

## PROGRAMA TET

Facebook: @barberapromocio   Twitter: @Barberapromocio



**ÀMBIT TERRITORIAL**  
**Barberà del Vallès**  
 Vallès Occidental  
 Habitants: 32.839



### QUINES ENTITATS L'IMPULSEN?

L'impuls és de la Fundació Barberà Promoció, juntament amb les seccions de Col·lectius Socials i Cultura, d'Educació, Primera Infància i Família i de Serveis Socials i Salut de l'Ajuntament de Barberà del Vallès.



### DATES

Es va iniciar el 15 d'abril de 2004.



### INFORMACIÓ BÀSICA

El programa TET es crea per prevenir i reduir l'abandonament escolar prematur, mitjançant el reforç de l'orientació professional a l'alumnat de secundària.

Ho fa mitjançant la creació d'itineraris formatius i ocupacionals per a joves entre quinze i vint-i-quatre anys en fase de transició educativa o en vies d'assolir segones oportunitats educatives, amb l'acompanyament individual i subjectiu.

### OBJECTIUS

En el Programa TET es pretén dinamitzar i coordinar el treball en xarxa dels diferents professionals de la comunitat educativa vinculats a la transició escola treball a partir de la comissió per la transició escola-treball del Consell Municipal d'Educació de Barberà del Vallès; donar suport als instituts de la població per millorar l'orientació professional a l'alumnat de tercer d'ESO a partir del coneixement de les ocupacions de Barberà, i informar, orientar professionalment i fer un acompanyament dels joves en el procés de transició educativa de l'escola al treball amb l'acompanyament d'un tutor.

### SITUACIÓ A LA QUAL ES DONA RESPOSTA

Barberà del Vallès ha hagut de fer front a l'impacte d'una crisi socioeconòmica que ha afectat, de manera directa i en negatiu, els índexs de no-graduació de l'escolarització obligatòria i d'abandonament escolar prematur. Tenint en compte aquest escenari, des de l'any 2004, Barberà Promoció du a terme accions diferenciades per als joves amb l'objectiu

d'ampliar les garanties de permanència i retorn al sistema educatiu, i per facilitar trajectòries personals i professionals exitoses.

### DESCRIPCIÓ DETALLADA

La primera activitat emmarcada dins el programa TET consisteix a dinamitzar i coordinar el treball en xarxa dels professionals de la comunitat educativa del territori vinculats a la transició escola-treball. La segona activitat és donar suport als instituts de Barberà del Vallès per millorar l'orientació professional a l'alumnat de tercer d'ESO a partir de Coneixement Ocupacions Barberà, un servei d'orientació professional que s'ofereix des del 2004. L'objectiu final és facilitar la presa de decisions dels joves en relació amb els estudis postobligatoris que volen realitzar. La tercera activitat consisteix a informar, orientar professionalment i fer un acompanyament dels joves en el seu procés de transició educativa o de l'escola al treball amb el suport d'un tutor. La tutoria és un servei d'orientació professional que s'adreça als joves, per oferir-los acompanyaments individuals o en grup. És el tutor qui dissenya el full de ruta de l'itinerari individualitzat, informa i orienta i fa un acompanyament continu. Les claus de tot el procés són el vincle, la confiança i l'acompanyament que es fa a la persona jove, i la vinculació que propicia el treball en xarxa.

### OBJECTIUS

- Facilitar la transició de l'escola al treball de les i els joves.
- Treballar per a que les i els joves, en fase de transició escola treball, es sentin ben atesos i de manera coordinada per tots els recursos que el municipi ofereix, potenciant fer un acompanyament coordinat. →



### PERSONES DESTINATÀRIES

Joves entre 15 i 24 anys.



### RECONeixEMENTS O PREMIS

Finalista de la primera edició del Premi Ciutat Orientadora, promogut per la Diputació de Barcelona i Educaweb.



### COST:

15.839,84 euros.

### FONTS DE FINANÇAMENT:

Els fons els aporta la Diputació de Barcelona i la Fundació Barberà Promoció.



### PARTICIPANTS

300

estudiants dels instituts han participat al COB - Coneixement Ocupacions Barberà.



**Diputació de Barcelona**

Àrea d'Educació, Esports i Joventut



#### RECURSOS HUMANS:

Hi ha un responsable de l'Escola Treball i Programes Europeus, i hi participa un tècnic. La Comissió Transició Escola Treball, Coneixement i el tutor disposen de tècnics, responsables i suport administratiu.



#### RECURSOS MATERIALS I ESPAIS:

Calen fullets, convocatòries i ordres del dia, actes, llistes, calendaris, enquestes de satisfacció o d'assistència, entre més material. Els espais són els necessaris per realitzar cada un dels tallers.

→ ● Vetllar per la rentabilització de recursos del municipi adreçats al jovent en fase de transició escola treball.

- Vetllar per a que les administracions facilitin recursos per millorar la transició de l'escola al treball a Barberà del Vallès.
- Potenciar el treball en xarxa.
- Dissenyar i/o portar a terme projectes, entre tots els membres de la comissió, a partir de la creació de grups de treball segons els temes específics a tractar

### IMPLEMENTACIÓ

#### FASES:

● **La primera**, la de la Comissió Transició Escola Treball, consisteix en la planificació d'accions, realització de reunions generals i de grups de treball i la presentació de l'informe d'accions realitzades. En el curs 18-19, els grups de treball que s'han prioritzat per la CTET són:

# Tutories TET. Aquest grup de treball pretén coordinar l'atenció a oferir a les i els joves entre professionals del municipi; i, realitzar la tasca d'acció tutorial i acompanyament de manera coordinada i complementària.

# COB - Coneixement Ocupacions Barberà del Vallès.

# Suport a mares i pares. Aquest grup de treball pretén fer conèixer recursos a les famílies de les i els joves.

# Impuls de l'Economia Social i Solidària i l'Emprenedoria als Instituts de Barberà del Vallès.

Destacar que en el curs 18-19, s'ha realitzat la "1a jornada d'emprenedoria per alumnat del Institut Bitàcola" organitzada per Fundació Barberà Promoció i l'Institut Bitàcola. En aquesta jornada, 60 alumnes del institut Bitàcola van realitzar 3 tallers de formació. Els i les participants, dividits en tres grups de 20 alumnes, van aprendre sobre cooperativisme i els seus valors, participar en la generació d'idees per a la conceptualització d'un producte i conèixer la experiència emprenedora de 3 persones de Barberà del Vallès.

● **La segona**, la de Coneixement Ocupacions Barberà, inclou la pla-

nificació, la presentació de l'acció a l'alumnat, la realització de l'acció i després la seva valoració.

La segona fase consisteix en orientar a les i els joves a descobrir els seus interessos professionals a partir de la realització d'activitats pràctiques en diverses famílies professionals i/o sectors ocupacionals (Activitats físiques i esportives, agrària, hosteleria i turisme, indústria 4.0, química, sanitat, serveis de protecció i seguretat, serveis socioculturals i a la comunitat).

L'objectiu final és facilitar la presa de decisió dels i de les joves de quins estudis postobligatoris realitzaran. Des de FBP apostem pel fet que realitzar una bona tria dels estudis postobligatoris és una de les claus per prevenir i reduir l'abandonament escolar prematur.

L'últim dia, també s'ofereix un taller voluntari de "Com impulsar un projecte laboral amb visió social: una eina per canviar el futur".

Aquesta estructura ajuda a l'alumnat a fer un procés de reflexió al voltant de les seves habilitats i interessos amb la finalitat de facilitar-li la tria dels estudis postobligatoris.

● **La tercera** fase és l'orientació professional i acompanyament dels i de les joves en el seu procés de transició educativa i/o transició de l'escola al treball. El/la tutor/a TET ofereix acompanyaments individuals i/o grupals a partir de les següents actuacions:

# Acol·lida i disseny del full de ruta i de l'itinerari individualitzat. En aquesta sessió s'analitza els interessos, perfil i demanda de la persona.

# Informació, orientació i tutorització. En aquestes sessions s'acompanya a la persona en la cerca de formació i/o feina tot potenciant la formació al llarg de la vida.

# Acompanyament continu. Es realitzen tants acompanyaments com siguin necessaris per assolir els objectius marcats en la sessió d'acollida.

Destacar que el/la tutor/a TET també està en coordinació amb l'Agent de Salut del municipi. Aquesta figura pretén promoure actitud i hàbits saludables així com prevenir i reduir els comportaments que poden afectar negativament la salut.



#### EINES I MECANISMES D'AVALUACIÓ

- # Enquesta de satisfacció.
- # Observació.
- # Grup de discussió.
- # Recollida i tractament de dades i indicadors.



#### RESULTATS

##### # Punts forts:

El treball en xarxa, el suport als instituts per millorar l'orientació professional i l'acompanyament als joves.

##### # Punts de millora:

Dissenyar el projecte «L'orientació: clau en l'èxit educatiu». Oferir més actuacions de suport als instituts per millorar l'orientació professional.



Diputació  
Barcelona

Àrea d'Educació,  
Esports i Joventut