

La venda de productes

Contingut de la comunitat
de pràctica del curs 20-21





Les comunitats de pràctica

Les comunitats de pràctica del CuEmE son un punt de trobada anual entre el personal tècnic vinculat al programa que tenen com a objectiu és facilitar i enriquir la gestió del CuEmE mitjançant l'intercanvi, la reflexió i la resolució conjunta de problemes.

01

Sigui com sigui la venda...

Aquest curs és especialment important fer èmfasi en la comunicació i la difusió de les cooperatives perquè el projecte vagi més enllà de l'escola:

- Vinculant-hi l'àrea de comunicació de l'ajuntament o l'ens local.
- Utilitzant diferents canals de comunicació (pàgina web, butlletí o revista municipal, ràdio local, fullets a serveis municipals).
- Mobilitzant les xarxes socials (Instagram, Twitter, canal de YouTube).



Com podem engrescar les escoles desmotivades perquè no poden organitzar mercats tradicionals?

- Organitzant reunions conjuntes entre els **tutors/tutores de les diferents escoles** per plantejar les dificultats amb què s'estan trobant i pensar de manera conjunta com l'ens local els pot facilitar la tasca.
- **Adaptant**-nos a les escoles: tenir clar què necessiten i com les podem ajudar, garantir una comunicació fluida amb els tutors i tutores, i fins i tot amb les cooperatives.
- **Preveient** els entrebancs, especialment pel que fa a la normativa per organitzar mercats.

Si la normativa local no permet activitats a la via pública, cal descartar d'entrada el mercat i pensar alternatives.

- **Repensant els tallers** que ofereix l'ens local. Per exemple, es pot preparar un taller de comunicació o adaptar el taller de tècniques de venda amb eines digitals.
- Organitzant **intercanvis i trobades** entre cooperatives (vegeu l'apartat de trobades).



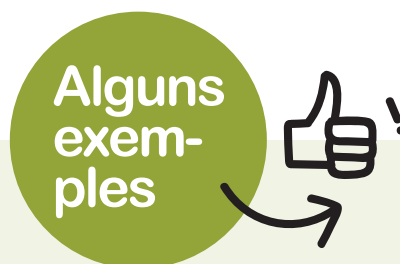
02 Venda amb mercat de cooperatives

En la situació sanitària actual, quines opcions tenim per organitzar un mercat presencial? D'entrada, cal tenir molt clars els protocols sanitaris i municipals, ja que la normativa varia segons l'ajuntament...

- Es permeten activitats a la via pública?
- S'estan fent mercats municipals?
- Protecció Civil o Salut Pública ens demanarà un protocol per poder fer la venda?

...i els protocols interns de cada escola, que també varien segons el centre:

- Permeten l'entrada de famílies?
- Permeten l'entrada d'externs?
- Permeten sortides fora del centre?



Parades a l'escola

- Espai interior: vestíbul, aula, entrada.
- Espai exterior (recomanable): pati, carrer.
- Es pot fomentar la venda a famílies d'altres cursos.

Parades al mercat

- Venda amb mercat de cooperatives.
- Al mercat municipal o en un mercat específic del CuEME.
- Es poden repartir les cooperatives en diferents dies de venda... o en torns el mateix dia.
- Es poden fer franges o visites a les parades per grups reduïts (control d'accés).
- Cal fer èmfasi en la comunicació prèvia a la venda a través de les xarxes socials de l'ens local i de l'escola, amb un catàleg en diferents formats (PDF, vídeos), etc.
- La venda de cooperatives al llarg del curs 2020-2021



03 Venda sense mercat de cooperatives

Bones idees



Catàleg de productes per fer comandes:

- On s'exposin imatges dels prototips, els preus, una descripció, etc.
- L'ens local pot preparar un catàleg únic del CuEmE amb informació de totes les cooperatives...o bé cada cooperativa pot fer el seu propi catàleg.
- Pot ser en diferents formats: PDF, infografia, vídeo de tots els productes o petits vídeos amb cada producte, imatges, etc.
- Per exemple, es pot preparar una parada fictícia a l'aula i explicar els prototips.
- Caldrà especificar un sistema de reserva (correu electrònic o formulari) i explicar el sistema de recollida (lloc, horaris, recomanacions sanitàries, etc.).

Vinculació amb el comerç local

- És molt recomanable als **pobles petits**.
- Els alumnes poden portar els productes a la botiga (llibreria, verduleria, quiosc, etc.), preparar un **expositor**, portar-hi el **catàleg imprès**, preparar un **fullet** sobre el projecte, etc.
- Els productes es poden **exposar i vendre** al mateix comerç o bé que aquest sigui només un **punt de recollida** de les comandes.
- El comerç pot fer **difusió** dels productes.

Compres creuades entre escoles

- L'ens local pot preparar intercanvis entre cooperatives: que es **comprin** productes les unes a les altres o facin **intercanvi**.
- Es pot preparar una **cadena** perquè totes comprin i totes rebin una comanda entre elles, i establir un **preu de compra**.



- L'intercanvi es pot plantejar en **format de trobada** entre cooperatives, i que cada una expliqui els seus productes per després fer la tria...o bé es poden facilitar els **catàlegs** i que cada cooperativa faci la reserva amb el sistema que toqui o a través del correu electrònic.

Jornada virtual de presentació dels productes

- L'ens local pot preparar un streaming (Zoom, Teams, etc.) obert a tota la ciutadania en què les cooperatives presentin els productes i el sistema de venda.
- Es poden preparar vídeos dels productes i combinar-los amb les intervencions en directe.
- Pot ser un acte només del CuEmE o bé es pot vincular a algun altre acte, fira o programa que també s'hagi hagut d'adaptar.
- "El CuEmE a la Fira de l'Economia Social i Solidària de Montornés del Vallès"

Què
podem
fer?



Com podem organitzar la recollida i el cobrament dels productes?

Recollida amb parada

- Durant un o dos dies es pot posar una parada a l'escola només per a la recollida i el pagament de productes encarregats prèviament.
- La parada es pot posar al pati, al vestíbul o al carrer. Per evitar aglomeracions, es pot preparar un circuit d'entrada i sortida, controlar l'accés, posar cartells amb les restriccions sanitàries, etc.

Recollida sense parada

- Es poden establir punts de recollida i pagament, com la consergeria de l'escola o un comerç local. Es poden buscar horaris en què els alumnes puguin fer l'entrega i portar el control.

Tant si la recollida es fa amb parada com si es fa sense...

- Es poden pensar idees creatives pel que fa a l'empaquetatge dels productes, com una nota d'agraïment, un fullet explicatiu del projecte, etc.



El contingut d'aquest document és fruit dels ens locals que han participat en la comunitat de pràctica els dies 15 i 16 de febrer de 2021:

- Ajuntament de Badalona
- Ajuntament de Cornellà de Llobregat
- Ajuntament de Manlleu
- Ajuntament de Manresa
- Ajuntament de Molins de Rei
- Ajuntament de Montornès del Vallès
- Ajuntament del Prat de Llobregat
- Ajuntament de Sabadell
- Ajuntament de Sant Adrià de Besòs
- Ajuntament de Sant Boi de Llobregat
- Ajuntament de Sitges
- Ajuntament de Vic
- Ajuntament de Vilafranca del Penedès
- Ajuntament de Vilassar de Mar
- Consell Comarcal del Bages (ajuntaments de Sant Joan de Vilatorrada i Monistrol de Montserrat)
- Consell Comarcal d'Osona (ajuntament de Centelles)
- Consell Comarcal de l'Anoia
- Consell Comarcal del Maresme
- Consorci de la Vall del Ges, Orís i Bisaura
- Mancomunitat Intermunicipal de la Vall del Tenes
- Mancomunitat Penedès-Garraf

CuEmE CULTURA
EMPREENEDORA
A L'ESCOLA



**Contingut
de la comunitat
de pràctica
del curs 20-21**