

CLAU DE PAS

✉ jvalldeoriolar@ccosona.cat



ÀMBIT TERRITORIAL

Comarca d'Osona

Habitants: 163.702



QUINES ENTITATS
L'IMPULSEN?

El Consell Comarcal d'Osona lidera el recurs en col·laboració amb Creació.



DATES

El projecte va començar l'any 2020.



INFORMACIÓ BÀSICA

Clau de Pas és un projecte dirigit a joves de 18 a 25 anys amb títol de l'ESO i en situació d'abandonament escolar prematur. Està centrat en la reincorporació educativa dels joves a través de cicles formatius al sector del metall-mecànic o de mecatrònica.

Tot això permet una formació "dual", és a dir, aprenent i treballant al mateix temps. Busca obrir pas a una continuïtat educativa dels participants amb el cicle formatiu mitjà i superior.

OBJECTIUS

Clau de Pas té com a objectius fomentar que el retorn dels joves al sistema educatiu finalitzada l'ESO perquè es matriculin al cicle de grau mitjà de fabricació mecànica i mecatrònica en modalitat dual, prioritzar molt la tornada al sistema educatiu, crear una nova via formativa cap a l'FP en alternança amb el sector de la fabricació mecànica i mecatrònica, i generar unes condicions d'inserció laboral de qualitat encaixant les demandes de perfils professionals realitzades per les empreses per a aquest projecte i definint una formació a mida amb els agents formatius del territori.

SITUACIÓ A LA QUAL ES DONA RESPOSTA

Ofereix a joves de 18 a 25 anys l'oportunitat de reincorporar-se al sistema educatiu permetent una alta possibilitat d'ocupabilitat. Es vol aprofitar les ofertes de treball al sector laboral de metall i mecatrònica per garantir la inserció laboral de qualitat als participants.

METODOLOGIA

És molt pràctica i activa, i implica el desenvolupament de diferents actuacions: sessions de formació pràctiques i competencials, aprenentatge basat en projectes mitjançant la realització d'un repte que permeti treballar en grup i la millora de competències transversals, i acompanyament i orientació personalitzada per part del tutor.

S'intenta incentivar la mentoria educativa individual mitjançant la participació de personal educatiu o treballadors de les empreses del sector. També es realitzen pràctiques no laborals per conèixer de primera mà el món empresarial i el sector professional en el què s'estan formant.



FOTOS: © ALPA PROD / SHUTTERSTOCK.COM - 724048729



PERSONES
DESTINATÀRIES

S'adreça a joves majors d'edat que han abandonat la formació professional o que un cop obtingut el graduat de l'ESO s'han desvinculat del sistema educatiu i necessiten un acompanyament en la transició al món laboral i una millora en la formació per capacitar-ne la inserció.



COST

31.200 euros



Diputació
Barcelona

Àrea d'Educació,
Esports i Joventut



RECURSOS HUMANS

Tres educadors i personal tècnic de suport per a la realització dels continguts de la formació i el suport administratiu.



RECURSOS MATERIALS I ESPAIS

Aules i tallers a Creació i els instituts aptes per a la realització dels mòduls formatius transversals i professionalitzadors tècnics, a més del material necessari per impartir la formació.

DESCRIPCIÓ DETALLADA

És un recurs formatiu en què els participants tenen la flexibilitat de no fer algun dels mòduls i/o passar directament al projecte tècnic. No es tracta d'un curs escolar anual, i la prova pilot es va fer amb 13 o 14 participants aproximadament, tot i que estava pensat per a dos grups de 16 participants.

D'octubre a març, els participants reben formació per capacitar-los per dissenyar i aplicar el seu propi itinerari professional. Un cop finalitzat el curs, els participants poden optar a l'accés al cicle formatiu de grau mitjà amb una major preparació i algunes convalidacions en el currículum acadèmic.

La formació s'organitza en quatre mòduls:

- I. Formació complementària (150 h). Es treballa l'orientació, amb l'anàlisi dels propis coneixements i competències bàsiques i transversals, descoberta de l'entorn professional i laboral i l'elaboració d'un pla de millora personal.
- II. Formació tècnica "OLA" (150 h). Formació tècnica amb tasquets d'oficis del sector metall-mecànic, en col·laboració amb l'INS de Vic.



FOTOS: © GOODLUZ / SHUTTERSTOCK.COM - 145278877

- III. Formació tècnica (200 h) per a la capacitat professional i la inserció laboral de l'alumnat que no continuarà estudiant.
- IV. Realització d'un projecte o repte tècnic (300 h).

IMPLEMENTACIÓ

FASES:

Abans del projecte, es fa una prospecció sobre la situació formativa i laboral dels sectors que proporcionen continuïtat educativa i sortida professional, mitjançant una comissió pedagògica del sector metall-mecànic.

Una vegada la formació està planificada, la seva implementació consta de diverses fases:

- Difusió i selecció dels candidats (juny-juliol). Se seleccionen participants a través de punts joves, serveis locals d'ocupació i les bases de dades.
- Inscripcions i acollida (setembre).
- Inici dels mòduls formatius (octubre).
- Finalització del projecte i acompanyament a la transició (abril), coincidint amb el procés de preinscripció de cara al curs següent.

EINES I MECANISMES D'AVUACIÓ

Els indicadors de mesura proposats per avaluar el projecte són el nombre d'alumnes del projecte que retornen al sistema educatiu, el dels que es graduen en el cicle formatiu de grau mitjà, el dels que transiten per aquesta nova via cap un CFGM amb la modalitat singular prevista, el d'empreses implicades en el projecte, el de tècnics de les empreses, el de centres de formació implicats en el projecte, el d'alumnes que s'insereixen en el mercat laboral, el de contractes de formació i aprenentatge efectuats, el de sessions de treball, la participació dels representats de la comissió i els acords adoptats.



RESULTATS

Punts forts:

- Les tutories intensives amb els joves es valoren molt positivament.
- La formació dels participants al voltant d'una professió més que d'un currículum.
- La feina conjunta amb les empreses.
- La valoració positiva de poder engegar el desig pel "saber" i la motivació per la continuïtat formativa.

Punts de millora:

- El treball amb les famílies per implicar-les.
- No acaba de funcionar del tot la formació als instituts.
- El pilotatge en situació de pandèmia ha dificultat la valoració dels resultats.
- Moltes persones volen adherir-se a aquest projecte, però no tothom està interessat en el sector específic que es treballa.
- Diversificar l'oferta formativa per incloure sector menys masculinitzats.
- Ampliar l'oferta a joves a partir de de 16 anys.



Diputació
Barcelona

Àrea d'Educació,
Esports i Joventut