

LA GINESTA, CENTRE INTEGRAL DE LA PETITA INFÀNCIA

✉ laginesta@gmail.com



ÀMBIT TERRITORIAL

Sant Esteve Sesrovires

Baix Llobregat
Habitants: 7.800



QUINES ENTITATS L'IMPULSEN?

L'ens impulsor principal és la Regidoria d'Infància i Educació de l'Ajuntament, amb el suport de l'equip docent i l'AMPA La Ginesta.



DATES

S'inicia el 2012.



INFORMACIÓ BÀSICA

La Ginesta és una llar d'infants municipal, amb un projecte educatiu i social integrador i participatiu, que es basa en l'acompanyament de l'infant en el seu procés de desenvolupament i ofereix suport a les famílies en la criança i l'educació dels seus fills i filles. Disposa d'un equip humà compromès, format i amb vocació.

En el mateix centre educatiu hi conviuen, a més de la llar d'infants, diversos espais on es comparteixen aprenentatges, coneixements, inquietuds i passions sobre l'educació en la primera etapa de la vida.

Els espais d'atenció a la infància són L'Espai Nadó, per a famílies amb infants fins a catorze mesos; Rodajocs, uns tallers i activitats per a famílies amb criatures de dotze a trenta-sis mesos, i Crèixer junts, De mans a mans i Vet aquí, dirigits a totes les famílies amb fills i filles fins als trenta-sis mesos.

OBJECTIUS

A La Ginesta es pretén racionalitzar els diferents serveis d'atenció a la infància, assegurar la sostenibilitat econòmica

dels diferents projectes i oferir a les famílies una oferta educativa amb metodologia participativa i innovadora.

SITUACIÓ A LA QUAL ES DONA RESPOSTA

La Ginesta es va inaugurar el 2009 com a llar d'infants, però per les seves característiques arquitectòniques també va acollir serveis a la petita infància de l'Àrea d'Educació de l'Ajuntament.

A causa de la crisi econòmica es va posar en perill la viabilitat econòmica dels serveis, i això va motivar una reflexió que va conduir a establir una línia metodològica dels diferents serveis que fes possible que s'integressin en un mateix projecte educatiu, tenint en compte que estaven dirigits al mateix col·lectiu de famílies.

METODOLOGIA

S'aplica la metodologia dels espais de lliure circulació, una pedagogia lliure i activa basada en l'acceptació i el respecte per la persona, que té com a funció principal entendre i ajudar l'infant a desenvolupar-se en totes les dimensions.



RECONeixEMENTS O PREMIS

Premi Escoles Verdes 2015 pel foment responsable, atorgat per la Generalitat de Catalunya.



ALGUNES DADES

Des de 2010 a 2015 (espai d'intercanvi MANS a MANS):

229 usuaris

9.500

objectes rebuts

8.800 lliurats



PERSONES DESTINATÀRIES

Famílies amb infants de 0-6 anys



COST:

436.399,68€

FONTS DE

FINANÇAMENT:

Ajuntament de Sant Esteve de Sesrovires
Diputació de Barcelona



Diputació de Barcelona

Àrea d'Educació, Esports i Joventut

**RECURSOS HUMANS:**

El projecte està a càrrec de tot l'equip docent, i està liderat per l'equip directiu, amb el suport de l'Ajuntament. Hi participen, a més, totes les famílies.

L'equip té una distribució horària en funció dels projectes que planifica a l'inici del curs, i els supervisa cada trimestre.

**RESULTATS****# Punts forts:**

Els professionals, les famílies i l'administració local tenen ben definides les funcions i el lloc que ocupen en el projecte, perquè tenen un mateix marc de referència. Els instruments pedagògics predominants són l'observació, la documentació i la interpretació, cosa que permet que sigui visible l'aprenentatge, que se sotmet al diàleg, al pensament, a l'argumentació i a la →

DESCRIPCIÓ DETALLADA

La Ginesta respon a un model de centre integral de qualitat, amb espais acollidors on es garanteix que l'infant experimenti lliurement amb tot el que l'envolta, on esculli els jocs i visqui les seves emocions relacionant-se amb els companys com correspon a la seva edat.

Als espais d'autoaprenentatge s'ofereixen propostes atractives perquè els nens i les nenes investiguin i desenvolupin les seves capacitats i habilitats. Els infants són els principals agents del seu aprenentatge. Tenen l'oportunitat d'escollir, manipular i experimentar en un ambient ric i motivador, a partir dels materials naturals que tenen al seu abast, canviant d'escenari sempre que vulguin i respectant les normes. És un aprenentatge significatiu on fins i tot els moments de conflictes són un cultiu d'aprenentatge.

La funció de l'adult és estar present, acompanyar, observar i col·laborar quan l'infant ho demani, però no dirigeix la descoberta de l'infant.

La Ginesta integra dins del mateix centre, a més a més de l'oferta escolar, diferents propostes d'atenció a les famílies, recursos i activitats amb intencionalitat educativa, on poden gaudir d'un entorn de vincle i confiança en l'acompanyament de la criança dels fills i filles. Són també punts de trobada, intercanvi d'experiències i recerca permanent per a tota la comunitat.

● **L'Espai Nadó** s'adreça a famílies amb fills i filles fins a catorze mesos. S'ofereix un espai de relació, d'intercanvi entre mares i pares, perquè comparteixin els dubtes, les angoixes i els coneixements, alhora que els facilitem informació sobre temes que tenen a veure amb tots els aspectes del desenvolupament del fill o la filla.

● **Rodajocs** està pensat per a infants d'un a tres anys i les seves famílies. S'hi ofereixen tallers de joc, cançons, danses i experimentació. Es també un espai de socialització, de naixement de relacions enriquidores, de creació de pensament on compartir les experiències viscudes com a pares i mares i interactuar en la tasca d'educar.

● **Créixer junts** es dirigeix a pares i mares de la llar d'infants. Al voltant d'un cafè, es dialoga i es reflexiona sobre temes relacionats amb la criança dels fills i filles.

● **De mans a mans** és un espai d'intercanvi de material infantil ubicat a La Ginesta per facilitar a les famílies la reutilització i la cooperació. També s'hi ofereixen sessions d'informació, xerrades i tallers.

● **Vet aquí**, un altre espai d'intercanvi, es caracteritza per fomentar la reutilització de contes, llibres i revistes, i també la lectura en família.

**5 espais**

integra La Ginesta dins del mateix centre. Són diferents propostes d'atenció a les famílies, recursos i activitats educatives, punts de trobada, intercanvi d'experiències i recerca.

→ interpretació. L'avaluació continuada del servei determina la planificació anual de cada curs amb el propòsit de definir les millores, sempre en equilibri amb les necessitats de la població. Els mestres es formen de manera continuada i permanent.

Punts de millora:

● Els fets imprevistos són un element clau en la gestió, i cal estar sempre atents per trobar solucions. Caldria comptar amb més recursos humans pels canvis a què obliguen les dinàmiques dels espais.
● Cal revisar els punts febles detectats en el control dels moviments dels infants pels espais, per tal de preservar millor la seva seguretat.

**EINES I MECANISMES D'AVALUACIÓ**

Observació
Grup de discussió



Diputació
Barcelona

Àrea d'Educació,
Esports i Joventut