

TRANSITAR
#activitatsestiu

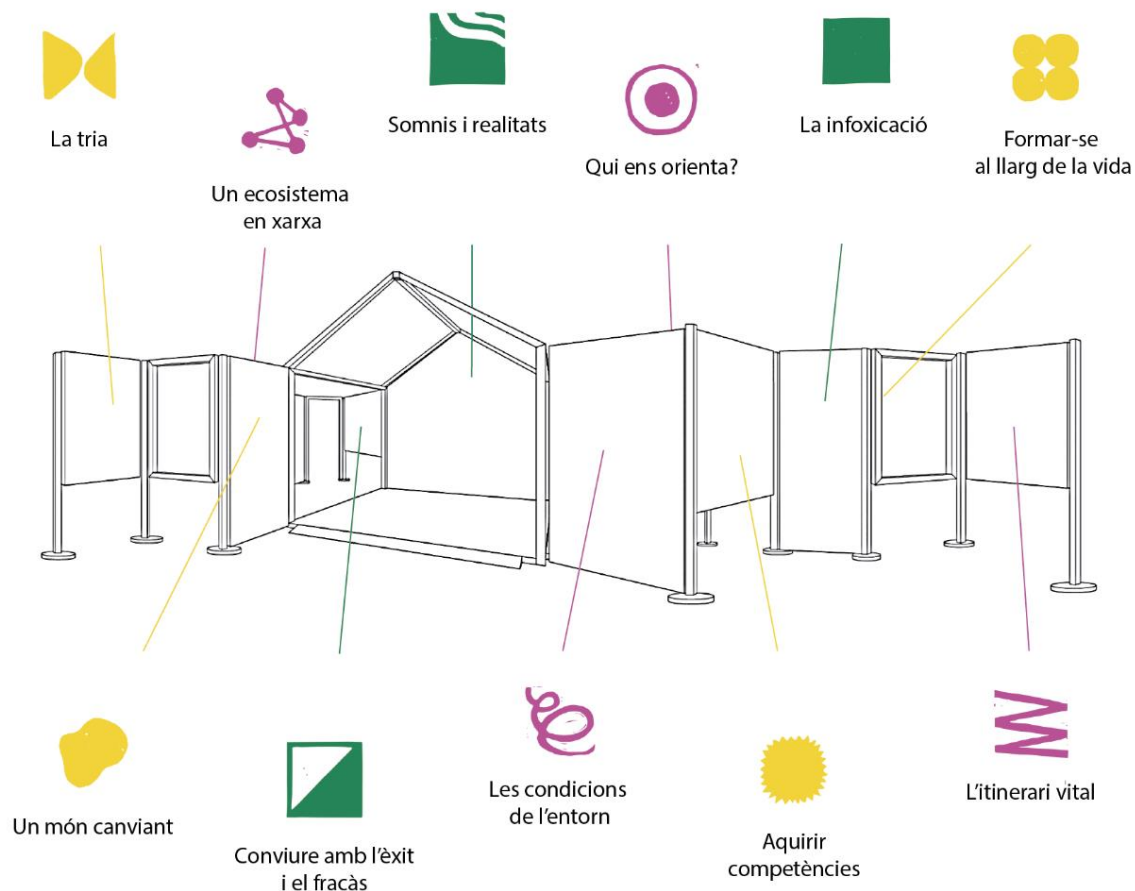


**Diputació
Barcelona**

Àrea d'Educació,
Esports i Joventut

Orientar-se vol dir esbrinar el camí a seguir o crear-ne un de propi. És una **competència necessària al llarg de tota la vida**, quan transitem d'una etapa a una altra, per afrontar canvis i davant moments vitals d'inflexió.

Aquest és el punt de partida de l'**exposició itinerant "TRANSITAR, orientar-se en un món canviant"** de l'Àrea d'Educació, Esports i Joventut de la Diputació de Barcelona. Aquests **recursos** neixen d'aquesta exposició i conviden a fer-se preguntes mitjançant propostes d'activitats i també els testimonis de persones que aborden aspectes essencials de l'orientació.



Les activitats d'estiu de TRANSITAR es proposen amb **fitxes d'activitat** agrupades **per temes** o **per franges d'edat**. Si accedim per temes, trobarem varies opcions d'activitat dins de cada tema, amb consells per a cada edat.

Si accedim per franges d'edat, hi trobarem tots els temes agrupats pensant en aquella franja.

A cada fitxa hi ha una introducció amb el sentit d'aquella activitat, els materials que fan falta i la descripció de l'activitat. També es mostren algunes imatges il·lustratives i es facilita l'enllaç als testimonis online relacionats amb el tema de l'activitat



A més, oferim **fitxes de material** que en alguns casos són necessàries per l'activitat. Aquestes fitxes es distribueixen en PDFs independents i tenen el mateix nom que l'activitat. Són fulls per imprimir i usar com a suport per retallar, dibuixar o escriure damunt. Quan cal una fitxa de material, apareix en l'apartat de materials necessaris de la fitxa d'activitat.



fitxes d'activitat

índex temàtic

1



Somnis i realitats

La casa, una metàfora de l'autoconeixement. Els nostres somnis i realitats ens ajuden a conèixer-nos millor i saber on som.

2



Adquirir competències

Necessitem eines per comprendre el món i intervenir-hi. En un món canviant, l'orientació ens permet assolir l'autonomia.

3



Condicions de l'entorn

La família, els amics, les modes... són factors que ens influeixen. Ser conscients de com ens afecta el nostre entorn ens ajuda a enfocar el nostre projecte de vida.

4



Infoxicació

El pensament crític esdevé l'eina de navegació necessària per seleccionar i destriar el gran mar de la informació.

5



Un món canviant

Naveguem per un món globalitzat. Surfegem les onades dels canvis. Explorem nous horitzons. El món canvia i nosaltres amb ell.

6



Formació al llarg de la vida

Formar-se per adaptar-se al món i transformar-lo. L'educació a temps complert en tots els moments i espais de la vida ens fa créixer i ens empodera.

7



Ecosistema en xarxa

Vivim interconnectats. Cada població ofereix una rica xarxa de relacions que contribueix a formar-nos, crear vincles i orientar-nos.

8



Qui ens orienta

De vegades ens cal la mirada de l'altre. Algú que ens ajudi a reconèixer els nostres talents per a emprendre allò que volem.

9



Conviure amb lèxit i el fracàs

Fracàs i èxit són dues cares de la mateixa moneda: els nostre aprenentatge a la vida. Avancem perquè ens empeny l'èxit i també perquè ens empeny el fracàs.

10



La Tria

La responsabilitat que comporta la presa de decisions ens desperta sentiments i emocions que hem de saber enfrontar sense por.

11



Itinerari vital

La vida és una aventura que es fa a mesura que caminem. Dibuixem el nostre camí a partir de les nostres decisions i les persones que l'acompanyen.

MESURES COVID 19

- Grups estables d'un màxim de 10 participants i un educador fix, sense intercanvis de grups i educadors.
- Mantenir la distància interpersonal de 2 metres.
- Ús de mascaretes quan la distància és inferior a 2 metres.
- Mesures d'higiene abans, després i durant l'activitat, si s'escau.
- Rentat de mans freqüent.
- El material lliurat per l'organització ha d'haver estat desinfectat abans i es recomana que sigui fungible.
- Cada participant té cura del seu material i no el comparteix.
- Els participants no es poden passar entre ells els materials d'ús ni els treballs acabats.
- Algunes activitats demanen mesures específiques que consten a les respectives fitxes.