



ÀMBIT TERRITORIAL
Igalada



**QUINES ENTITATS
L'IMPULSEN?**

ENS PRINCIPAL
Departament
d'Ensenyament,
Ajuntament d'Igalada.

ALTRES ENS
EAP, Serveis Socials,
Inspecció Educativa.



DATES
Curs 2022-2023 – Juliol
del 2025



PARAULES CLAU
→ Acompanyament
→ Matrícula viva
→ Famílies

Projecte d'Acompanyament a la Matrícula Viva

✉ ome@aj-igualada.net

DESCRIPCIÓ DETALLADA

El Projecte d'Acompanyament a la Matrícula Viva d'Igalada té l'objectiu d'acollir alumnat i famílies que arriben fora del període de preinscripció, a fi de facilitar-ne l'adaptació al centre educatiu i a la ciutat. Aquest procés ofereix suport i recursos per garantir l'èxit educatiu de l'alumnat, que sovint prové de contextos socioeconòmics o socioculturals vulnerables, la qual cosa en pot dificultar la integració.

El projecte d'acompanyament proporciona una atenció personalitzada de qualitat a l'alumnat i a la família, i facilita la incorporació al nou entorn escolar i a la societat d'acollida (acompanyament al transport, beques i ajuts, activitats extraescolars i de ciutat).

El projecte contribueix a distribuir equitativament l'alumnat vulnerable segons el Decret d'admissió 11/2021, evitant la concentració en determinats centres. A més, compleix els objectius del Pacte contra la segregació, en promoure escoles inclusives i integradores.

El projecte inclou l'acompanyament d'una educadora social per a famílies especialment vulnerables, que els proporciona un suport intensiu.



© ALESSANDRO PINTUS / SHUTTERSTOCK

FASES

- 1a fase** Atenció a l'OME de les famílies de nous nadius, detecció de necessitats.
- 2a fase** Assignació de la matrícula viva al nou centre.
- 3a fase** Aterratge al centre educatiu. Primera reunió entre famílies i centre.
- 4a fase** Seguiment i assessorament, especialment durant els primers mesos.
- 5a fase** Avaluació de la integració i de la necessitat de mantenir l'acompanyament.



PRESSUPOST
25.000 €

FONTS DE FINANÇAMENT
Diputació de Barcelona



PERSONES DESTINATÀRIES
Famílies que han arribat recentment a Igualada fora del període de matrícula i que comparteixen alguna de les condicions següents: no saber l'idioma, tenir dificultats socioeconòmiques, tenir un desconeixement del territori i dels seus recursos i/o la manca de xarxa relacional prèvia a Igualada, com també del sistema educatiu, la manca de familiaritat amb els processos administratius, problemes de salut, dificultats en el procés d'adaptació cultural, o altres circumstàncies que en dificultin l'accés.



**EINES I MECANISMES
D'AVALUACIÓ**
→ Recollida i tractament
de dades i indicadors



RECURSOS HUMANS RESPONSABLE

Educador/a social.

PERSONAL TÈCNIC

Departament d'Ensenyament, OME, EAP i Departament de Serveis Socials.

ORGANITZACIÓ DE L'EQUIP

L'equip prepara, executa i avalua l'activitat, i s'encarrega de l'organització i de la gestió de les altes i les baixes, i també de l'acompanyament a les famílies.



RECURSOS MATERIALS I ESPAIS

MATERIALS

Ordinador i mòbil.

ESPAIS

Espai Cívic Centre.

METODOLOGIA

L'educador/a social esdevé el referent de l'alumne/a i la seva família al llarg del curs. Vetlla per la seva adaptació al municipi, es coordina amb el centre educatiu i amb altres serveis especialitzats (EAP, serveis socials, inspecció, etc.), detecta necessitats de l'alumnat o de la família, i deriva als serveis especialitzats (salut, ocupació, habitatge, tràmits administratius, etc.). El centre d'escolarització el determina la Comissió de Garanties d'Admissió.

SITUACIÓ A QUÈ ES DONA RESPOSTA: DETECCIÓ DE LES NECESSITATS

La vulnerabilitat socioeconòmica i la incorporació tardana són factors de risc per a l'èxit escolar i el funcionament dels centres. És essencial continuar amb la gestió equilibrada de la matrícula durant la incorporació tardana, tal com es fa durant la preinscripció, per evitar la segregació escolar. També cal compensar la xarxa social que la família no té quan arriba.

OBJECTIUS

- Garantir una distribució equilibrada de l'alumnat.
- Afavorir una bona adaptació de l'alumnat a l'escola i de la família a la comunitat.
- Prevenir l'absentisme i/o l'abandonament i, per tant, les demandes de canvi de centre.

RESUM DE L'EXPERIÈNCIA

El Projecte d'Acompanyament a la Matrícula Viva és un projecte d'atenció a infants i famílies durant l'arribada durant el curs escolar a un nou centre i a la ciutat per aconseguir-ne una bona adaptació. El projecte serveix per substituir la xarxa que aquestes persones encara no tenen i generar l'espai per expressar-hi dubtes i neguits. Això fa que sigui molt ben valorada per famílies i centres. Aporta molta tranquil·litat a les famílies, ja que és un procés complicat.



**El Projecte
d'Acompanyament a
la Matrícula Viva és
una mesura clau per
complementar l'aposta
del municipi per
l'escolarització
equilibrada.**



RESULTATS

PUNTS FORTS DE L'ACTUACIÓ

- Adaptar i personalitzar de situació familiar.
- Aportar tranquil·litat a la família i generar confiança i vincle entre família i centre.

PUNTS DE MILLORA

- Dificultats per fer un seguiment sostenible en el temps per un excés de feina.
- Falta de protocols de gratuïtat en l'escolaritat i en les primeres entrevistes al centre.
- Reticències i pors davant l'acollida d'infants en matrícula viva per part dels centres.



ALTRES EXPERIÈNCIES RELACIONADES

Projecte de mobilitat equitativa, que permet el transport gratuït per a l'acompanyant per facilitar l'assistència de l'alumnat al centre adjudicat i prevenir demandes de canvi de centre.

