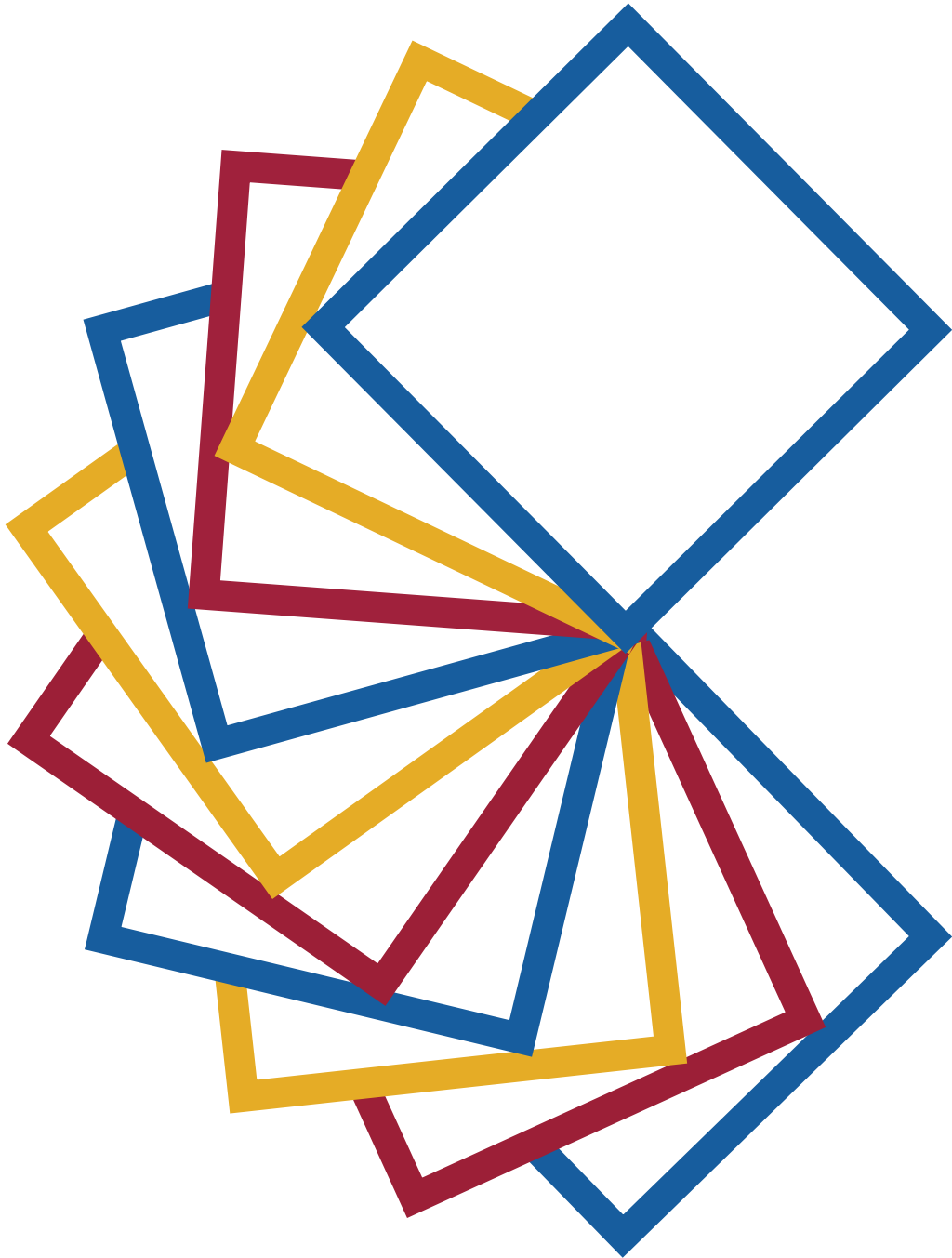


**OFERTA  
DE RECURSOS  
MATERIALS**

**CATÀLEG  
DE SERVEIS  
2024**



**Diputació  
Barcelona**

**Àrea d'Educació**

# ACCIONS, FIRES I JORNADES D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA

Realització d'activitats d'orientació educativa per complementar les programacions de les fires i les jornades d'orientació que organitzen els ens locals de la demarcació per informar i facilitar la presa de decisions i d'aquesta manera, afavorir la continuïtat cap als estudis postobligatoris.

Les activitats es concreten en xerrades d'orientació conduïdes per persones expertes.

Les xerrades d'orientació s'ofereixen amb la voluntat d'enfortir la tasca orientadora duta a terme als centres i als serveis locals d'orientació tenint en compte els principals perfils assistents a les fires i les jornades: joves de tercer i quart d'ESO amb el grup classe, joves en situació de risc, famílies i professionals.

Algunes de les xerrades disposen d'un espai de consultes en línia que consisteix en la possibilitat de fer consultes puntuals durant les 48 hores posteriors a la xerrada. Es facilitarà un correu electrònic on es podran enviar les consultes que no s'hagin pogut resoldre durant la xerrada, i es respondran en un termini màxim de 48 hores.

En tot moment es prioritzaran les activitats presencials, però s'adaptaran al format en línia en cas de necessitat. Les activitats es podran programar entre els mesos de gener i novembre.

**Destinatari:** ajuntaments, consells comarcals, mancomunitats, consorcis locals i entitats municipals descentralitzades que organitzen fires i jornades d'orientació educativa i professional.

## En sol·licitar aquest recurs, l'ens local es compromet al següent:

- Planificar i gestionar la demanda d'acord amb els objectius de la fira o jornada, les necessitats identificades, la complementarietat amb els recursos propis i l'estratègia d'orientació local.
- Assignar una persona com a referent de l'activitat.
- Coordinar-se amb el proveïdor per verificar que es compleixin les condicions necessàries (requisits materials, tècnics, etc.).
- Respectar el format de l'actuació concedida pel que fa a modalitat, sessions i hores.
- Dur a terme l'avaluació de l'activitat.

## Condicions de la sol·licitud:

- 6 sol·licituds per ens local. 1 per a cada temàtica que se sol·liciti, indicant el nombre d'edicions.

## **1** **ITINERARIS EDUCATIUS DESPRÉS DE L'ESO I PAPER CLAU DE LES FAMÍLIES**

Activitat adreçada a famílies amb joves que acaben l'ESO amb l'objectiu d'informar-los sobre els diferents itineraris educatius existents, presentar les variables a tenir en compte en la tria de l'itinerari educatiu i incidir en la importància de l'acompanyament familiar en la transició dels joves.

- **Públic:** Famílies de joves que acaben l'ESO
- **Durada:** 1 sessió de 2 hores amb espai de consultes en línia.

## **2** **LA CONTINUÏTAT DE LA FORMACIÓ DESPRÉS D'UN PFI, L'EMPA O L'AEP**

Activitat adreçada a joves que estan cursant un PFI, cursos a les Escoles municipals de persones adultes o es troben en situació d'AEP i a les seves famílies. Té per objectiu posar en valor la importància de continuar estudiant, identificar els factors clau en la presa de decisions i la superació de les dificultats per aconseguir els objectius marcats.

- **Públic:** Joves cursant PFI, EMPA o AEP i les seves famílies
- **Durada:** 1 sessió de 2 hores amb espai de consultes en línia.

## **3** **PAPER CLAU DELS PROFESSIONALS EN L'ACOMPANYAMENT EN LA TRANSICIÓ DESPRÉS DE L'ESO**

Activitat adreçada a professionals, tutors i orientadors implicats en la transició dels joves. Té per objectiu oferir eines per acompanyar els joves en la primera tria d'itinerari educatiu tenint en compte la situació de canvis constants.

- **Públic:** professionals
- **Durada:** 1 sessió de 2 hores amb espai de consultes en línia.

## **4** **ITINERARIS VITALS DESPRÉS DE L'ESO**

Activitat adreçada a joves que acaben l'ESO i no tenen clar continuar estudiant. Té per objecte conscienciar de la importància de les titulacions oficials i identificar els factors que faciliten o dificulten continuar amb els estudis, posant en valor els estudis com a eina de millora personal.

- **Públic:** joves en situació de risc d'AEP
- **Durada:** 1 sessió de 2 hores

## **5** **ACTITUDS I COMPETÈNCIES TRANSVERSALS**

Activitat per mostrar la importància de l'actitud en l'èxit personal i reconèixer i treballar les competències transversals que té cadascú i com desenvolupar-les en diferents contextos.

- **Públic:** grup classe
- **Durada:** 1 sessió de 2 hores

## **6** **MOTIUS PER CONTINUAR ESTUDIANT**

Activitat per a joves provinents d'escoles municipals de persones adultes, PFI o AEP, amb l'objectiu d'incidir en la importància de continuar estudiant i l'estudi com a eina de millora personal.

- **Públic:** joves provinents de PFI, EMPA o AEP
- **Durada:** 1 sessió de 2 hores

---

**Redacció:**

Equip de Recursos Materials. Servei de Suport Municipal  
Gerència de Serveis d'Educació

Gener de 2024

Drets d'explotació: Diputació de Barcelona



**Diputació  
Barcelona**

Àrea d'Educació

**Gerència de Serveis d'Educació**

C/ Comte d'Urgell, 187

Escola Industrial - Edifici del Rellotge, 1a planta 08036

Barcelona

Tel. 934 022 263

[www.diba.cat](http://www.diba.cat)