

PROJECTE LABORÀLIA

✉ cio@ajmanresa.cat

📍 Laboràlia Manresa



ÀMBIT TERRITORIAL
Manresa
Bages
Habitants: 76.250



QUINES ENTITATS L'IMPULSEN?

L'ens impulsor principal és l'Ajuntament de Manresa, amb el suport del Departament d'Educació, la Diputació de Barcelona i els centres de secundària del municipi.



DATES

La primera edició va començar el novembre del 2002, i en els anys posteriors es va iniciar la primera setmana de començament de cada curs.



INFORMACIÓ BÀSICA

Laboràlia és un projecte de transició escola-treball per a estudiants de segon cicle de secundària dels centres educatius públics i concertats de Manresa. Consisteix en l'adaptació curricular dels alumnes que hi participen perquè puguin superar l'ESO i introduir-se en el món laboral. Les activitats del programa es realitzen durant tot el curs escolar, de setembre a maig, el dimarts i el dijous de 10.30 a 13.30 hores. Es determina una rotació de tallers de manera que cada alumne passi per tots en un total de vint-i-quatre hores. El nombre total d'hores que fa cada alumne al programa és aproximadament de dues-centes hores. La resta de les hores l'alumnat les treballa al centre escolar, on cursa les matèries troncales de manera adaptada en funció de les seves necessitats.

OBJECTIUS

Al projecte Laboràlia es vol facilitar que els alumnes de secundària puguin obtenir el graduat en ESO per mitjà d'una modificació curricular, que comprèn la realització de tallers, activitats i visites en empreses de Manresa a través d'un conveni entre el Departament d'Educació i l'Ajuntament. Pretén augmentar la capacitat d'integració en el món laboral dels nois i les noies i preparar-los per poder decidir l'opció més adequada segons les seves expectatives, ja sigui a mòduls professionals, cases d'ofici, programes de formació inicial o al mercat laboral.

SITUACIÓ A LA QUAL ES DONA RESPOSTA

Després d'un informe del 2001 d'un expert de la Diputació de Barcelona, que va fer un diagnòstic sobre la situació de diversitat a les aules dels instituts públics de Manresa, es va proposar, amb els tècnics municipals, l'organització d'iniciacions als oficis com una eina d'aprenentatge per a l'alumnat de secundària amb dificultats a l'aula. El projecte va començar el curs 2002-2003 als quatre instituts públics de la ciutat, i des del curs 2013-2014 s'hi van sumar els centres concertat.

METODOLOGIA

El calendari s'estructura per donar rotació a l'alumnat pels mòduls i tastets. Cada tastet s'estructura en vint-i-quatre hores teòriques i pràctiques. Els continguts dels mòduls són molt pràctics i s'organitzen en activitats en què els alumnes, sense adonar-se'n, assoleixin gradualment els continguts. Al final del mòdul, s'ha d'haver incentivat els alumnes a fer la feina ben feta.

Les classes pràctiques i la motivació que se'ls ha encomanat serveixen perquè l'alumnat adquireixi confiança pròpia i en els monitors, de manera que augmenta l'autonomia per prendre decisions i proposar activitats noves.

En el projecte s'aconsegueix que augmenti la iniciativa dels alumnes, que descobreixen la seva capacitat de manipular, i la confiança en si mateixos i en l'entorn. També es milloren els percentatges d'assistència i la motivació a classe.

FOTOS: AJUNTAMENT DE MANRESA



PERSONES DESTINATÀRIES

Joves del darrer cicle de l'ESO que manifesten la voluntat d'abandonar el sistema educatiu un cop acabats els estudis obligatoris per incorporar-se al mercat laboral.



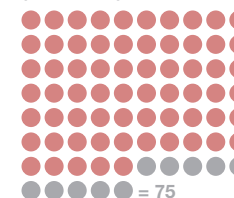
COST:
53.000 euros.

FONTS DE FINANÇAMENT:

Els fons els aporta l'Ajuntament de Manresa i la Diputació de Barcelona.



PARTICIPANTS (2018/2019)



● Alumnes que han acabat el programa.



Diputació de Barcelona

Àrea d'Educació, Esports i Joventut

**RECURSOS HUMANS:**

La responsable del projecte és una tècnica de grau mitjà d'ocupació, i hi participen set professors contractats per impartir els tastets i els mòduls.

**RECURSOS MATERIAIS I ESPAIS:**

Laboràlia necessita set espais de la ciutat, que ja funcionen com a tallers per a l'aprenentatge d'oficis, com ara el Centre d'Iniciatives per a l'Ocupació o l'Oficina Jove. Per al tastet de perruqueria es lloga l'equipament de què disposa el Gremi de Perruqueria i Estètica del Bages. Cada tastet d'ofici té l'equipament i les eines necessàries per a la realització de les activitats proposades als alumnes de secundària.

DESCRIPCIÓ DETALLADA

L'objectiu prioritari de Laboràlia és que els alumnes experimentin sobre el funcionament del món laboral i aprengui quines són les seves particularitats i exigències. És per això que en la modificació curricular s'han inclòs uns mòduls i tastets en què s'imparteixen classes teòriques i pràctiques sobre diferents oficis, i es duen a terme activitats per permetre assolir els objectius.

Els alumnes es distribueixen en grups entre vuit i deu membres, que han realitzat rotativament els diferents mòduls del projecte, de manera que totes les activitats s'han fet simultàniament, i l'alumnat ha canviat de mòdul un cop ha superat l'objectiu marcat.

MÒDULS

Els mòduls de l'últim curs han estat els següents:

- Mòdul d'orientació laboral
- Mòdul de seguretat en el treball.
- Tastets d'oficis: administratiu-informàtica, perruqueria, salut, llauneria i electricitat, animació sociocultural, arts i imatge digital.

COORDINACIÓ

Per coordinar les accions es va crear la figura de la coordinadora, que col·labora amb els tècnics de les àrees d'Educació i Promoció de la Ciutat en l'elaboració i planificació de Laboràlia. També dissenya el pla de formació i itinerari de cada alumne quan realitzi la part d'iniciació professional, fa el seguiment de l'alumnat en col·laboració amb els tutors dels instituts i coordina totes les accions necessàries del projecte.

La coordinació i valoració conjunta amb els professors dels tastets i la coordinadora es fa un cop al mes. En aquesta reunió es parla de la situació de cada alumne, i s'envia als tutors, que ho notifiquen al claustre de professors i realitzen a partir d'aquí l'avaluació dels participants en Laboràlia.

Quan s'acaba el curs escolar, se celebra un acte de reconeixement als alumnes que han finalitzat el projecte al Saló de Sessions de l'Ajuntament.

Al mes de juny es fa una sessió de valoració amb els centres educatius i els professors de Laboràlia per posar en comú el funcionament del programa al llarg del curs escolar i proposar noves iniciatives per a l'edició següent.

IMPLEMENTACIÓ**FASES:**

- La selecció de l'alumnat la fa cada centre educatiu, però s'organitzen reunions de coordinació i acollida amb famílies i alumnes per explicar el funcionament del programa i resoldre dubtes.
- Els mòduls i els tastets s'executen segons el calendari establert. Quan s'acaba cada taller, els alumnes han d'haver dut a terme les accions proposades i han d'omplir un qüestionari de valoració de l'experiència.
- El professor del tastet corresponent avalua el comportament i l'adquisició de coneixements de cada alumne, i aquesta valoració s'envia als centres d'ensenyament perquè la puguin traduir en una nota o en una part de la nota dels crèdits del currículum escolar.

FOTO: AJUNTAMENT DE MANRESA

**EINES I MECANISMES D'AVALUACIÓ**

- # Enquesta de satisfacció.
- # Observació.
- # Grup de discussió.
- # Recollida i tractament de dades i indicadors.

**RESULTATS****# Punts forts:**

La participació de tots els centres de secundària, l'elevat nombre d'alumnes que assoleixen el graduat en ESO a través de l'adaptació curricular, la bona resposta dels centres d'ensenyament, els alumnes i les famílies, els grups reduïts per treballar l'atenció a la diversitat a l'aula i l'experiència dels monitors en la gestió de les incidències.

Punts de millora:

Tot i que s'ha millorat la comunicació amb les famílies i els tutors dels centres educatius, caldria establir reunions més sistemàtiques per poder fer valoracions conjuntes al llarg del curs.



Diputació
Barcelona

Àrea d'Educació,
Esports i Joventut