



MODEL D'ACTUACIÓ

Actuació	Anàlisi de l'abordatge local de l'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa i propostes d'actuació
Recurs	Construcció d'un sistema local d'orientació i noves oportunitats educatives
Secció/Unitat de referència del SSM	Secció de Programes Educatius

1. DESCRIPCIÓ I OBJETIUS

1.1. Descripció. Que és el Sistema local d'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa.

La Diputació de Barcelona proposa la creació d'un Sistema Local d'Orientació i Acompanyament a la Trajectòria Educativa (en endavant SLOATE) per posar en valor el paper dels governs i els contextos locals en la definició de polítiques públiques locals de cohesió social, equitat i qualitat educativa per la lluita contra la segregació educativa, que abordi la prevenció i atenció a l'absentisme escolar, l'abandonament escolar prematur (en endavant AEP) i la promoció de les noves oportunitats educatives.

El SLOATE pretén aconseguir que els ens locals desenvolupin una política pública integral de promoció de l'orientació i l'acompanyament personalitzat a la trajectòria educativa contemplant-ne necessàriament tots els processos i moments de transició.

S'entén que aquest sistema ha d'esdevenir l'eina fonamental per a la prevenció i reducció de l'absentisme, l'abandonament escolar i educatiu prematur i l'acompanyament al desenvolupament de trajectòries de vida satisfactòries des del punt de vista personal, social i econòmic.

Les línies d'actuació del SLOATE es desenvolupen dins dels àmbits de la prevenció, la intervenció i la compensació.

- S'entén per **prevenció** el conjunt d'actuacions que es desenvolupen durant l'escolarització obligatòria i que estan directament relacionades amb l'abordatge de factors de risc i/o causes vinculades a l'absentisme i l'abandonament escolar prematur o de les situacions de vulnerabilitat personal, social, econòmica que afecten a les trajectòries educatives dels infants i joves del municipi, entre altres.



- La **intervenció** fa referència a les actuacions desenvolupades amb la població en etapa d'escolarització obligatòria i post obligatòria que es troba en risc d'abandonament escolar i educatiu prematur, que han de vetllar per mantenir o reformular la seva trajectòria educativa.
- La **compensació** són aquelles actuacions que promouen noves oportunitats educatives que fan possible la reconstrucció de la trajectòria educativa en aquella població que ja ha abandonat prematurament els estudis.

El recurs "Construcció d'un sistema local d'orientació i noves oportunitats" és un procés que cal treballar amb una mirada de seqüència i que s'estructura en fases, fet que el fa abastable i sostenible alhora. Per aquest motiu s'ha dividit en tres actuacions que es corresponen amb tres fases d'aquesta seqüència:

Fase 1: anàlisi de l'abordatge de l'orientació i l'acompanyament a la trajectòria educativa, a nivell local, i el plantejament dels pilars que sustenten l'SLOATE.

Fase 2: diagnosi i les bases per a la construcció del sistema amb l'aprofundiment de la línia de prevenció, mitjançant l'elaboració d'un pla local de prevenció i atenció a l'absentisme.

Fase 3: Consolidació dels pilars necessaris del SLOATE i el pla de treball corresponent per mantenir la línia de prevenció i plantejar les d'intervenció i compensació.

En aquesta fitxa descriurem l'actuació corresponent a la **Fase 1**.

1.2. Finalitat i objectius

La finalitat de l'actuació **Anàlisi de l'abordatge local de l'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa i propostes d'actuació** es correspon amb el procés d'acompanyament per facilitar als ens locals les eines que els permetin visualitzar i analitzar els àmbits o pilars necessaris per a la construcció del SLOATE

Aquesta anàlisi permet dibuixar l'estat de l'absentisme i de l'abandonament escolar prematur (AEP) al municipi, el dimensionament de perfils (quantitatiu qualitatiu) posant l'accent en les persones joves en risc i situació AEP i el reconeixement dels serveis i recursos existents.

L'anàlisi ha de permetre conèixer el punt de partida del municipi per poder treballar, de manera consensuada i compartida.

Els objectius principals del suport són fer una aproximació i facilitar les eines per:

- Identificar actuacions en l'àmbit de la prevenció.



- Dimensionar el col·lectiu jove, identificar i valorar com conèixer els perfils, la situació, els factors i les necessitats de les persones joves en situació o risc d'abandonament escolar prematur.
- Localitzar les fonts d'informació suficients per dimensionar i descriure les trajectòries educatives de la població jove posant l'accent en el col·lectiu de risc.
- Identificar i recollir els recursos i serveis que aborden, des de diferents punts de vista, l'abandonament escolar prematur o que incideixen en els diferents perfils de joves.
- Definir les diferents corones de l'ecosistema local de serveis als joves.
- Identificar els agents (tècnics dels diferents àmbits, centres educatius, polítics, entitats, famílies, empreses i persones joves) que incideixen en l'acompanyament i la traçabilitat de les persones joves i plantejar el treball transversal necessari.
- Dibuixar una possible xarxa interprofessional a partir de la identificació dels agents.
- Presentar les conclusions i proposar orientacions de línies de treball a futur.

2. RESULTATS ESPERATS

En finalitzar l'actuació, l'ens local haurà treballat i valorat l'estat en que es troba en front els àmbits necessaris per abordar la construcció de l'SLOATE en tant que sistema que facilita la planificació de serveis i recursos per la lluita contrac l'AEP, les NOE i l'acompanyament al llarg de la trajectòria educativa.

- Actuacions de prevenció identificades i analitzades.
- Dimensionament dels col·lectius: taxa AEP al municipi, localització de les fonts d'informació i pautes per dimensionar quantitativa i qualitativament per poder establir els col·lectius del territori i la prioritització en la intervenció.
- Ecosistema: pautes per dibuixar els mapes de serveis i recursos de primera i segona corona i la relació dels corresponents agents
- Acció orientadora: aproximació a la fonamentació conceptual i metodològica per situar el jove al centre i realitzar un acompanyament integral.
- Xarxa: Valorar els grup motor necessari i els agents prioritaris per iniciar l'SLOATE.
- Proposta de línies d'actuació.



3. FASES

Fases	Accions/temàtiques	Resultats
1.	Reunió tècnic-política d'inici del suport	Compartir el pla de treball i planificar el desenvolupament de les fases.
2.	Identificació d'actuacions de prevenció	Identificar i analitzar actuacions en l'àmbit de la prevenció i els agents i recursos que hi estan vinculats.
2.	Dimensionament de perfils	Determinar la taxa AEP al municipi, fer una aproximació a les dades dels i les joves en risc o situació d'AEP i identificar les diferents fonts d'informació.
3.	Ecosistema local: primera i segona corona	Visualitzar l'ecosistema identificant aliances. Dibuixar les corones amb els serveis, recursos i accions destinades al col·lectiu en risc o situació d'AEP al col·lectiu general.
4.	Bases de l'acció orientadora	Aproximació als criteris per fer el disseny d'una acció orientadora personalitzada i d'acompanyament integral, que estigui consensuada amb tots els agents de la xarxa.
5.	Xarxa local interprofessional	Establir el grup motor, visualitzar els agents necessaris i plantejar objectius per coordinar i planificar el treball dels professionals que intervenen en les trajectòries educatives.
6.	Reunions de seguiment	Coordinació, seguiment i valoració del desenvolupament del suport
7.	Reunió de tancament	Compartir els resultats, valorar el procés realitzat i proposar línies d'actuació.

4. AGENTS PARTICIPANTS

Agent	Rol de lideratge	Implicació indispensable	Rol de participant
Tècnic d'educació	Tècnic/a d'educació	Tècnic/a d'educació	
Tècnic de joventut		Tècnic/a de joventut	



Tècnic/s altres àrees o departaments municipals			Àrea d'atenció a les persones. Àrea de promoció econòmica / ocupació Altres àrees (Esports)
Responsables polítics municipals		Regidoria d'educació Regidoria de joventut	
Entitats del territori			X
Centres educatius			X
Famílies			X
Infants			X
Joves			X
Empreses			X

5. METODOLOGIA/FORMAT DEL SUPORT

Aquestes actuacions es presten fent servei de:

- Suport individual.
- Participació en espais de treball col·lectiu

6. RECURSOS FORMATIUS ASSOCIATS

<https://www.diba.cat/web/educacio/formacio>

- Càpsules formatives, enregistraments de seminaris, destil·lats d'educació

<https://www.diba.cat/es/web/educacio/projecte-noe410>

Pàgina específica del projecte transformador Noves Oportunitats Educatives 4.10

7. RECURSOS MATERIALS ASSOCIATS

<https://www.diba.cat/web/educacio/cataleg/recursos-materials>

- Funció educativa de les famílies
- Exposicions transitar
- Accions, fires i jornades d'orientació educativa
- Orientació i acompanyament en escoles municipals de persones adultes

