Rol de participant
Tècnic/a educació	Tècnic/a de l'àrea sol·licitant		
Tècnic/s altres àrees o departaments municipals	El pla pot ser co-liderat amb altres tècnics/regidories	Tècnics/es de l'Àrea de Serveis Personals, amb especial implicació de les àrees de joventut, benestar social, participació, igualtat, esports, cultura, salut, comunicació...	Policia local Urbanisme Brigada municipal,...
Responsables polítics municipals	Alcalde/alcaldessa Regidoria d'Educació	Equip de govern Membres del ple municipal Regidories de serveis personals. Altres regidories que desenvolupen competències locals en matèria educativa	Regidories implicades en accions per la construcció de la ciutat educadora.
Consell escolar i educatiu	X	X	
Ens supramunicipals		Tècnics/ques del Consell Comarcal que treballen al municipi Centre d'Atenció Primària Direcció de la biblioteca	Altres ens supramunicipals que hi intervenen al municipi Inspecció educativa
Entitats i tercer sector del territori		X	
Consells escolars de centre			X
Equips directius		X	
AMPA-AFA		X	
Centres educatius		X	
Famílies		X	X



Infants i adolescents		X	X
Joves		X	X
Altres òrgans de governança i consells locals			X

5. METODOLOGIA/FORMAT DEL SUPORT

Aquestes actuacions es presten fent servei de:

- Suport individual a l'ens local
- Implicació directa de l'ens local en la recollida d'informació, elaboració de fitxes de treball, impuls i cogestió de la participació i construcció dels documents de treball.
- Participació en espais de treball col·lectiu, si escau.

6. RECURSOS FORMATIUS ASSOCIATS

- Estratègies per a la participació activa i la construcció col·lectiva en els ecosistemes educatius locals

<https://www.diba.cat/web/educacio/-/estrat%C3%A8gies-per-a-la-participaci%C3%B3-activa-i-la-construcci%C3%B3-col%C2%B7lectiva-en-els-ecosistemes-educatius-locales>

Es recomana consultar l'oferta formativa sobre altres àmbits de governança i planificació estratègica en el marc de la ciutat educadora. Consulta la web: <https://www.diba.cat/en/web/educacio/formacio>

7. RECURSOS MATERIALS ASSOCIATS

- No se'n disposa