

APRENIJOC

✉ aprenijoc@fundaciolasalutalta.org



ÀMBIT TERRITORIAL
Badalona
 Barcelonès
 Habitants: 217.741



QUINES ENTITATS L'IMPULSEN?

L'ens impulsor principal és la Fundació Salut Alta, amb la implicació de l'Àrea d'Educació de l'Ajuntament de Badalona.



DATES

El primer curs en què es va activar l'experiència va ser el 2007-2008.



RECOONEIXEMENTS O PREMIS

ApreniJoc ha estat finalista del premi Crida Comunitats que Eduquen, de l'Aliança Educació 360.

Fundació
SalutAlta

INFORMACIÓ BÀSICA

Els infants de primària del barri de la Salut de Badalona disposen, fora de l'horari escolar, d'ApreniJoc, un espai d'aprenentatge i lleure on es treballa amb un enfocament innovador i socialitzador, i connecta amb l'entorn i amb la resta de recursos del barri.

OBJECTIUS

A ApreniJoc es vol millorar l'actitud i el rendiment escolar dels infants potenciant la seva motivació per aprendre, se'ls acompanya en el creixement com a persones dins del grup, el barri i la societat per mitjà del lleure educatiu, el joc, la connexió amb l'entorn i l'educació emocional, i s'ofereixen eines a les famílies perquè s'impliquin en l'educació dels fills i les filles i en facin el seguiment.

SITUACIÓ A LA QUAL ES DONA RESPOSTA

Es vol compensar la poca disponibilitat d'espais de lleure i activitats culturals al barri, l'escassetat de llocs per jugar a l'espai públic i la manca d'indrets de referència i acompanyament educatiu per a les famílies.

METODOLOGIA

Per assolir l'objectiu de l'experiència, es du a terme un treball per projectes, en xarxa, basat en principis d'innovació pedagògica, amb un aprenentatge basat en l'experiència i en la gestió de la multiculturalitat.

ALTRES ELEMENTS A DESTACAR

És un projecte inserit en el Pla Educatiu d'Entorn, que disposa del seguiment d'una comissió d'infància i adolescència del districte, en què participen els serveis socials, les escoles, els recursos educatius i culturals de la zona i les entitats, que es reuneix bimensualment. El context és el d'un barri que té un dèficit gran d'activitats educatives no formals.

© Oksana Kuzmina / shutterstock.com



EL PROJECTE EN XIFRES

62
 infants de
 6 a 12 anys

11
 països
 d'origen

3 i 3
 professionals
 i voluntàries



PERSONES DESTINATÀRIES

Nens i nenes de sis a dotze anys, del barri i derivats per les escoles.



COST:

100.000 euros cada any.

FONTS DE FINANÇAMENT:

Fundació Salut Alta, Caixa Proinfància, Diputació de Barcelona, Ajuntament de Badalona, Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència i Fundació Fèlix Llobet.



RECURSOS HUMANS:

- Educadora social (coordinació el projecte)
- 2 monitors de lleure
- 1 treballadora social
- Educadora social (responsable projectes de la Fundació).

L'equip prepara, dinamitza i avalua l'activitat, i s'encarrega de l'organització i de gestionar les altes i les baixes, i també d'acompanyar les famílies. →



**Diputació
 Barcelona**

Àrea d'Educació,
 Esports i Joventut

→ La coordinadora i les monitores tenen dedicació parcial.

La coordinadora del projecte es reuneix periòdicament amb les persones que coordinen la resta de projecte de l'entitat per organitzar activitats i acordar criteris comuns.

La referent de famílies està disponible a les tardes en família i en els casos en què se li demani l'assistència. L'equip del projecte s'implica en les xarxes del barri i en les de la infantesa, i es coordina amb els serveis socials, els tutors de les escoles i amb l'equip del centre educatiu on té lloc el projecte.



RECURSOS MATERIAIS I ESPAIS:

Es disposa d'espais de l'escola Josep Carner, del pati, l'hort, tres aules i els lavabos. Els materials són els que té en els seus fons la Fundació Salut Alta.

DESCRIPCIÓ DETALLADA

ApreniJoc és un espai extraescolar d'aprenentatge i lleure. Està pensat per a infants de primària, entre sis i dotze anys. Hi participen seixanta nens i nenes, repartits en dos grups, que hi participen dues tardes a la setmana.

Està emmarcat en el Pla Educatiu d'Entorn del districte. Els infants estudien a la majoria de les escoles de la zona, que s'encarreguen de seleccionar-los.

L'objectiu és oferir un espai de lleure de qualitat, en què la diversitat dels orígens sigui una font de riquesa. Els infants hi han de ser estimats, escoltats i acompanyats, i han d'adquirir eines que els ajudin en el seu creixement educatiu, relacional, emocional i personal.

Les sessions d'ApreniJoc es fan a l'escola Josep Carner quatre dies laborables a la setmana, en horari de tarda, amb una durada de 2h30min. cada sessió. L'equip està format per tres educadores referents i per voluntaris i voluntàries. També acull alumnes d'Aprenentatge i Servei, i ha obert les portes al voluntariat intern de l'entitat, en concret joves del centre obert.

Hi participen infants de deu escoles. Cada educadora és la referència de vint infants, als quals fan un acompanyament personalitzat per mitjà de tutories individualitzades, amb la família, i coordinacions amb el centre educatiu, serveis socials i altres recursos. Els nens i les nenes dediquen dues hores cada setmana a l'espai d'aprenentatge i tres a l'espai de lleure i creixement. L'educació emocional és la metodologia transversal d'intervenció.

Es du a terme un treball amb les famílies, i se les convida a compartir una tarda sencera cada mes amb el projecte. Se'ls ofereix l'escola de pares i mares, teràpia psicològica social familiar, formació en llengua catalana o castellana per a dones, espais de voluntariat intern en altres projectes de l'entitat, i altres espais formatius o de lleure per a les famílies, com ara esmorzars compartits, monografies sobre recursos del barri o un hort comunitari.

Es proposen tres activitats principals:

- **Espai d'aprenentatge:** és un espai d'una hora diària en què s'estimula la motivació per aprendre i l'adquisició de competències d'aprenentatge bàsiques preparades per les educadores i les monitores del projecte, com ara dossiers d'aprenentatge, jocs, experiments, feina amb tauletes digitals, fitxes d'aprenentatge o treball per àmbits. Si els infants tenen deures, disposen d'un espai de reforç escolar, en companyia d'una educadora o d'una persona voluntària.

- **Espai de lleure:** és un espai que es fa cada dia, durant una hora i mitja, de 17 a 17.30 h i des 18.30 a 19 h, on es treballa l'educació en valors i en la participació, els hàbits saludables, les habilitats socials, la descoberta de l'entorn, el respecte pel medi ambient i l'educació en la interioritat. Cada any es fan dues sortides, en dissabte, i s'ofereixen places a colònies d'estiu durant una setmana a casals d'estiu durant dues.

- **Treball amb famílies:** dues tardes cada mes es convida les famílies perquè participin en les activitats amb els infants, fent els deures o implicant-se en l'espai d'aprenentatge. Reben suport i acompanyament de les educadores i de la referent de les famílies de l'entitat sobre les dificultats que es troben educant els fills i les filles, i canalitzen les seves capacitats i habilitats en espais de participació familiar dins la mateixa entitat.

IMPLEMENTACIÓ

FASES:

L'experiència ha variat en relació amb el disseny inicial en funció de les avaluacions fetes i les necessitats detectades, ja sigui per les famílies o els infants, i també per l'equip responsable i la xarxa del Pla Educatiu d'Entorn.

ApreniJoc s'està obrint al barri i la comunitat, i ofereix també espai als alumnes d'ApS dels instituts de la zona perquè col·laborin en una activitat que aporta creixement i riquesa tant als alumnes d'ESO com als de primària.



EINES I MECANISMES D'AVALUACIÓ

- # Enquesta de satisfacció.
- # Observació.
- # Grup de discussió.
- # Entrevistes a persones rellevants del projecte.
- # Recollida i tractament de dades i indicadors.



RESULTATS

Punts forts:

- El nombre d'infants (en els últims tres anys han participat 184 infants de 14 escoles diferents).
- Reforça aspectes imprescindibles per la maduració personal i per l'assoliment de les competències bàsiques d'aprenentatge.
- L'espai de lleure contribueix positivament a integrar l'alumnat nouvingut d'altres països.

Punts de millora:

- Necessitat d'ampliació d'horaris de les educadores.
- La dificultat per trobar prou finançament.
- Requisits limitats per accedir al projecte, deixa moltes famílies sense assistència.
- L'obertura al barri, l'augment de la relació amb altres entitats i associacions de l'entorn i la participació d'ApS prèvia formació dels joves als instituts.



Diputació
Barcelona

Àrea d'Educació,
Esports i Joventut