

Marceline

Madagascar

Pateix pobresa crònica i viu amenaçada pel canvi climàtic, la desforestació i l'erosió.





Marceline

Madagascar



SITUACIÓ VITAL DE LA PROTAGONISTA



Marceline camina 4 hores al dia per anar a escola per camins difícils de transitar, fa totes les tasques de casa i ven llenya al mercat cada dia.



Poder treballar dignament i poder pagar-se els estudis per arribar a ser professora.



És intel·ligent, persistent i té una gran força de voluntat i il·lusió per ser mestra; i els seus professors confien en les seves possibilitats.



Els CONTINGUTS relacionats, preferentment, amb aquests ODS:

Socials i culturals

- Canvi climàtic : inundacions i sequeres/ la deforestació i l'erosió.
- L'escalfament global del planeta: conseqüències socials i econòmiques.
- Els ecosistemes: amenaces a la biodiversitat.
- Connexió de la natura i l'ésser humà.
- L'educació i les dificultats per accedir-hi: climàtiques, socials i econòmiques.
- Vida saludable: la nutrició i hàbits d'higiene, descans i exercici físic.
- L'agricultura sostenible: conreus i clima local.

Competencials en valors

- Esforç i superació.
- Autonomia i responsabilitat.
- Vocació professional.
- Perseverança.

Objectius

- Identificar les causes del canvi climàtic i els seus efectes.
- Conèixer motius i conseqüències per accedir a l'educació.
- Millorar els problemes ambientals amb accions quotidianes.
- Difondre i convèncer de la importància de l'educació.
- Actuar en benefici del medi ambient amb canvi d'hàbits.
- Facilitar educació de qualitat per a tothom a diferents nivells d'actuació.
- Valorar i adquirir habilitats de reflexió, superació i esforç amb una actitud positiva.

Proposta de treball vinculada a

- Educació i realitats socials diverses.
- Inclusió social.
- Dificultat educativa al món.
- L'educació a l'Àfrica.
- Distribució dels recursos naturals al món.
- Desenvolupament equilibrat: població i recursos naturals.

PROPOSTA D'ACTIVITATS

Dinàmiques de concreció i valoració dels beneficis de futur de l'educació.

Entrevistes a persones de l'entorn proper amb i sense estudis i que valorin les conseqüències d'aquesta circumstància. Fer un decàleg sobre la importància de l'educació.

Projecte/Recerca de la relació entre desenvolupament humà i educació en països de l'Àfrica. Comparativa amb països desenvolupats.

Anàlisi de taules i estadístiques de nivell de qualificació del professorat en països de desenvolupament molt diferent.

Xerrades/col·loquis de pagesos, artesans, obradors locals.

Crear un projecte d'aliança entre la pròpia escola/ centre i la d'un país africà (preferentment Madagascar).

Desenvolupar un projecte basat en enquestes: Necessitats per a una educació de qualitat.../ Què és una escola sostenible?.../

Investigar l'evolució paisatgística del municipi (massa forestal, conreus, població, indústria...) i aprofitament dels recursos locals.

ENLLAÇOS D'INTERÈS

[Canvi climàtic](#)

[Comissió Europea i clima](#)

[Acció climàtica i biodiversitat](#)

[Dret a l'educació a Catalunya](#)

[Canvi climàtic. Llibres i altre recursos](#)

[Campanyes per a l'educació a l'Àfrica](#)

[Campanyes per a l'educació al món](#)

[Alimentació i propostes de treball](#)