



Conviure amb l'èxit i el fracàs



Aquesta activitat és important per adonar-nos que tots hem d'aprendre a conviure amb l'èxit (les coses que fem bé) i el fracàs (els errors que comentem) i que d'ambdues experiències en traiem guanys que ens empenyen endavant. D'aquesta manera posarem en valor l'experiència, tant si és d'èxit com si és de fracàs, com a una oportunitat d'aprenentatge de vida.

Proposem **tres variants**, amb adaptacions segons les franges d'edat:

	de 6 a 9 anys	de 10 a 13 anys	a partir de 14 anys
TOTS GUANYEM	<p>IDEAL Reconèixer guanys es converteix en un joc participatiu que implica fer-los visibles, un exercici d'apoderament.</p>	<p>VIABLE Perd una mica la dimensió privada, però manifestar públicament els guanys és també molt beneficiós.</p>	<p>VIABLE Perd una mica la dimensió privada, però manifestar públicament els guanys és també molt beneficiós.</p>
EL VALOR DEL GUANY	<p>NO RECOMANABLE Té un format massa tècnic i sense creativitat.</p>	<p>IDEAL Pel treball personal que suposa. A més, es preserva en intimitat la part personal i és performatiu.</p>	<p>VIABLE Si es disposa dels recursos materials i es decideix per posar en valor la idea de mur de guanys.</p>
RECONEC ELS GUANYES	<p>NO RECOMANABLE Té un format massa tècnic i sense creativitat.</p>	<p>VIABLE Si no es disposa dels recursos materials. És menys vistós i perd la dimensió performativa.</p>	<p>IDEAL No calen tants recursos materials i es fomenta la intimitat de l'acció; el que permet encarar l'experiència autobiogràfica amb més intensitat.</p>

MESURES COVID 19

- Grups estables d'un màxim de 10 participants i un educador fix, sense intercanvis de grups i educadors.
- Mantenir la distància interpersonal de 2 metres.
- Ús de mascaretes quan la distància és inferior a 2 metres.
- Mesures d'higiene abans, després i durant l'activitat, si s'escau.
- Rentat de mans freqüent.
- El material lliurat per l'organització ha d'haver estat desinfectat abans i es recomana que sigui fungible.
- Cada participant té cura del seu material i no el comparteix.
- Els participants no es poden passar entre ells els materials d'ús ni els treballs acabats.
- Algunes activitats demanen mesures específiques que consten a les respectives fitxes.

MESURA COVID 19

Especial atenció amb el repartiment de material i l'ús no compartit d'eines.
Usar mascaretes a la desfilada.

ACTIVITAT 9



Conviure amb l'èxit i el fracàs

TOTS GUANYEM

Materials

- Cartolines, pintures, retoladors, llapis de colors, tisores, cola, pals per aguantar els cartells, música, pintura de cos.

Activitat

En aquesta activitat posarem en valor el guany i relativitzarem les coses que fem bé i els errors que comentem. Introduïrem els conceptes: guany, èxit i fracàs, fent preguntes tipus: què has fet bé aquesta setmana? En què t'has equivocat? Què guanyes quan fas bé les coses? Creus que guanyes alguna cosa quan t'equivoques? Fomentarem la participació de tots. És important que entenguin que fer les coses bé o equivocar-se és relatiu, que l'únic rellevant és saber reconèixer en qualsevol situació el GUANY.

Després proposarem celebrar el GUANY fent pancartes que proclamïn i expressin aquest guany. Es pot finalitzar l'activitat de forma festiva, fent una desfilada amb les pancartes, també ens podem pintar el guany al front, fer-nos una *selfie* i enviar-la a la família.



Testimonis online <http://www.diba.cat/es/web/transitar/testimonis>



Conviure amb l'èxit i el fracàs

EL VALOR DEL GUANY

Materials

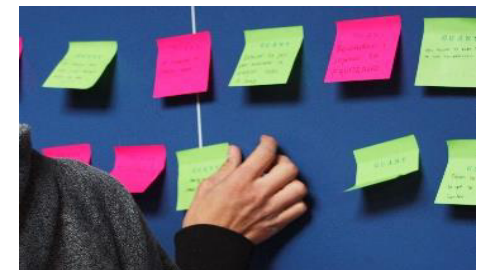
- Plafó, pissarra o paret
- Post-it vermells i verds
- Retoladors, bolígrafs.

Activitat

En aquesta activitat posarem en valor el guany i relativitzarem el valor de l'èxit del fracàs. El primer que farem és introduir els conceptes: guany, èxit i fracàs. Ho farem amb preguntes tipus: creus que l'èxit et fa important? Què fas quan t'equivoques? Quan creus que guanyes? Cerques guanys dels errors? Fomentarem la participació activa de tots.

Després, situarem el plafó en blanc a la paret i repartirem 2 post-it a cadascú: un de vermell i un de verd. Explicarem perquè els post-it són vermells (color de l'error) o són verds (color de l'encert). A continuació tots escriuran GUANY a la cara del davant dels post-it, i al revers del post-it vermell escriuran FRACÀS i al del verd ÈXIT. Es donarà temps a la reflexió individual per a que cadascú escrigui una experiència de fracàs sota la paraula FRACÀS i davant, el guany obtingut d'aquella experiència. Farà el mateix en el post-it verd, però respecte una situació d'èxit. Un cop escrits enganxarà els dos post-it al plafó, de manera que quedin a la vista només els guanys de cada situació (tant l'èxit com el fracàs han de quedar ocults per privadesa). Per acabar es poden llegir en veu alta els GUANYYS i remarcar que, a vegades, un mateix guany ve generat per un èxit o per un fracàs.

Testimonis online <http://www.diba.cat/es/web/transitar/testimonis>



ACTIVITAT 9

Conviure amb l'èxit i el fracàs



RECONEC ELS GUANYYS

Materials

- **Fitxa de material** “conviure amb l'èxit i el fracàs”
- Bolígraf o retolador.

Activitat

En aquesta activitat posarem en valor el guany i relativitzarem el valor de l'èxit del fracàs. Repartirem la fitxa de material “conviure amb l'èxit i el fracàs” i explicarem l'activitat amb algun exemple associat a cada situació. Per exemple, “èxit: fer un esforç per una cosa que m'importi de veritat / el guany pot ser augmentar autoestima”, “fracàs: canvi de centre escolar/ el guany pot ser fer nous amics”.

Explicarem l'activitat i perquè els dos espais són de diferent color: vermell (vinculat a l'error) i verd (vinculat a l'encert). A l'apartat de color verd escriuran una experiència d'èxit i els guanys que els ha suposat i després faran el mateix a l'apartat de color vermell respecte un fracàs. Per acabar es pot posar en comú aquesta activitat comentant els guanys resultants i mantenir en la privadesa els fracassos (dependrà del grup).

CONVIURE AMB L'ÈXIT I EL FRACÀS

Totes les experiències d'èxit i de fracàs en millitres amb, no només a l'escola o la feina. Però el més important de recordar és el pas de l'error a l'èxit o al fracàs.

En aquesta activitat d'èxit i fracàs, a través de colors diferents i descripció de guanys obtinguts en experiències d'èxit i fracàs.



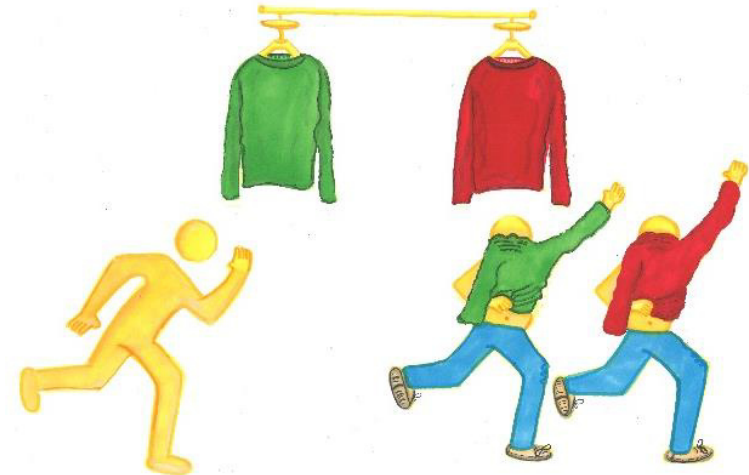
Enllaç al quartet vers una experiència d'èxit i els guanys que ha obtingut, i després el mateix en el quartet vermell respecte al fracàs.

Exemple:

Èxit: una experiència d'èxit i els guanys que ha obtingut, i després el mateix en el quartet vermell respecte al fracàs.

Fracàs: una experiència de fracàs i els guanys que ha obtingut, i després el mateix en el quartet vermell respecte al fracàs.

TRANSITAR



Testimonis online <http://www.diba.cat/es/web/transitar/testimonis>