

CARDEDEU COEDUCA

✉ igualtat@cardedeu.cat

🌐 <http://www.cardedeu.cat/public/ambits/igualtat/projecte-coeduca/>



ÀMBIT TERRITORIAL

Cardedeu

Vallès Oriental

Habitants: 18.424



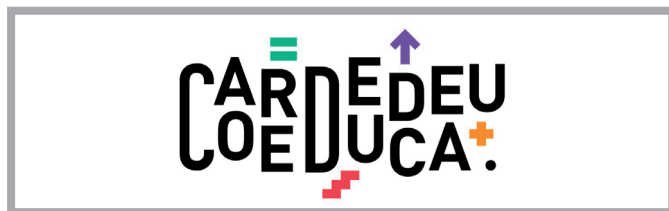
QUINES ENTITATS
L'IMPULSEN?

L'Ajuntament de
Cardedeu.



DATES

El programa va
començar l'any 2016.



INFORMACIÓ BÀSICA

El projecte pretén contribuir a crear una societat més justa, amb menys desigualtats i violències, desenvolupant la sensibilitat i la consciència sobre les dinàmiques de discriminació per raó de gènere, implementant la coeducació a tots els centres públics de bressol, primària i secundària de Cardedeu. Per aquest motiu, cada centre forma part d'un procés d'acompanyament i formació a tots els seus agents (professorat, famílies i alumnat) que té una durada de dos anys i s'adapta a les particularitats, potencialitats i necessitats de cadascun.

OBJECTIUS

Els objectius generals del pla de treball són promoure el desenvolupament integral dels infants més enllà dels rols tradicionals associats a la feminitat i la masculinitat, donar eines al professorat per integrar la coeducació com a estratègia de prevenció de la violència masclista i el desenvolupament d'unes relacions més respectuoses i alliberadores, sensibilitzar i transformar la comunitat entorn de la igualtat efectiva de gènere per fer una societat més justa i equitativa, potenciar una perspectiva positiva de la diversitat en els centres educa-

tius i crear la Taula Municipal de Coeducació que vetlli per una línia comuna de les accions coeducatives a Cardedeu.

SITUACIÓ A LA QUAL ES DONA RESPOSTA

Es detecta que a Cardedeu no hi ha hagut una experiència de treball de gènere de forma transversal, sinó que sempre s'han adoptat mesures puntuals que no aborden de forma integral les necessitats d'una polítiques públiques proactives en igualtat de gènere i unes relacions lliures i sense violència.

METODOLOGIA

Es parteix des d'una visió àmplia de la idea d'equitat de gènere basada en la noció d'interseccionalitat, que inclou també la diversitat cultural, sexual i social. La manera de treballar combina la presentació d'aquest marc teòric amb el treball de dimensió personal. L'aposta per la coeducació passa per una presa de consciència individual i grupal. Per tant, implica la voluntat d'una revisió personal de mestres i professorat, així com de l'organització del centre.

Des d'aquesta perspectiva, es treballa amb múltiples eines, com ara la investigació acció participativa i tècniques de teatre, i un ampli ventall de dinàmiques participatives i vivencials adreçades a la presa de consciència dels agents que hi participen.



FOTOS:



PERSONES
DESTINATÀRIES

L'alumnat de les
escoles bressol, els
centres primària i
secundària i les
famílies.



COST

166.795 euros

PRESSUPOST I FONTS
DE FINANÇAMENT

Els fons els aporta
l'Ajuntament de
Cardedeu, la
Diputació de Barcelona
i el Ministeri d'Igualtat.



Diputació
Barcelona

Àrea d'Educació,
Esports i Joventut



RECURSOS HUMANS

El responsable és el cap d'Àrea de Desenvolupament Comunitari. Hi participen una tècnica de Serveis Personals i una tècnica d'Educació. L'execució del programa va a càrrec de les entitats Fil a l'Agulla, Esberla i Coeducació.



RECURSOS MATERIALS I ESPAIS

Es compta amb els deu centres educatius del municipi, el casal de la gent gran i el pati i la sala del museu.

DESCRIPCIÓ DETALLADA

El valor del projecte recau en la seva integralitat en dos eixos: d'una banda, comprèn tres grans esferes de la vida social (cultural, organitzativa i relacional) i, de l'altra, es proposa l'empoderament dels agents educatius que acompanyen infants i joves de 0 a 18 anys.

El projecte comprèn tres tipus d'activitats:

1. Activitats amb els centres. El projecte comprèn un període d'acompanyament de dos anys per cada centre. S'hi fan actuacions que van des del coneixement de l'espai, la formació i la comunicació del projecte, la intervenció amb l'alumnat i les famílies fins a un fòrum obert amb famílies i professorat.
2. Activitats comunitàries, que es duen a terme després del primer any, en què es plantegen accions comunitàries, obertes a tot Cardedeu. Les activitats es defineixen en funció de les necessitats detectades el primer any del projecte i en diàleg amb l'Ajuntament.
3. Activitats amb la Taula Municipal de Coeducació. El segon any del projecte es van fer els primers passos per constituir la Taula Municipal de Coeducació, amb la implicació dels centres pilot, amb l'objectiu de començar a funcionar de manera coordinada i establir les bases per al treball coeducatiu en equip. En el tercer i quart any del projecte la Taula va incorporar la resta de centres i altres agents educatius del municipi.

IMPLEMENTACIÓ

FASES:

La durada de quatre anys és un factor clau per a l'assoliment d'un impacte de qualitat, ja que permet fer un acompanyament de dos anys de durada a cada centre i promoure la creació d'un espai de treball comú al municipi, la Taula Municipal de Coeducació, que un cop finalitzat el projecte esdevindrà el motor de la coeducació a Cardedeu.

A la primera fase, es va fer la diagnosi de les necessitats del centre, la formació del professorat, la intervenció amb l'alumnat, la intervenció amb les famílies i la creació de la comissió de coeducació a l'escola.

A la segona fase, es va crear el pla de coeducació de centre, es va difondre el pla, es ven elaborar materials de lectura simplificada, es va consolidar la comissió coeducació i es va participar en la Taula Municipal de Coeducació.



FOTOS:



RESULTATS

Punts forts:

- Els vincles entre les famílies i l'equip d'educadores s'han enfortit.
- La identificació del sexisme en els contes i les històries genera canvis en l'ús d'aquest material per les educadores.

- El conjunt dels equips docents ha realitzat un procés de canvi personal i professional amb la incorporació de més consciència enfront de les relacions i dinàmiques de gènere.

Punts de millora:

- Pensar en espais de coordinació amb els cicles.

- Potenciar el fòrum obert com a factor de prevenció i de creació de comunitat entre família i escola.

- Estudiar altres formats de franja horària.

- Donar sortida a les necessitats que expressa part del claustre modificant algunes accions previstes.



Diputació
Barcelona

Àrea d'Educació,
Esports i Joventut