



ÀMBIT TERRITORIAL
Franqueses del Vallès



**QUINES ENTITATS
L'IMPULSEN?**

Pla educatiu d'entorn de les Franqueses del Vallès (centres educatius del municipi i ajuntament).



DATES

Novembre 2022 – en curs



PARAULES CLAU

→ Famílies
→ Cohesió
→ Llengua catalana
→ Escoles

Llengua, cohesió i famílies

✉ educacio@lesfranqueses.cat

🌐 lesfranqueses.cat

DESCRIPCIÓ DETALLADA

El taller «Llengua, cohesió i famílies» té dues finalitats principals: treballar l'expressió oral en català i apropar les famílies a l'escola per millorar-ne la vinculació. Es fa durant tot el curs escolar a l'Escola Bellavista Joan Camps, i a l'Escola Colors de manera quinzenal.

Hi participen famílies novingudes i altres ja establertes, amb qui es crea un espai de cohesió i coneixement. Les sessions tracten temes relacionats amb l'escola, com ara festivitats o aspectes del currículum, i inclouen la participació de personal docent i, en algunes sessions, dels alumnes.

S'enquadra en el Pla educatiu d'entorn del municipi i ha tingut una bona acollida per part de les famílies i els docents. Facilita l'adaptació de les famílies novingudes i afavoreix la vinculació amb l'escola. L'organització ha estat coordinada entre les escoles, l'Àrea d'Educació i la referent intercultural.

L'Escola Bellavista Joan Camps va fer 11 sessions els dilluns a la tarda, amb la participació de l'agent intercultural. L'Escola Colors va fer 8 sessions. Aquest any, alguns infants també van participar activament en les sessions, explicant continguts o involucrant-se en les activitats.



© JACOB LIND / SHUTTERSTOCK

FASES

- **Setembre.** Coordinació entre l'Àrea d'Educació i els centres educatius.
- **Octubre i novembre.** Calendarització de les trobades i de l'empresa externa que es contracta per fer la dinamització de les sessions.
- **Novembre.** Inici del taller.
- **Novembre a maig.** Al llarg del curs es fan reunions de coordinació i coordinacions amb les àrees i serveis externs.
- **Juny.** Valoració de les activitats fetes, tant amb l'empresa com amb el centre educatiu participant.



PRESSUPOST

Un taller anual on es facin sessions quinzenals pot tenir un cost de 1.400 €, aproximadament. El cost total d'aquesta activitat per al curs 2023-2024 ha estat de 2.500,00 €.

FONTS DE FINANÇAMENT INTERN

Pressupost de l'Àrea d'Educació

EXTERN

Fons provinents del Pla educatiu d'entorn, subvencions.



PERSONES DESTINATÀRIES

Les principals destinatàries de l'actuació són famílies de nova arribada al municipi o bé amb dificultats per entendre la llengua catalana.



EINES I MECANISMES D'AVALUACIÓ

→ Observació
→ Entrevista/es a persones rellevants del projecte
→ Recollida i tractament de dades i indicadors



RECURSOS HUMANS RESPONSABLE

Personal tècnic del PEE i l'Àrea d'Educació, i les direccions dels centres educatius participants.

PERSONAL TÈCNIC

- Persona contactada per l'empresa que fa de referent intercultural i ajuda a contactar i dinamitzar les famílies per tal que hi assisteixin.
- Personal docent del centre (CLIC o TIS, o direcció).

ORGANITZACIÓ DE L'EQUIP

L'equip de treball i l'organització de les sessions el formen la referent intercultural, la direcció i una docent que sol ser la TIS o la CLIC dels centres.



RECURSOS MATERIALS

Les presentacions o els materials fungibles que s'utilitzin per treballar alguns temes.

METODOLOGIA

Coordinació amb els centres educatius, gestió dels tallers i els espais on es fan, i coordinació amb altres àrees, sobretot amb polítiques socials.

SITUACIÓ A QUÈ ES DONA RESPOSTA: DETECCIÓ DE LES NECESSITATS

Aquesta actuació sorgeix de la necessitat de generar espais dedicats al reforç lingüístic per a les famílies nouvingudes o les que tenen més dificultat per entendre i expressar-se en català. De la mateixa manera, i amb el mateix grau de rellevància, també respon a la necessitat dels centres d'arribar a algunes famílies i fer que aquestes es vinculin a l'escola i se'n sentin part.

OBJECTIUS

- Promoure l'ús social de la llengua catalana.
- Promoure el reconeixement i la valoració de la diversitat lingüística i cultural.
- Impulsar una educació intercultural.
- Contribuir a millorar l'adaptació de les famílies nouvingudes en l'àmbit escolar del municipi.

RESUM DE L'EXPERIÈNCIA

L'activitat «Llengua, cohesió i famílies» impulsa l'ús social del català i acostava les famílies a l'escola a través de tallers on es practica català i es tracten temes relatius a l'educació dels fills. Ha tingut bons resultats, amb participació de famílies nouvingudes i també que no ho són, i ha rebut valoracions positives per part de tots els participants.



**Els grups han estat d'entre 10-20
persones com a màxim, i ha predominat
la participació de dones.**

RESULTATS

Punts forts de l'actuació

- Vessant comunicatiu: fer arribar tota la informació a totes les famílies.
- Treball en xarxa interprofessional.
- Promoure espais de trobada i reflexió.
- Fer accions conjuntes de tots els centres educatius fora de l'horari lectiu.
- Fer una acció conjunta entre l'alumnat, centre i famílies.
- Promoure la implicació i la vinculació de les famílies al centre educatiu.

Punts de millora

- Implicar també l'AFA del centre en aquesta activitat.
- Implicar a les famílies que participen del taller a una activitat del municipi.



DADES PER DESTACAR

Els i les participants han anat variant perquè sempre són sessions de trobada obertes perquè hi vingui qui vulgui o pugui per facilitar-ne així la participació.

