



ÀMBIT TERRITORIAL
Castellbisbal



**QUINES ENTITATS
L'IMPULSEN?**

ENS PRINCIPAL
Espai de Formació
d'Adults de Castellbisbal

ALTRES ENS
Ajuntament de
Castellbisbal



DATES
Març 2024 – juny 2024



PARAULES CLAU

→ Aula d'acollida
→ Joves nouvinguts
→ Llengua catalana

Aula d'acollida per alumnes de 12 a 16 anys

✉ espai.adults@castellbisbal.cat

DESCRIPCIÓ DETALLADA

L'Aula d'Acollida és un servei de suport educatiu que s'ofereix als joves nouvinguts de 12 a 16 anys dels instituts de Castellbisbal per donar reforç en les llengües oficials (català i castellà). S'ofereix fora de l'horari lectiu, els divendres de 17.00 a 18.00 hores, per part del personal de l'Espai de Formació d'Adults.

Es fan activitats com *role-plays*; dinàmiques de grup; escriptura individual sobre els seus gustos, rutines i interessos; visualització de vídeos interactius; lectura de llegendes de Catalunya (p.ex., el pont del Diable, Sant Jordi), etc.



© GONZAGON / SHUTTERSTOCK

FASES

- Promoció del servei de suport educatiu de llengua catalana** a la direcció dels instituts del municipi.
- Difusió de la informació als instituts.**
- Els instituts informen del nombre d'alumnes** que estaria interessat a acudir al reforç, i l'Espai de Formació d'Adults de Castellbisbal demana unes dades (edat, curs, contacte de familiars o tutors) que han d'emplenar tots els alumnes per tal de formalitzar la inscripció i formar el grup.
- Les professores responsables del suport de llengua catalana es posen en contacte amb els coordinadors LIC** que hi ha als instituts per tal de fer l'anàlisi de necessitats de l'alumnat que hi acudirà.
- Programació de les sessions** i establiment de la metodologia.
- Adaptació de les sessions** a les noves necessitats que es troben en el grup un cop les sessions han començat. Es va fer un seguiment dels diferents alumnes.
- Retorn del seguiment.** Les responsables de l'acollida es tornen a posar en contacte amb els instituts per comentar com avancen els joves. També es fa un seguiment dels alumnes mitjançant les observacions de les mestres i la comunicació amb els instituts.



PRESSUPOST

No suposa un cost addicional, ja que s'aprofiten les hores lectives de les professores de l'Espai de Formació d'Adults contractades a jornada completa. Si és necessari per poder rebre alguna subvenció, es calcularia l'import que correspondria en funció de les hores que es dediquen a aquest projecte.

FONTS DE FINANÇAMENT

Ajuntament de Castellbisbal



PERSONES DESTINATÀRIES

Joves nouvinguts de 12 a 16 anys dels instituts de Castellbisbal.



EINES I MECANISMES D'AVALUACIÓ

→ Observació



RECURSOS HUMANS RESPONSABLE

Tècnica d'Educació de l'Ajuntament de Castellbisbal.

PERSONAL TÈCNIC

Professorat de l'Espai de Formació d'Adults.

ORGANITZACIÓ DE L'EQUIP

Es fan reunions de coordinació on participen la tècnica, les professores de l'Espai de Formació d'Adults que dirigeixen l'experiència i professores de referència dels dos instituts.



RECURSOS MATERIALS I ESPAIS

MATERIALS

Material de funcionament i ús, que elabora el mateix professorat.

ESPAIS

Edifici de l'Institut Escola les Vinyes.

METODOLOGIA

Es basa en la pedagogia activa. Els destinataris són el centre del seu procés d'ensenyament-aprenentatge. Manifesten les seves necessitats i les sessions avancen segons les demandes expressades o observades per la mestra. Les activitats fomenten la participació entre l'alumnat, que augmenta amb el temps. S'intenta, a mesura del que és possible en una aula d'institut, que l'aprenentatge sigui experiencial: que tot el que s'apregui a l'aula ho puguin fer servir en el seu dia a dia, tant a l'escola com fora.

SITUACIÓ A QUÈ ES DONA RESPOSTA: DETECCIÓ DE LES NECESSITATS

Es va detectar la necessitat de reforçar el nivell en llengua catalana dels joves nouvinguts del municipi, ja que els suposava una barrera per adaptar-se a l'escola i relacionar-se amb la resta de companys. Això també els causava una situació d'aïllament on no podien intercanviar converses i experiències amb altres joves.

OBJECTIUS

- Lluitar contra la segregació escolar.
- Oferir una bona acollida i acompanyament en l'aprenentatge als joves nouvinguts
- Treballar per l'educació inclusiva i perquè l'idioma no sigui impediment per a la relació amb els altres i per a l'aprenentatge.



És un grup de 12 joves, dels quals 9 assisteixen habitualment i on la majoria són nois.

RESULTATS

Punts forts de l'actuació

- Els alumnes tenen un espai per resoldre diferents dubtes que tenen respecte a l'aprenentatge de la llengua catalana.
- Els participants coneixen i es relacionen amb altres joves del municipi.
- La metodologia aplicada fomenta la participació i l'assistència regular dels joves.
- Tenir comunicació amb els instituts ajuda a seguir una línia d'aprenentatge similar i, per tant, és millor per a l'alumnat.

Punts de millora

- Augmentar les hores que s'ofereix el servei, i que el servei s'ofereixi des de principi de curs.
- Millorar la comunicació amb els instituts; que sigui més freqüent.

RESUM DE L'EXPERIÈNCIA

Encara no ha acabat el primer curs d'aquesta experiència, però, de moment, el més destacable és haver pogut proporcionar als joves un espai on es poden sentir amb confiança i sense vergonya de parlar català i preguntar sobre les tradicions i els costums catalans. A més, una altra cosa molt positiva és que han pogut conèixer altres joves fora de l'àmbit escolar, de diferents instituts.



DADES PER DESTACAR

- Hi ha una clara diferència entre el nombre de noies i de nois que hi participen. El nombre de nois es majoritari en el grup.
- Pel que fa al país de procedència, el grup compta amb més alumnes que no van créixer a països de parla hispana dels que sí (només 2).

