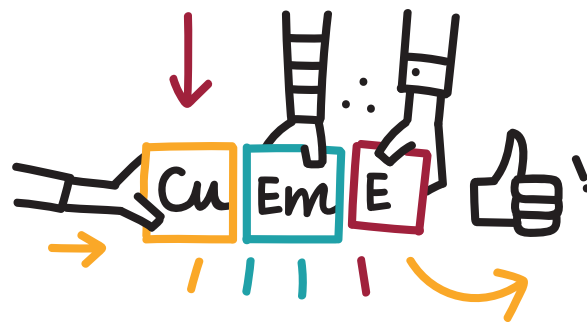




Diputació
Barcelona



CULTURA
EMPRENEDORA
A L'ESCOLA

Resultats 2022-2023

Índex

Presentació	pàg. 3
1. Qui hi ha participat aquest curs?	pàg. 4
2. Quines estratègies locals han desplegat els ens?	pàg. 5
3. Com s'ha treballat cada fase?	pàg. 8
4. Com ha evolucionat el programa?	pàg. 35
5. Ens locals, escoles i cooperatives que hi han participat	pàg. 37

Presentació

El 2022-2023, el programa Cultura Emprenedora a l'Escola (CuEmE), impulsat per l'Àrea de Desenvolupament Econòmic i Turisme i l'Àrea d'Educació de la Diputació de Barcelona, ha celebrat amb èxit la seva dotzena edició.

El programa promou i fomenta l'esperit emprenedor entre l'alumnat del cicle superior de primària a través de la col·laboració entre els centres, l'administració i els agents socials i productius del territori. El CuEmE concep l'emprenedoria com un conjunt de valors i habilitats que capaciten els individus per dur a terme els seus projectes tant personals com professionals. A més, el programa comparteix els valors de Ciutats Educadores, que es basen en el compromís entre els diferents agents d'un territori per posar l'educació al centre, des de la cooperació i la convivència participativa entre tots els membres de la comunitat.

Aquest informe vol reconèixer i fer visible la feina feta per l'alumnat, el professorat i el personal tècnic municipal que ha participat aquest any en el programa. **Un total de 10.330 alumnes de 261 escoles de 107 municipis han format part d'aquesta iniciativa durant aquest període.**

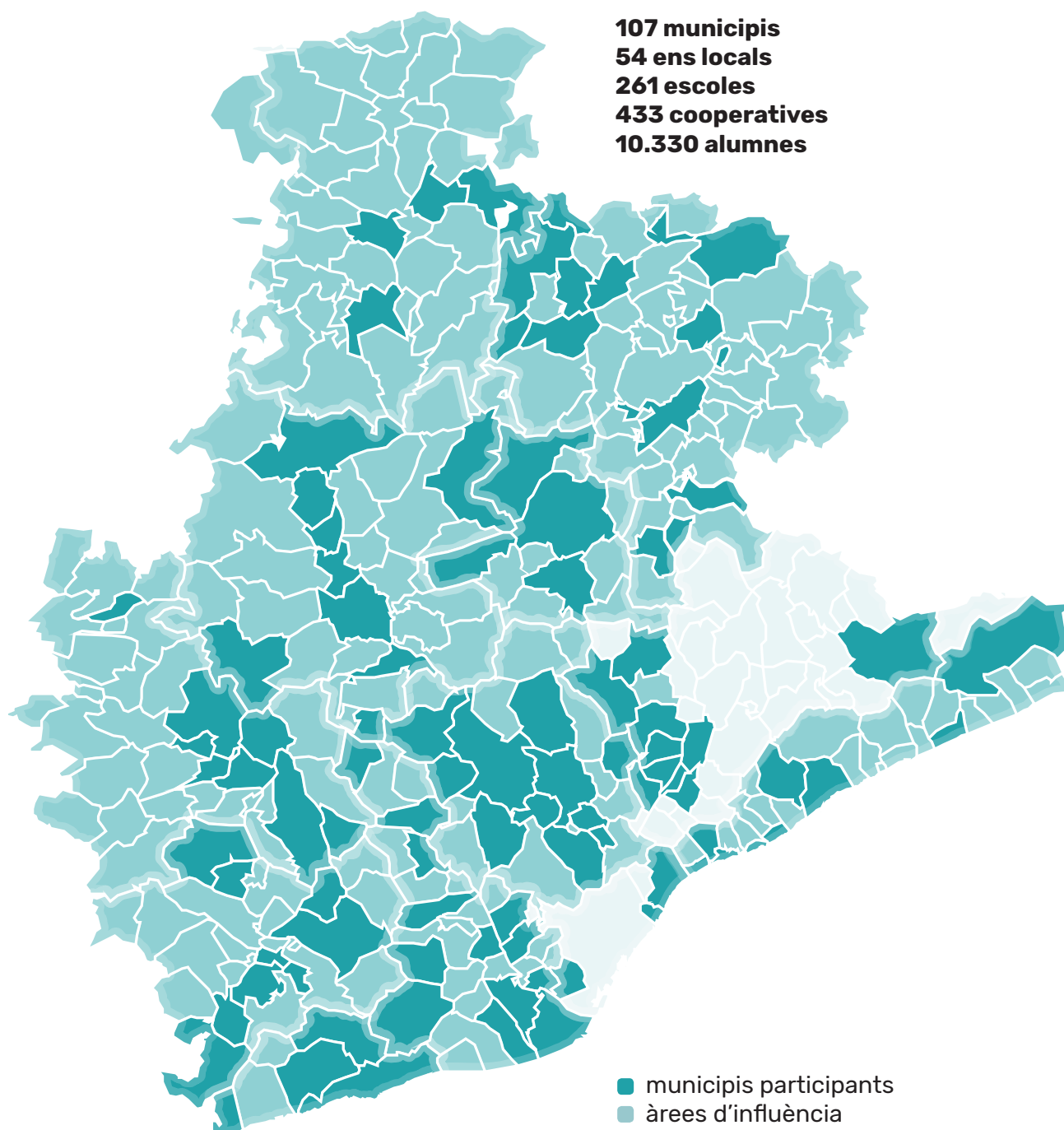
Els resultats del CuEmE 2022-2023 recullen exemples en primera persona de la feina feta per les cooperatives i els ens locals al llarg del curs. Aquesta informació es completa amb algunes dades de context i evolució del programa i la relació de tots els ens locals, escoles i cooperatives que han participat en el programa aquest curs.

Equip del programa de Cultura emprenedora a l'escola

1. Qui ha participat aquest curs?

Al curs 2022-23 han participat a CuEmE:

107 municipis
54 ens locals
261 escoles
433 cooperatives
10.330 alumnes



2. Quines estratègies locals han desplegat els ens?

L'estratègia local representa l'enfocament de l'ens local per garantir que el programa CuEmE transcendeixi l'entorn escolar i es vinculi al teixit territorial, incloent-hi l'ajuntament, les entitats, les empreses i la comunitat en general. Aquest enfocament està alineat amb els valors educatius de Ciutats Educadores, que fomenten la interconnexió entre agents i espais educatius.

A cada municipi, l'estratègia local s'articula segons els criteris establerts per l'entitat local, tot i que generalment inclou aspectes comuns, com ara un pla de comunicació del programa, visites a empreses i cooperatives, suport de l'ajuntament en la creació de les cooperatives i una estratègia per atraure noves escoles al projecte, entre altres iniciatives.

Aquest enfocament es pot visualitzar de la manera següent:



A continuació, il·lustrem amb alguns exemples el que s'ha fet durant aquest curs en cadascun dels àmbits de l'estratègia local.

01 Integrar el programa a l'ens local

- A **Barberà del Vallès**, l'Àrea de Parcs i Jardins ofereix suport per impulsar l'hort municipal com a centre de producció del CuEmE. Tenen el suport del tècnic de parcs i jardins, que imparteix diferents tallers.
- A **Badalona** es fa un acte «institucional» en un teatre de la població al qual assisteixen persones de l'àmbit polític i cooperatives. L'alumnat exposa el que està fent. Es convida TRIPCDS BANC, que fa una xerrada sobre banca ètica. A més, es projecten vídeos del programa.
- A **Sitges** posen en valor la feina feta al CuEmE amb la presentació de les cooperatives a l'alcaldeessa i els regidors abans del mercat.

02 Oferir suport directe a les cooperatives

- A **Igualada** ofereixen assessories de dinamització econòmica a les cooperatives en format virtual.
- El **Consorci per a la Promoció dels Municipis del Moianès** ofereix tallers d'economia que es traslladen a una tasca específica de matemàtiques per fer el seguiment de costos i beneficis.
- A **Viladecans** l'alumnat participant en el programa rep el suport de padrins, especialment empresàries, per visibilitzar el paper de la dona dins del món de l'emprenedoria i el sector productiu.
- A **Vic** ofereixen diferents tipus de tallers de disseny de logotips o prototips i tallers sobre què és una cooperativa. Al final del curs els cooperativistes fan una valoració dels tallers que tenen més utilitat.
- El **Consell Comarcal del Bages** va reunir a Avinyó més de 550 infants de cinquè i sisè de primària de 17 escoles del territori. L'activitat va permetre ensenyar els productes amb què havien estat treballant aquest curs a través dels 24 projectes cooperatius desenvolupats a l'aula.
- A **Martorell** se celebra una jornada de benvinguda als cooperativistes al Centre de Promoció Econòmica Molí Fariner. A la presentació s'organitza un joc per aprendre què és una cooperativa. S'aprofita l'acte per donar a conèixer els padrins CuEmE, emprenedors amb empreses de creació recent que acompanyaran durant tot el procés l'alumnat, que els tindrà com a referents i mentors.

03 Facilitar la participació dels agents del territori

- A **Caldes de Montbui** es fan visites al viver d'empreses del municipi.

- A **Mataró** els cooperativistes visiten el viver Cafè de Mar, edifici emblemàtic que acull la Fundació Unió de Cooperadors de Mataró (FUCM).

04 Facilitar les accions de comunicació de les cooperatives

- A **Sant Feliu de Llobregat** intervenen en un programa de la ràdio local en què presenten les cooperatives creades per cada classe i expliquen els objectius del CuEmE.
- A **Mollet del Vallès** les nou cooperatives escolars graven una falca de ràdio amb el suport i la col·laboració de Ràdio Mollet. Volen promocionar la venda dels seus productes al mercat. La falca s'emet durant els 15 dies anteriors a la fira.
- A **Abrera**, al programa L'entrevista del dia de Ràdio Abrera, els cooperativistes han pogut fer difusió dels seus projectes CuEmE.
- A **Berga**, els alumnes participen en el blog de l'educació local.
- A **Cornellà de Llobregat**, s'ofereixen espais de promoció del mercat a la ràdio municipal.

05 Fer el seguiment de les escoles participants

- Al **Prat de Llobregat** coordinen amb les cooperatives el lliurament del NIF a l'Ajuntament. Han creat una iniciativa per impulsar la relació entre cooperatives, amb la creació d'un àlbum de cromos, i cada cooperativa té un àlbum personalitzat. L'objectiu, a més de la relació i la interconnexió de l'alumnat cooperativista, és fomentar la participació en la venda al mercat, on, per una compra mínima, es regala un cromo.
- Al Bages, per la idiosincràsia més disseminada i menys poblada del territori, les escoles de Callús i Castellfollit de la Roca contacten directament amb el **Consell Comarcal del Bages**. En alguns municipis els referents del programa són els regidors, els càrrecs polítics.

06 Promoure el creixement del programa

- La **Mancomunitat Penedès-Garraf** proposa, aquest curs, un espai CuEmE a la web de la Mancomunitat per oferir recursos a les escoles participants i difondre el programa al territori.
- A **Badalona**, amb set escoles participants, durant el mes de juny fan una campanya adreçada a les escoles del municipi per animar-les a participar en el CuEmE.

3. Com s'ha treballat cada fase?

A continuació, recollim informació i notícies redactades per escoles i ens locals que mostren exemples del que fan les cooperatives en cadascuna de les fases.



S'han preparat per emprendre

El primer pas del projecte ha estat reflexionar sobre què és emprendre i quines habilitats tenen les persones emprenedores. Per fer-ho, han observat el que els envolta, s'han conegut més a si mateixos i als seus companys i companyes.



Establim les bases de la cooperativa. Parlem dels valors del CuEmE

El que diu el Consorci: «Un curs més, el Consorci del Lluçanès dona suport a les escoles de la comarca en el projecte CuEmE (Cultura Emprenedora a l'Escola) de la @dibacat.



Durant aquesta setmana, el tècnic d'empresa i la tècnica d'educació **han impartit el taller de constitució d'una cooperativa** a l'alumnat de les cinc escoles que hi participen aquest curs (102 nens i nenes). Són: @fedac_prats i @escolallucanes, de Prats; Terra Nostra, d'Olost; @escolamonjoia, de Sant Bartomeu del Grau, i Escola Els Roures, de Sant Feliu Sasserra. El projecte es porta a terme durant tot el curs escolar i els nens i nenes treballaran transversalment valors com la **responsabilitat, la creativitat, la democràcia en la presa de decisions o el treball en equip**».



El que diuen els alumnes: «Avui, la Mònica i en Joan, del Consorci del Lluçanès, han vingut a l'Escola Lluçanès a fer un taller sobre la constitució d'una cooperativa per als alumnes de cinquè, que aquest curs crearan la seva pròpia cooperativa escolar dins del projecte CuEmE (Cultura Emprenedora a l'Escola). Moltes gràcies a tots dos pel vostre suport!»

@cons_llucanes @dibacat #cueme #emprenedoriaescolar

[ENLLAÇ](#)

Qualitats i dificultats a l'hora d'emprendre

A l'**Escola El Turó de Bigues i Riells** la cooperativa està formada per l'alumnat de cinquè de l'escola, que, des del primer moment, ha estat molt motivat per dur a terme el projecte.

De totes les activitats relacionades amb aquesta fase, en destacaria dues: la posada en comú de què vol dir ser emprenedor (les qualitats que ha de tenir

una persona emprenedora i les dificultats amb què es pot trobar en emprendre un projecte) i la presentació que van preparar i exposar els i les alumnes que volien presentar-se a un dels càrrecs directius.

Informació extreta del Padlet, col·laboració en la sessió de formació de tècnics i docents.



Ens introduïm a l'economia social i solidària

Des de l'Ajuntament de Manresa es coordina el projecte al territori i s'ofereixen diferents tallers a l'aula per donar suport a les cooperatives en el seu procés de creació. S'han fet 10 tallers, amb 10 cooperatives, adreçats a l'alumnat de cinquè i sisè de primària per identificar alguns dels valors de l'economia social i solidària i reflexionar sobre aquest àmbit. A més, a l'inici del programa també s'imparteixen tallers sobre la constitució legal i la sol·licitud del CIF (a càrrec de tècnics de ProManresa).

ENLLAÇ



Voleu ser cooperativistes?

A l'Escola Sant Jordi de Sant Vicenç dels Horts hem aprofundit en el que significa fer cooperativa. A continuació us expliquem què hem après i com ho hem fet:

LES CAPACITATS DELS EMPRENEDORS I LES EMPRENEDORES. Per iniciar el programa, a la classe de cinquè de l'Escola Sant Jordi, que es diu «La Resistència», vam parlar de les habilitats necessàries per ser un bon emprenedor o emprenedora i vam veure uns vídeos que ens explicaven aquestes habilitats i com desenvolupar-les.

QUÈ ÉS UNA COOPERATIVA? Abans de crear la nostra empresa, havíem de conèixer quins tipus d'empresa hi ha i quin consideràvem més adequat per a nosaltres.

El tècnic d'emprenedoria de l'Ajuntament va venir a donar-nos un cop de mà per ajudar-nos a decidir quin tipus d'empresa triar. I ens va parlar de les cooperatives. Ens va explicar que una cooperativa és una empresa en la qual ningú mana més que els altres, i tothom treballa igual. Les decisions es prenen de manera democràtica, i així és com ho farem.

CONSTITUCIÓ DE L'EMPRESA. Per tal de constituir la nostra cooperativa estem fent una sèrie de passos. En primer lloc, després de la visita del tècnic, vam fer una assemblea, en què vam decidir que la nostra empresa seria una cooperativa, i el seu nom, EL DRAC DE LA RESISTÈNCIA.

També hem decidit, entre tots i totes, que el nostre capital inicial serà de 3 euros. Aquesta aportació servirà per comprar els materials necessaris per elaborar els productes que es vendran a final de curs.

Hem elaborat els estatuts i alguns/es alumnes han presentat candidatures per ser membres de l'equip directiu. Després d'escoltar-los a tots, els socis i sòcies de la cooperativa han votat i triat els càrrecs de president, tresorer i secretària.

Hem fet una petita recerca sobre diferents entitats socials del nostre poble; per grups, hem fet una activitat semblant a l'activitat cooperativa del puzzle. Cada grup ha estat el grup expert d'una entitat social: n'hem buscat informació i després l'hem explicada a la resta de companys i companyes. Amb tota la informació de les diferents entitats socials, hem votat que el 10 % dels nostres beneficis després de la venda de productes els destinarem al Centre Amigos de Sant Vicenç dels Horts.

Informació extreta del Padlet, col·laboració en la sessió de formació de tècnics i docents

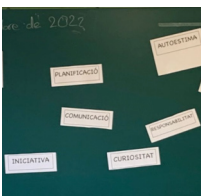


Visitem una cooperativa

El 27 de gener passat l'alumnat de cinquè de primària de l'Escola Montagut de Vilafranca del Penedès va assistir a un assaig de la **Camerata Penedès**, que està estructurada com a cooperativa, i va poder conèixer el seu funcionament i els seus objectius.

El centre educatiu va anar a l'auditori durant la residència de l'orquestra per tal de conèixer una cooperativa real i saber de primera mà com s'organitza, quina activitat duu a terme i informar-se d'altres temes pels quals l'alumnat va mostrar interès.

[ENLLAÇ](#)



Som cooperativa, decidim democràticament

El dia 27 d'octubre els dos grups de cinquè de la nostra escola, Can Palmer de Viladecans, hem engegat un nou projecte: el projecte CuEmE. Durant la sessió hem parlat de les habilitats que tenim i de les que ens agradaria potenciar. Després hem fet una dinàmica per poder decidir si volíem ser una societat anònima o una cooperativa. SEREM UNA COOPERATIVA! A tots dos grups ho hem tingut molt clar: volem poder decidir, participar, col·laborar, i que tots i totes tinguem el mateix valor.



Primers contactes amb l'ajuntament

Durant el mes de novembre, l'alumnat de l'Escola Sagrada Família de Cornellà de Llobregat vam començar el projecte d'emprenedoria. Primer de tot ens vam posar en contacte amb la persona de referència del nostre ens local, la Sònia Villanueva. Vam tenir-hi una reunió presencial i ens va explicar com aniria aquest projecte i quines serien les pautes que hauríem de seguir i les dates que hauríem de tenir en compte. Hem de donar d'alta la cooperativa



Hem de donar d'alta la cooperativa

L'alumnat de cinquè de l'Escola Argentona vam rebre la visita de la regidora de l'Ajuntament per tal que ens expliqués aquest nou projecte desconegut per a tots i totes. A partir d'aquí, vam fer una primera assemblea, i entre tots vam decidir crear una empresa cooperativa anomenada Tots Triem. Vam estar parlant d'alguns dels estatuts perquè l'alumnat estava molt engrescat. Durant les sessions següents vam fer el full individual de cada alumne, i entre tots vam acabar de decidir els estatuts. Un cop fets els estatuts, vam tornar a rebre una xerrada de la regidora, en què ens va explicar quins tràmits havíem de fer per donar d'alta l'empresa. El 16 de desembre, la directiva de la junta va anar a l'Ajuntament a fer els tràmits pertinents per acabar de constituir la cooperativa.

[ENLLAÇ](#)



Ja hem iniciat el projecte CuEmE!

La tècnica de la Mancomunitat Penedès-Garraf s'ha desplaçat a l'Escola El Morsell per explicar el #CuEmE als alumnes de les dues classes de cinquè.

És gratificant escoltar com els nens i les nenes fan aportacions molt brillants.

[ENLLAÇ](#)



Què farem amb els beneficis?

Durant el mes de novembre, després d'un debat, els nois i noies de cinquè de l'Escola Puig d'Agulles vam decidir crear una cooperativa. Durant les primeres assemblees vam decidir el nom social, Recibera, i l'equip directiu. Una mica més endavant vam dividir la cooperativa en diferents departaments: compres, producció, màrqueting i comunicació. **També vam decidir que els possibles beneficis que obtinguéssim de les vendes els destinaríem a una entitat animalista.**

Informació extreta del Padlet, col·laboració en la sessió de formació de tècnics i docents.



Han creat una cooperativa

El pas següent ha estat crear la cooperativa. Per aconseguir-ho, l'alumnat ha començat per buscar-li un nom i decidir quin capital inicial volia posar-hi. També ha decidit l'estructura de la cooperativa, amb els seus departaments, i ha triat els membres de l'equip directiu i les persones responsables dels diferents departaments. Algunes cooperatives ja han triat l'entitat sense ànim de lucre amb la qual col·laboraran.



Impulsem el projecte amb energia: nom, càrrecs, estatuts, organitzacions que ajudarem

L'Escola Pau Casals de Viladecans engega el projecte amb dues cooperatives: BONIC I BARAT, de cinquè A, i MANS CREATIVES, de cinquè B. Al llarg d'aquest primer trimestre hem pres moltes decisions importants: hem establert les normes o estatuts, hem decidit els càrrecs o equips de treball, hem triat un nom representatiu que ens agradés a tots i totes i també hem escollit les entitats a les quals oferirem el donatiu resultant de tants esforços. Totes dues cooperatives hem escollit organitzacions que ajuden a recollir animals del carrer: APA HUELLA CANINA i ANIMALS SENSE SOSTRE. La veritat és que arribar a acords és una tasca difícil, però molt enriquidora, i ha valgut la pena, sens dubte!

Informació extreta del Padlet, col·laboració en la sessió de formació de tècnics i docents.

Triem el nom, imaginem els productes. Imaginem el nom, triem els productes

Som l'Escola San Francisco de Barcelona. La nostra escola s'incorpora per primera vegada al programa; formem part de les escoles d'accés lliure, perquè treballem el projecte sense el paper de l'ens local. És un gran repte que superarem amb la col·laboració de tots!

A l'octubre, els alumnes de cinquè de l'Escola San Francisco vam començar a treballar i a conèixer les cooperatives i les seves característiques. Després d'haver entès en què consistien, vam celebrar assemblees per decidir el nom de la nostra, determinar què volíem oferir als nostres clients o escollir els càrrecs, entre molts altres aspectes. La

nostra cooperativa es diu Modàmica, i venem accessoris i ceràmica. Tot ha estat triat en assemblea i amb el consens de tots els socis i sòcies!

Informació extreta del Padlet, col·laboració en la sessió de formació de tècnics i docents.



Col·laborem amb Sant Joan de Déu

L'Escola Madorell de Molins de Rei va dedicar un temps a investigar sobre diferents fins solidaris als quals destinar el 50 % dels seus guanys. En una sessió del CuEmE van presentar totes les propostes i van fer votacions. Finalment, van decidir que volien contribuir en la bonica tasca que fan a Sant Joan de Déu.

Informació extreta del Padlet, col·laboració en la sessió de formació de tècnics i docents.



Lliurament del NIF

Al desembre, els alumnes de la comunitat de grans de l'Escola Els Ventets de Collsuspina vam anar a la sala de plens de l'Ajuntament a constituir-nos com a cooperativa escolar. Ens van rebre els regidors de Promoció Econòmica i d'Educació i ens van lliurar el NIF de la nostra cooperativa.

Informació extreta del Padlet, col·laboració en la sessió de formació de tècnics i docents.



Acta de constitució de les cooperatives

Per onzè any consecutiu, el consistori molletà **segueix fomentant la transmissió dels valors de l'emprenedoria als i les alumnes** de les escoles de Mollet del Vallès a través d'aquests programes.

Enguany hi participaran **nou cooperatives escolars de set escoles: el Col·legi Lestonnac, l'Agrupació Escolar Anselm Clavé, el Centre d'Estudis Mollet, l'Escola Sant Gervasi Cooperativa, l'Escola El Bosc, l'Escola Montseny i l'Escola Federico García Lorca.**

En total, participen en el projecte 275 alumnes, que aquest dimecres, acompanyats dels seus tutors i tutores, han rebut el NIF en un acte celebrat a l'IES Aiguaviva. Un cop formalitzada la constitució de les cooperatives amb el lliurament del NIF, s'han facilitat a l'alumnat les eines necessàries per al disseny dels logotips i dels prototips dels productes.

El professorat dels centres esmentats ha rebut formació per tal de poder transmetre a l'alumnat una sèrie de valors sobre l'emprenedoria, **amb l'objectiu de reforçar les competències de l'esforç, l'autonomia i la responsabilitat.**

ENLLAÇ



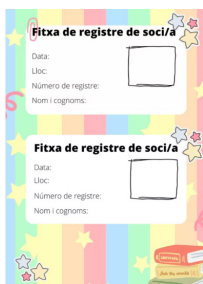
La curiositat: valor per emprendre i aprendre

Hola a tothom! Us volem posar una mica al dia de la cooperativa de cinquè!

Doncs bé, ja des del setembre hem anat fent passos per fer realitat la creació d'una nova cooperativa al curs de cinquè de l'IE Castellterçol, i el 10 de febrer passat els i les alumnes vam anar finalment a constituir la cooperativa a l'Ajuntament del poble! L'equip directiu va tenir-hi un paper molt important! Va ser molt interessant, ja que, a part d'entregar els papers pertinents (els estatuts i l'acta de constitució), també vam aprendre una mica com funciona l'Ajuntament i vam anar a la sala de plens. **Les preguntes no hi van faltar!**

Així doncs, com veieu, ja hem fet bastants passos per fer realitat la nostra cooperativa!

Informació extreta del Padlet, col·laboració en la sessió de formació de tècnics i docents



Som socis de la cooperativa, dissenyem els nostres carnets

L'Escola Llorens Artigas de Badalona ha creat la cooperativa Supercoop. En començar el curs, els nens i nenes ja esperaven aquest projecte amb moltes ganes i no paraven de preguntar. A mitjans de setembre van poder veure un vídeo del Kit CuEmE, que va propiciar que sorgissin molts dubtes. L'alumnat va fer moltes preguntes i va acabar decidint per majoria que volien formar part del projecte i crear la seva pròpia cooperativa.

Tothom estava molt espantat, ja que realment ningú no coneixia res del món empresarial. Llavors va venir l'ens local a visitar-nos a l'escola i ens va fer una explicació més àmplia del que és una cooperativa i de tot el que comporta. Fem assemblees cada setmana i hem anat decidint molts aspectes de la cooperativa que volem formar. En aquesta fase vam votar en assemblea la redacció de l'acta de constitució.

També vam crear els nostres carnets de socis i sòcies, els nostres rebuts, els estatuts, etc.

Informació extreta del Padlet, col·laboració en la sessió de formació de tècnics i docents



Han escollit un logotip i han comunicat el que han fet

En aquesta fase, han après la importància de la imatge com a identificador del producte, a dissenyar-la utilitzant les arts plàstiques, a saber comunicar bé i a utilitzar les tecnologies de la comunicació per fer difusió de la seva feina (per exemple, a través d'un blog o una falca de ràdio).



Donem a conèixer la iniciativa de muntar una cooperativa

L'alumnat de cinquè de l'Escola Bellvitge de l'Hospitalet de Llobregat ha creat la cooperativa EMOJI COOP, i ho ha comunicat a la resta de l'escola mitjançant un mural al pati. També n'han informat a través de la web de l'escola i de les xarxes socials (Instagram) per donar veu al projecte.

Informació extreta del Padlet, col·laboració en la sessió de formació de tècnics i docents.



Les cooperatives del CuEmE fan el taller del logotip i la imatge corporativa

L'Escola Pau Casals de Viladecans dissenya i omple de colors la cooperativa fent cartells, el logotip, el carnet de soci/sòcia, la pàgina web, etc.

L'alumnat s'ha esforçat molt perquè les cooperatives agradin... Han tingut la sort de comptar amb l'ajuda del Miquel, un professional del disseny.

Informació extreta del Padlet, col·laboració en la sessió de formació de tècnics i docents.



Asencat: aprofitem el coneixement dels professionals

L'Escola Sagrada Família de Cornellà de Llobregat tenia molt clara la necessitat de crear una imatge representativa de la cooperativa.

Una de les coses que els va quedar molt clara va ser que la cooperativa havia de tenir una imatge representativa. Per poder crear el logotip, van fer un taller amb Asencat, en què els van explicar la importància del lo-

gotip i els van donar diferents idees per fer el seu.

En una tasca col·laborativa, aprofitant els coneixements adquirits al taller, van decidir que cada alumne faria el seu logotip i després es triaria el que més els representés. Va ser difícil triar-ne només un; per tant, van fer una barreja de diferents logotips fins a trobar el definitiu. Per dur-lo a terme, van fer servir el cercle cromàtic i les diferents combinacions de colors.

Informació extreta del Padlet, col·laboració en la sessió de formació de tècnics i docents.



Ens informem, dissenyem i votem: ja tenim logotip!

A l'Escola Ítaca de Badalona, abans de començar a treballar en el disseny del logotip, vam veure un vídeo perquè ens donés idees per dissenyar el nostre logotip. Després cada cooperativista va dissenyar el seu logotip i, finalment, vam votar el que més ens agradava.

Informació extreta del Padlet, col·laboració en la sessió de formació de tècnics i docents.



Posem en marxa la creativitat per trobar el millor logotip

Cada alumne/a va pensar un nom per a la cooperativa a partir de sigles. Vam fer una votació mitjançant el Google Forms i van sortir guanyadors CROA (Cooperativa Reciclada Original i Artesanal) i MPMP (Millor Producte Millor Preu). L'ens local ens va venir a fer un taller sobre la creació del logotip i ens van quedar així de xulos!

Informació extreta del Padlet, col·laboració en la sessió de formació de tècnics i docents.



Pluja d'idees per fer el logotip. Decidim entre tots

A l'Escola Pau Boada de Vilafranca del Penedès, per escollir un logotip que representés la nostra cooperativa, vam fer un taller (sugerit per l'ens local) amb una dissenyadora gràfica que ens va resultar molt útil.

Seguidament, cada alumne/a va crear el seu logotip i els socis van fer les seves votacions. Per tal que els logotips més votats es veiessin representats, vam decidir fusionar-los, i aquest va ser el resultat!



Fem difusió de la cooperativa: anem a la ràdio

- Els cooperativistes de l'Escola Argentona han creat una falca de ràdio. Han fet una primera sessió amb un locutor de ràdio i es preparen per gravar-la.
- A l'Escola Francesc Platón i Sartí d'Abrera ja tenen el logotip, i a més a més han demanat hora a la ràdio d'Abrera per promocionar les seves cooperatives.

Utilitzem les xarxes socials

Som l'Escola Nostra Senyora de Montserrat de Parets del Vallès. Per obtenir el logotip de la cooperativa, cada alumne/a va dissenyar la seva proposta. Una vegada fets tots els dibuixos, vam votar quin ens agradava més per fer la base del logotip. A partir d'aquí, entre tots i totes vam agafar idees d'altres propostes i vam crear el logotip definitiu.

Per comunicar a les famílies que ja teníem la cooperativa, vam utilitzar la web de l'escola, Instagram i el correu electrònic. Aquestes vies de comunicació seran útils durant tot el curs, ja que anirem informant de totes les novetats per aquests canals.



Han escollit els productes

Per escollir els productes que faran, han començat per conèixer el patrimoni cultural i natural i les necessitats del seu poble o ciutat. Això els ha inspirat per proposar idees de possibles productes, i han construït prototips per mostrar-los i veure quina acceptació tenien. Per esbrinar-ho, han fet un estudi de mercat i, amb tota aquesta informació, han triat els productes que han produït després.



Cooperatives, feu propostes de productes!

A l'Escola Puig d'Agulles de Corbera de Llobregat, els i les cooperativistes de cinquè vam crear una sèrie de productes per tal de decidir els que passarien a la fase següent: l'estudi de mercat.

Després d'un cert debat, vam decidir que els productes serien aquests:

1. Test (amb pals de gelat).
2. Clauer amb forma de cor.
3. Pot per a raspalls.
4. Robot.
5. Suport per al mòbil.
6. Estalvis de taps de suro.
7. Test (gat).
8. Joc amb pilota.
9. Articles «Nespresso».
10. Niu.
11. Cistellet de cordill.

A l'Escola Tartana de Sabadell, creem un taulell al Pinterest amb allò que més ens agrada i finalment escollim els productes seguint aquests criteris:

- Sostenibilitat
- Proximitat
- Baix cost.

A l'Escola Pau Boada de Vilafranca del Penedès, per tal de fer una pluja d'idees i obtenir la màxima quantitat d'idees possible, vam dur a terme una exhaustiva tasca de recerca. En primer lloc, vam convidar l'alumnat de sisè a la nostra classe perquè ens expliquessin diverses coses sobre el procés de la seva cooperativa de l'any passat: entre altres, els productes que ells van produir. En

segon lloc, a través de petits grups cooperatius, vam dedicar diverses sessions a cercar idees de productes amb materials reciclats que ens podien semblar interessants per a la nostra cooperativa.

L'alumnat copiava i enganxava tant fotografies com vídeos tipus tutorial de les idees que preseleccionava. Finalment, vam buscar informació de les fires de cooperatives que s'havien fet en altres escoles i al nostre municipi per veure resultats reals de productes finals fets per alumnes.

D'aquesta manera, vam poder comptar amb un gran ventall de possibilitats i vam valorar els productes que ens vèiem més i menys capaços de fer. A més, també vam identificar les potencialitats de cada soci/sòcia.



A l'**Escola Camí del Mig** de Mataró han creat la cooperativa COOPERESPORT. Abans de dissenyar els prototips, van pactar certs criteris per a l'elaboració. Durant les vacances de Nadal, van activar la part més creativa, i cada soci/sòcia va crear un prototip ben original. En tornar al gener, van presentar els prototips i van explicar com els havien fet.

A l'**Escola Nostra Senyora de Montserrat de Parets del Vallès**, per poder començar, necessitàvem tenir productes, i per fer productes necessitàvem idees. Així doncs, vam fer una pluja d'idees de diferents productes que podíem vendre. A més a més, vam anar per les classes informant que faríem productes, i demanàvem que ens diguessin idees de coses que els agradaria que tinguéssim per poder comprar, és a dir, productes que ells i elles voldrien comprar. D'aquesta manera, vam fer partícips de la cooperativa tots els cursos.

A l'**Escola Alta Segarra de Calaf** van parlar entre tots i totes de com havien de ser els productes que havien de fer per vendre el dia de mercat. Tothom va veure que com menys diners haguessin de gastar en matèria primera més guanys obtindrien. Tenint en compte això, van decidir que havien de ser productes d'utilitat. Llavors, per les vacances de Nadal, cadascú va marxar a casa amb una fitxa en què havia d'explicar com es feia el prototip que havia pensat, quants diners s'hi havia gastat i per quant creia que es podria vendre el producte.

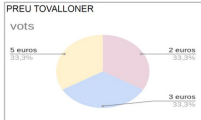
En tornar de vacances, tothom va portar el seu prototip i van votar els que més complien els requisits que s'havien debatut.

A l'**Escola Les Pruneres de Martorelles**, durant les vacances de Nadal, els i les alumnes van dissenyar el seu prototip amb plastilina i després van fer una breu presentació als companys i companyes de classe. Van sortir idees molt originals!

PROTOTIP	
NOM DEL PROJECTE:	
NECESSITAT A LA QUE Volem RESPONDRE:	
MATERIALS UTILITATS:	
COST DEL MATERIAL UTILITAT:	
TEMPS DE FABRICACIÓ:	
PREU DE VENDA PROPUSAT:	
IMATGE O DIBUXX:	

Crear prototips des del reciclatge

El pas següent va ser pensar de manera individual quin prototip ens agradaria fer a la nostra cooperativa, amb la consigna que algun element del producte havia de ser reciclat per poder ser fidels al nom de la cooperativa (CROA, Cooperativa Recicladada Original i Artesanal). Se'ns va facilitar un document que havíem d'omplir, i també vam haver de portar el producte físic a l'escola.



Fem estudis de mercat

A l'**Escola Salarich de Vic**, a partir dels prototips escollits, fem un estudi de mercat. Preguntem a una mostra de famílies i mestres quin dels productes comprarien, si hi farien cap canvi i quant estarien disposats a pagar pel producte. A partir d'aquí, escollim quins seran els productes que vendrem.



Escollim els productes

L'**Escola Mansuet de Collbató** organitza la MansuetRace! Després de moltes i moltes propostes genials, s'ha decidit, per votació entre les famílies i el centre, que farem una CURSA D'ORIENTACIÓ pels peus de Montserrat! Quina passada! En acabar, per descomptat, farem una bona botifarrada amb opció vegana. Us animeu a venir-hi?

Sols heu de portar bon calçat, el cap ben clar per orientar-vos i moltes ganes de passar-ho bé!

A l'**Escola Sant Cristòfor de Begues**, vam agafar les 30 propostes que hi havia i vam fer un qüestionari utilitzant el Google Forms per descartar alguns prototips. En van quedar 13, i vam demanar ajuda a les famílies per mitjà d'una enquesta (estudi de mercat). Vam escollir els vuit prototips més votats i també ens vam apuntar el possible preu de venda de cada producte. Ens agrada molt, perquè la majoria de prototips es fan amb productes reciclats.

A l'**Escola Carles Buigas de Cerdanyola del Vallès**, a la cooperativa QuinArt! hem fet un estudi de mercat i els infants de quart, cinquè i sisè i el claustre han votat els productes que els han agradat més. Els 12 productes més votats són els que finalment es fabricaran.



A l'**Escola Marianao de Sant Boi de Llobregat** hem escollit idees i hem fet votacions. Després de l'estudi de mercat, els productes que més han interessat a la comunitat educativa els tenim a la fotografia.



Han buscat finançament

Un cop triats els productes, abans de començar a elaborar-los, l'alumnat ha hagut de calcular quins materials necessitaven i quin era el seu cost. Per aquest motiu, també han treballat què és el finançament i els diferents tipus de finançament existents, i han analitzat si en necessitaven i com podien aconseguir-ne. Les cooperatives que han sol·licitat un préstec a una entitat financera han pogut posar en pràctica competències de comunicació i persuasió.



Taller sobre finançament

A l'**Escola FEDAC Prats de Prats de Lluçanès**, els alumnes de cicle superior hem participat en el taller «Finançament econòmic», portat a terme per Abelard Plans. Ens ha explicat què és un crèdit, com es demana, quins tipus de bancs hi ha, com cal preparar l'entrevista per anar a un banc, com s'ha de tornar un préstec, etc. Gràcies, Abelard!

Aconseguir capital: com ens financem?

A la cooperativa **22GO**, de l'**Escola Miguel Hernández de Badalona**, els infants van decidir que la manera de finançar-se seria que cada membre de la cooperativa hi posés un import inicial de 5 euros. Amb els beneficis de les vendes recuperarien aquests diners.

A la cooperativa **Coopaurons**, de l'**Escola Sant Pere de Monistrol de Montserrat**, cada infant ha aportat 3 euros a la cooperativa, cosa que fa un total de 75 euros. S'ha decidit que aquests diners, si es pot, es retornaran o s'aprofitaran per fer una activitat conjunta, a més del donatiu que es farà a la Creu Roja de Monistrol de Montserrat.



Demaneu un préstec a l'escola. El retornarem amb la venda dels nostres productes

A l'**Escola Samaranch de Santa Margarida i els Monjos** ens plantegem com cercar finançament i fer la cooperativa real per a tothom. Tothom ha de tenir dret a formar part de la cooperativa. Plantegem la idea que algú ens deixi els

diners i, un cop hem fet les vendes, tornar-los. Així doncs, demanem un préstec al secretari del centre. Fem la sol·licitud formalment. Els secretaris de la cooperativa s'encarreguen de redactar l'escrit i fer-lo arribar al secretari de l'escola. Un cop fet això, rebem la resposta, també formal, del secretari, el qual ens fa un préstec dels diners que hem demanat per poder començar a produir.



Han produït

Abans de començar a produir, han planificat com fer-ho i s'han organitzat. En aquesta fase també han treballat els emmagatzematges i les etiquetes identificatives. Per acabar, com sempre, han pensat com fer difusió de tota la feina feta: a través del blog, de vídeos que l'alumnat ha gravat, etc.

Calculem el material que necessitem. Preus de la matèria primera

A l'**Escola Camí del Mig de Mataró**, abans d'iniciar la producció, ens trobem fent una recerca de preus dels materials i decidim la quantitat de productes que fabricarem. En breu, començarem la producció, en la qual també participaran les famílies!



Hem començat la producció

A l'**Escola Nostra Senyora de Montserrat de Parets del Vallès**, en aquesta fase estem produint productes per poder vendre. Molt material del que utilitzem és reciclat, i els nens i les nenes van portant-lo de casa: per exemple, utilitzem rotllos de paper de vàter, ampolles de plàstic, etc. (tot això ho van portant i anem produint). Una altra part del material utilitzat el comprem i apliquem el mateix procés: anem comprant i fabricant; quan necessitem més productes, comprem més material.

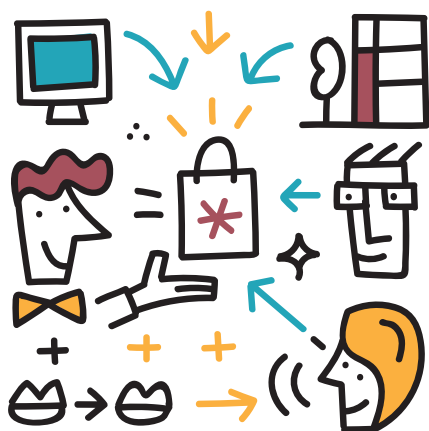
A l'**Escola Bernat Desclot de l'Hospitalet de Llobregat** hem començat a produir i a organitzar els grups de treball. Estem treballant en petits grups, els quals van girant pels diferents productes que estem produint, ja que volem que tothom participi en l'elaboració dels diferents productes. L'alumnat hi està participant de manera activa, es mostra molt motivat i amb ganes de treballar.



Els avis, ajudants amb experiència!

L'**Escola Font del Roure de Masquefa** fa aquesta piulada a Twitter: «Avui, els alumnes de quart hem rebut la visita dels avis del casal. Ens han ajudat a plantar enciams, pebrots i albergínies. Hem compartit experiències, anècdotes i moments entranyables. Moltes gràcies per la vostra ajuda!».

[ENLLAÇ](#)



Han venut

Per poder vendre el producte ha calgut fer gestions administratives, com ara demanar permís a l'ajuntament, seleccionar el tipus de mercat, treballar tècniques de venda i decidir com es faran les comunicacions i com es registraran les vendes. Enguany s'han explorat formes de venda noves i diferents: presencialment en diferents espais físics (mercats municipals, botigues del municipi o escoles) i en espais virtuals (espais conjunts dissenyats pels ajuntaments o els blogs de les escoles).



Tallers d'aparadorisme

Els alumnes de cinquè de l'Escola Segimon Comas hem fet un taller d'aparadorisme dins el programa #CuEmE d'emprenedoria. Hem après la importància d'exposar els nostres productes per atraure els clients i així augmentar-ne les vendes.



Dins de l'agenda de l'ajuntament

CuEmE: VENDA DE PRODUCTES ARTESANALS DE LES COOPERATIVES ESCOLARS D'ARGENTONA

Vols donar suport als estudiants i fomentar el treball cooperatiu? El proper divendres 19 de maig, a partir de les 9.00 del matí i fins a les 13.00 del migdia, l'alumnat de cinquè de primària que participa en el projecte CuEmE instal·larà diversos punts de venda a la plaça Nova d'Argentona i al carrer Gran per vendre els productes que han dissenyat i creat ells mateixos.

Durant tot el curs 2022-2023, els i les alumnes de cinquè de primària de les escoles d'Argentona Bernat Riudemeia i Les Fonts han estat treballant en la constitució de les seves cooperatives escolars amb l'objectiu de vendre els productes que han dissenyat i creat ells mateixos. Dels diners que guanyin, una part anirà destinada a una organització benèfica que han escollit, i amb la resta faran una activitat lúdica.

Han conegut què és una cooperativa i les seves característiques, han hagut de posar-se d'acord per decidir-ne el nom, crear-ne els estatuts, triar-ne els òrgans de govern i determinar el capital que hi han d'invertir, els productes que fabricaran i on destinaran els beneficis... i el proper 19 de maig arriba el dia decisiu.

Al llarg del matí s'instal·laran diversos punts de venda a la plaça Nova i el carrer Gran, on els estudiants tindran a la venda una àmplia varietat de productes dissenyats i creats amb esforç i dedicació per ells mateixos. El millor de tot és que amb cada compra s'estarà ajudant indirectament una organització benèfica, i a més s'estarà contribuint a fer que aquests joves emprenedors i emprenedores puguin finançar una activitat lúdica i conjunta que els permetrà aprendre i divertir-se junts. Donant suport a les cooperatives escolars del projecte, es col·labora a fomentar l'esperit emprenedor i cooperatiu en els i les joves i se'ls ajuda a desenvolupar habilitats que els seran útils en el futur.

[ENLLAÇ](#)



Anunciem la data del mercat a les xarxes

Recordeu que el proper divendres 27 de maig podeu anar a donar suport als projectes de les cooperatives escolars de la nostra ciutat creades a través del programa CuEmE.

Es tracta d'una iniciativa per conèixer l'ESS mitjançant la creació de cooperatives per part dels alumnes de cicle superior de les escoles de Catalunya. Gràcies a aquest programa, si en el futur volen emprendre un projecte empresarial, coneixeran de primera mà el procés de creació i el funcionament d'una cooperativa. Enhorabona a totes les cooperatives creades enguany a les escoles Anselm Clavé, L'Areny, Martinet, Sant Miquel i Suris.

[ENLLAÇ](#)



Anem a la ràdio a promocionar els nostres productes

Els alumnes de l'Escola Nostra Senyora de Montserrat de Parets del Vallès que participen en el programa CuEmE de la Diputació de Barcelona han visitat l'emissora municipal RAP107 per fer una falca per promocionar els productes de les seves cooperatives, que vendran el proper dia 23 al mercat del Camp de les Peces.

La Judith Casanovas, tutora d'un dels cursos, explica en una entrevista el funcionament del projecte i parla d'alguns dels productes que es comercialitzaran en benefici de les entitats sense ànim de lucre La Lluita Team de l'Arnau i l'Associació Protectora d'Animals de Parets.

[ENLLAÇ](#)

Paradetes de les cooperatives del projecte CuEmE al mercat setmanal

Dia i hora: divendres 09/06/2023 a les 9.30 h

Lloc: plaça de Pau Picasso de Montornès del Vallès

Seguint amb el projecte Cultura Emprenedora a l'Escola (CuEmE), el 9 de juny al matí les tres cooperatives escolars que hi participen aquest curs posaran



una paradeta a la plaça de Pau Picasso per vendre manualitats, verdures i altres productes.

L'alumnat de cinquè de les escoles Mogent i Palau d'Ametlla i els infants de sisè de l'Escola Marinada que participen en el projecte Cultura Emprenedora a l'Escola (CuEmE) han treballat de valent per tirar endavant les seves cooperatives.

Durant tot el curs, els nens i les nenes s'han format en l'àmbit del cooperativisme i han produït verdures i manualitats que vendran per recaptar fons per a diverses entitats socials del territori.

Igual que l'any passat, els infants posaran una paradeta al mercat setmanal de la plaça de Pau Picasso per fer la venda.

Serà el 9 de juny, de les 9.30 a les 12.30, i hi participaran les cooperatives L'Hort de l'Àvia (de l'Escola Mogent), Somsolidaris PA (de l'Escola Palau d'Ametlla) i Marikea (de l'Escola Marinada).

[ENLLAÇ](#)



Èxit de vendes al Mercat CuEmE 2023

Les cooperatives de **Martorell** de cinquè de primària que han participat en el projecte Cultura Emprenedora a l'Escola (CuEmE) han venut els seus productes artesanals a les parades del Mercat CuEmE, instal·lat a la rambla de les Bòbiles. Aquesta és la part culminant del projecte per a les nou cooperatives escolars, que durant tot el curs han estat treballant per sortir al carrer i vendre les manualitats que han elaborat artesanalment. La majoria dels productes han estat elaborats amb materials reciclats, i hi podem trobar des de clauers, punts de llibre i bosses fins a diferents objectes de bijuteria i decoració, entre altres.

Un cop finalitzada la venda al mercat, els resta decidir quina activitat faran amb els beneficis, una vegada retornats els diners que cada nen i nena va aportar a la cooperativa per a les despeses inicials. L'objectiu és destinar una part dels beneficis a fer una activitat de lleure per a tot el grup; l'altra part anirà destinada a col·laborar amb una ONG.

Les cooperatives que aquest curs han format part del CuEmE han estat CNDE i La Creativitat, de l'Escola José Echegaray; Fem Team i Simulcop, de La Mercè; Rodoshop i Turbo, de l'Escola Mercè Rodoreda; Pontarroland, d'El Pontarró, i Musvitis i Savi26, del Vicente Aleixandre, centre que s'ha incorporat al projecte aquest any.

[ENLLAÇ](#)



Hem venut els nostres productes

Des d'Igualada, us estem molt agraïts pel suport a les cooperatives escolars del #CuEmE aquest dissabte passat. Hi van participar 13 cooperatives de 8 escoles, que van poder explicar el seu projecte i vendre els productes fabricats durant el curs.

Esperem que hagueu après molt amb l'experiència! Enhorabona per l'esforç i el treball en equip de tots els socis i sòcies d'aquest curs!

[ENLLAÇ](#)



S'han trobat amb altres cooperatives

Moltes cooperatives han tingut l'oportunitat de compartir la seva experiència amb d'altres del seu territori. La trobada amb les escoles del municipi o de la comarca els aporta un intercanvi amb altres alumnes que es converteix en una jornada festiva. Aquest any, algunes d'aquestes trobades s'han fet en un nou format, el virtual.



La trobada de cooperatives escolars d'Osona i el Lluçanès reuneix prop de 400 alumnes a Olost

Al llarg de tot el curs 2022-2023, 14 centres educatius d'Osona i el Lluçanès han treballat en la creació de 19 cooperatives en el marc del projecte CuEmE (Cultura Emprenedora a l'Escola). Hi han col·laborat els ajuntaments de Centelles, Folgueroles, Manlleu, Roda de Ter, Sant Julià de Vilatorrada, Sant Pere de Torelló i Seva, juntament amb el Consell Comarcal d'Osona, el Consorci de la Vall del Ges, Orís i Bisaura, el Consorci del Lluçanès i la Mancomunitat La Plana, amb el suport de la Diputació de Barcelona.

El divendres 5 maig passat es va fer la trobada de les escoles de Vic, i aquest divendres 12 de maig, 384 infants de 13 dels 14 centres de la resta de la comarca participants en el programa s'han reunit per encarar la recta final del projecte del curs 2022-2023.

Durant la jornada, que ha tingut lloc a la zona esportiva d'Olost i que ha començat amb un discurs de benvinguda de les autoritats, l'alumnat ha participat en diverses activitats incloses en una gran gimcana que els ha posat a prova amb l'objectiu de superar-se tant de manera individual com col·lectiva amb propostes de cooperació, treball en equip i creativitat. Al final del matí, els infants han posat punt final a la trobada amb una coreografia de percussió i una pluja de confeti.

L'acte ha estat promogut i organitzat per les mateixes entitats municipals i supramunicipals que han donat suport al projecte tot el curs, que també hi han estat presents. Així mateix, s'ha comptat amb el suport dels Ateneus Cooperatius de la Generalitat i de les mateixes escoles participants en la trobada. Per la seva banda, durant els mesos d'abril-maig cada escola ha fet la seva pròpia cloenda del curs posant a la venda els productes elaborats per l'alumnat durant el curs escolar. En el cas de l'Escola Ildefons Cerdà de Centelles, s'ha treballat per oferir una obra de teatre.

[ENLLAÇ](#)



Més de 550 infants de cinquè i sisè de primària participen a Avinyó en la 5a Trobada de Cooperatives Escolars del Bages

Avinyó ha estat l'escenari de la 5a Trobada de Cooperatives Escolars del Bages, que ha reunit més de 550 infants de cinquè i sisè de primària de 17 escoles del territori en una iniciativa organitzada des de l'Àrea d'Educació del Consell Comarcal del Bages. L'activitat ha permès ensenyar els productes amb què han estat treballant aquest curs a través dels 24 projectes cooperatius desenvolupats a l'aula.

El projecte de cooperatives CuEmE, que impulsa la Diputació de Barcelona, promou l'emprenedoria a través de l'escola i es proposa treballar les competències emprenedores entre l'alumnat del cycle superior de primària d'una manera democràtica i participativa. L'alumnat ha reforçat els valors de la solidaritat, la igualtat d'oportunitats i l'equitat, i també la responsabilitat social.

Punt de referència

La consellera de l'Àrea d'Educació del Consell Comarcal del Bages, Sílvia Tardà Serrano, ha destacat l'èxit «d'una trobada que ja hem pogut organitzar amb plena normalitat i sense restriccions i que és un punt de referència per a l'alumnat i els centres per compartir coneixements». Ara, el projecte continuarà i els productes que s'han exposat a Avinyó es posaran a la venda als diferents mercats municipals durant les properes setmanes.

Les 17 escoles participants en la 5a Trobada de Cooperatives Escolars del Bages pertanyen als municipis d'Avinyó, Callús, Castellgalí, Castellfollit del Boix, Manresa, Monistrol de Montserrat, Navàs, Sant Vicenç de Castellet, Sant Joan de Vilatorrada i Súria.

[**ENLLAÇ**](#)



Cloenda del programa Cultura Emprenedora a l'Escola (CuEmE) a Vilassar de Mar

El 7 de juny passat, al parc Joan Monjo i Pons, l'Ajuntament va organitzar un any més la trobada de cooperatives escolars com a acte de cloenda, per al curs 2022-2023, del projecte Cultura Emprenedora a l'Escola (CuEmE), impulsat per la Diputació de Barcelona.

Al llarg de tot el curs, l'alumnat de cinquè de primària de l'Escola Franciscanes Vilassar de Mar, l'Escola del Mar i l'Escola Vaixell Burriac ha pogut treballar i desenvolupar les diferents fases de la creació d'una cooperativa, dins del projecte CuEmE, que promou el cooperativisme i l'emprenedoria.

Durant els últims mesos, i fins aquest moment, les cooperatives creades aquest curs han anat presentant els seus productes o serveis. Enguany, una de les cooperatives ha optat per posar una parada per vendre al mercat no sedentari els productes que havia creat, mentre que la resta de cooperatives s'han decantat per oferir serveis, com ara una patinada solidària pel poble, diverses actuacions de teatre i també una demostració de talents.

Durant la cloenda, els infants van participar en jocs cooperatius amb l'objectiu de posar en relleu la importància del treball en equip per a l'assoliment dels objectius comuns. El colofó final de la jornada va ser el lliurament dels diplomes a les cooperatives i les escoles, moment que es va aprofitar perquè cada cooperativa expliqués a la resta els seus projectes i els aprenentatges assolits durant el curs.

[ENLLAÇ](#)



Han recollit els fruits de la cooperativa

Un cop feta la venda, encara queda feina per fer. S'han de calcular totes les despeses i els guanys obtinguts; s'ha de lliurar part dels beneficis a l'entitat social escollida, i cal fer la memòria, on quedarà recollida la feina feta al llarg del curs. Aquest serà el document on quedarà tot reflectit, i servirà per fer difusió del projecte. Un cop enllestit tot, ara sí, toca participar en una activitat de caire lúdic per fer el tancament.



Els alumnes de cinquè de l'Escola El Calderí entreguen més de 200 euros a la protectora d'animals i a l'Associació contra el Càncer

Els alumnes de cinquè de primària de l'Escola El Calderí han entregat aquest dijous a la tarda els més de 200 euros que han recaptat a través de la cooperativa escolar creada durant aquest curs en el marc del programa CuEmE. En concret, han donat 130 euros a Caldes Animal i 76,58 euros a l'Associació contra el Càncer. Una part dels diners l'han aconseguida gràcies a la venda de diferents productes creats a través de la cooperativa escolar que han constituït durant el curs, en la qual han participat aquests estudiants. L'altra part dels diners s'ha recollit a través d'un pot solidari.

La decisió de posar un pot solidari va néixer de la dificultat que van tenir els estudiants per triar només una ONG a la qual donar els diners recollits. La classe va escollir donar els beneficis de la cooperativa a l'entitat Caldes Animal. Però també hi va haver molts alumnes que volien col·laborar amb l'Associació contra el Càncer, i es va decidir fer un pot solidari per col·laborar també amb aquesta entitat.

L'acte de cloenda del programa CuEmE s'ha dut a terme aquest dijous a l'Escola El Calderí i hi han assistit el regidor d'Educació, Josep Busquets, representants de les dues entitats escollides pels alumnes per rebre els diners, familiars i altres alumnes de l'escola. Durant l'acte, els estudiants han explicat què ha suposat per a ells participar en aquesta iniciativa, i quines han estat les dificultats i les experiències que han tingut durant el curs.

[ENLLAÇ](#)



Les cooperatives escolars de Montornès del Vallès recapten fons per a entitats solidàries

Després de crear les seves **cooperatives escolars** i elaborar els seus productes, l'alumnat de les escoles **Palau d'Ametlla, Mogent i Marinada** que enguany ha participat en el projecte Cultura Emprenedora a l'Escola (CuEmE) ha venut verdures, manualitats i altres objectes a la plaça de Pau Picasso.

Els diners recaptats s'han destinat a les entitats Globus pels Valents, Montornès Animal i Fundació Privada Vallès Oriental.

L'alumnat de **sisè de l'Escola Marinada i el de cinquè de les escoles Palau d'Ametlla i Mogent** ha treballat de valent aquest curs per tirar endavant les cooperatives.

En els darrers dies, els nens i les nenes han sortit al carrer per vendre els seus productes al mercat setmanal de la plaça de Pau Picasso i han recaptat més de 1.500 euros, que destinaran a diverses entitats socials.

Els infants de la cooperativa Marikea, de l'Escola Marinada, centre que participava per primera vegada en el projecte, han venut plantes d'aloè vera, que han cultivat, i manualitats. Han aconseguit 357 euros, i destinaran part de la recaptació a la Fundació Privada Vallès Oriental.

Per la seva banda, Som Solidaris PA, dels nens i nenes de l'**Escola Palau d'Ametlla**, ha aconseguit 560 euros amb la venda de manualitats, i col·laborarà amb l'associació Globus pels Valents.

Finalment, la cooperativa L'Hort de l'Àvia, dels infants de l'**Escola Mogent**, ha venut les verdures que ha cultivat a l'hort del pati del centre. Amb tot plegat, han recaptat 630 euros, i han escollit l'entitat Montornès Animal per donar-hi una part dels fons.

[ENLLAÇ](#)



La recaptació de les cooperatives escolars de Begues participants en el CuEmE. Què fem amb els guanys?

Enguany ha participat en el programa l'alumnat de cinquè de l'Escola Sant Cristòfor, amb les cooperatives Cooperaktiva (5è A) i Actius sense Fi (5è B), i, per primer cop, el Col·legi Sant Lluís, amb les cooperatives Ecocat (6è A) i Copama (6è B). Van recaptar 1.673,50 euros en el mercat solidari que van muntar el 5 de juny al passeig de l'Església. Part dels diners es donaran a entitats solidàries sense ànim de lucre.

En la cloenda del programa, que va tenir lloc al teatre El Goula, les cooperatives van donar part de la recaptació a les entitats solidàries que elles mateixes havien triat.

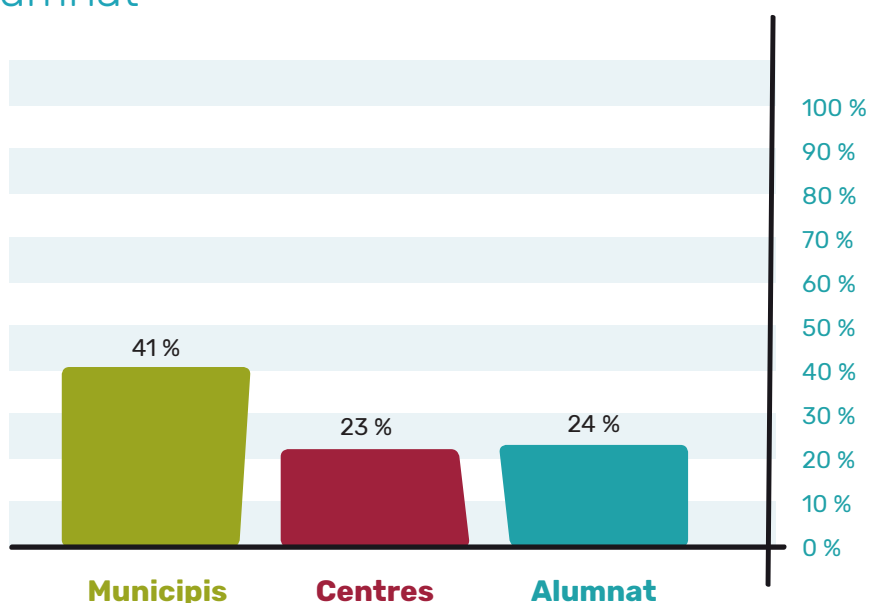
Les cooperatives de l'Escola Sant Cristòfor van donar els diners a Pallassos sense Fronteres, entitat que porta somriures a infants desfavorits d'arreu del món, i a la protectora de Begues Amor pels Animals.

En el cas del Col·legi Sant Lluís, una part va anar a parar a l'ONG Manyanet Solidari, la qual ajuda a l'escolarització d'infants nascuts en països amb dificultats, com el Camerun o Veneçuela, entre altres.

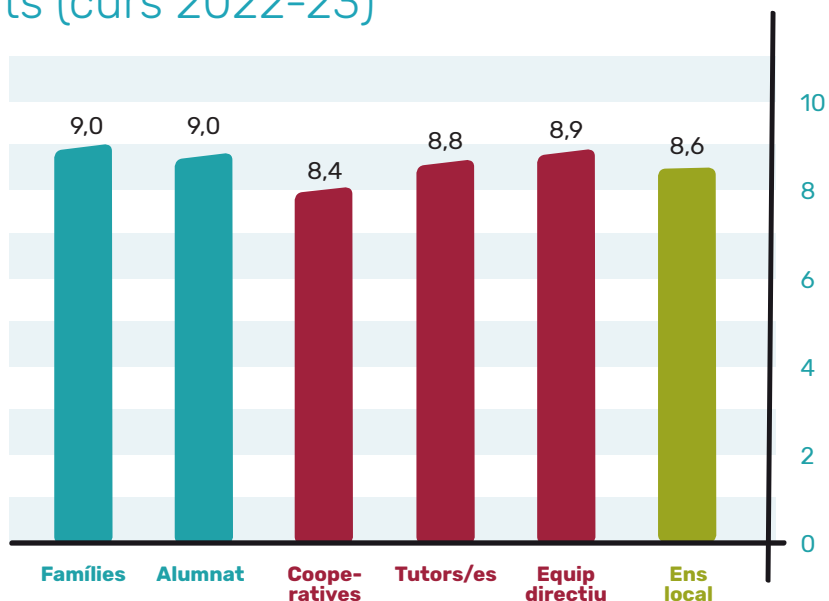
[ENLLAÇ](#)

4. Com ha evolucionat el programa?

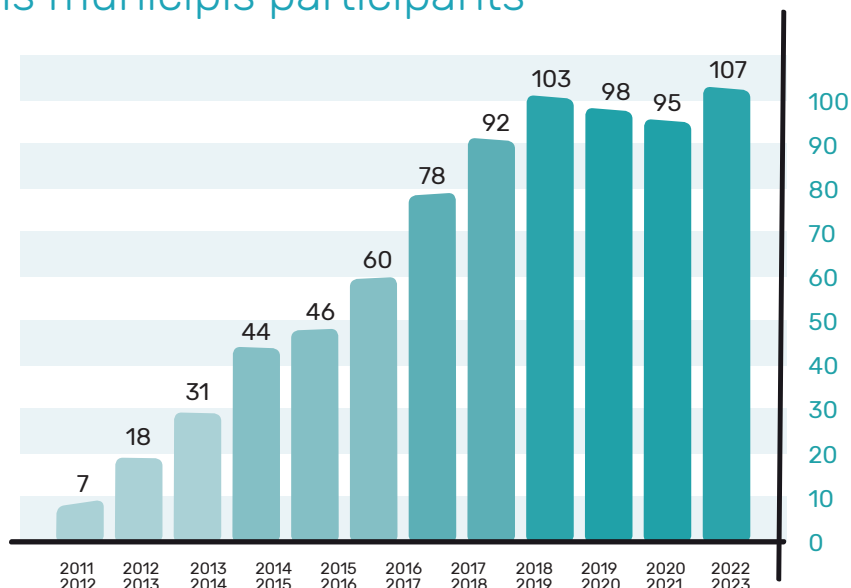
Percentatges de cobertura de municipis, centre i alumnat



Satisfacció mitjana dels col·lectius participants (curs 2022-23)

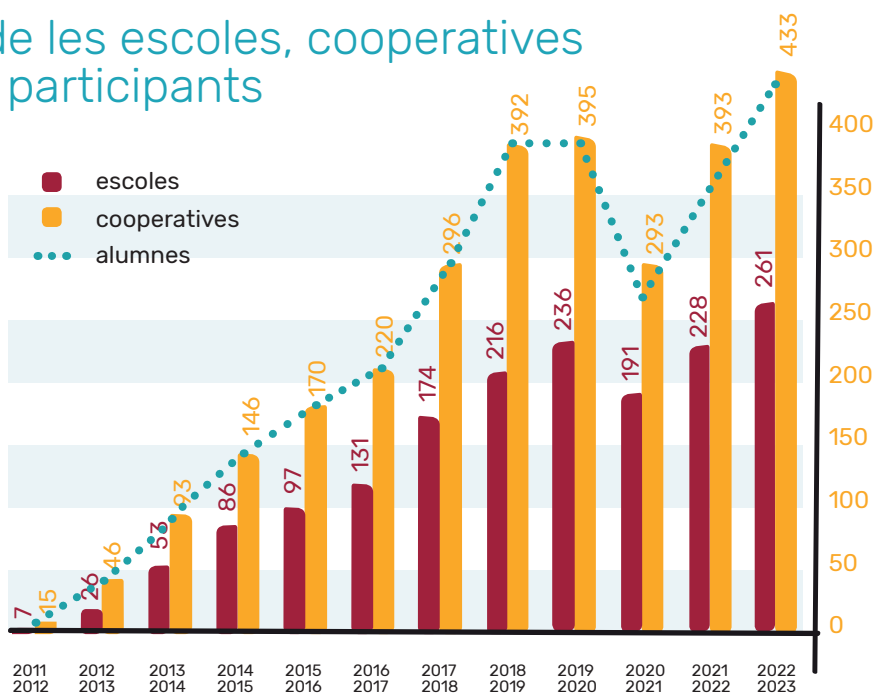


Evolució dels municipis participants



Evolució de les escoles, cooperatives i alumnes participants

En les 12 edicions del Programa, hi han participat **més de 2.800 cooperatives** i **67.000 alumnes**



5. Ens locals, escoles i cooperatives que hi han participat

Municipi	Ens local	Nom Escola
Borredà	Agència de Desenvolupament del Berguedà	Escola de Borredà (ZER Berguedà Centre)
La Pobla de Lillet	Agència de Desenvolupament del Berguedà	Escola Lillet a Güell
Casserres	Agència de Desenvolupament del Berguedà	Escola Princesa Làscaris
Guardiola de Berguedà	Agència de Desenvolupament del Berguedà	Escola Sant Llorenç
Gironella	Agència de Desenvolupament del Berguedà	Escola Sant Marc
Vilada	Agència de Desenvolupament del Berguedà	Escola Serra de Picamill (ZER Berguedà Centre)
Argentona	Argentona	Escola Argentona
Argentona	Argentona	Escola Bernat de Riudemeia
Argentona	Argentona	Escola Les Fonts
Argentona	Argentona	Escola Sant Miquel del Cros
Badalona	Badalona	Escola Badalonès
Badalona	Badalona	Escola Ítaca
Badalona	Badalona	Escola Joan Coret
Badalona	Badalona	Escola Llorens Artigas
Badalona	Badalona	Escola Miguel Hernández
Badalona	Badalona	Escola Pau Picasso
Badalona	Badalona	Escola Turó d'en Cartig
Barberà del Vallès	Barberà del Vallès	Escola del Bosc
Berga	Berga	Escola La Vall dan

Municipi	Ens local	Nom Escola
Berga	Berga	Escola Sant Joan
Berga	Berga	Escola Santa Eulàlia
Berga	Berga	Escola Vedruna
Berga	Berga	Escola Xarxa
Caldes de Montbui	Caldes de Montbui	Escola Calderí
Castellar del Vallès	Castellar del Vallès	FEDAC Castellar
Cerdanyola del Vallès	Cerdanyola del Vallès	Escola Carles Buigas
Cerdanyola del Vallès	Cerdanyola del Vallès	Escola Collserola
Cerdanyola del Vallès	Cerdanyola del Vallès	Escola Fontetes
Cerdanyola del Vallès	Cerdanyola del Vallès	Escola Municipal La Sínia
Cerdanyola del Vallès	Cerdanyola del Vallès	Escola Saltelles
Cerdanyola del Vallès	Cerdanyola del Vallès	Escola Serraparera
Cerdanyola del Vallès	Cerdanyola del Vallès	Escola Xarau
Avinyó	Consell Comarcal Bages	Institut Escola Barnola
Callús	Consell Comarcal Bages	Escola Joventut
Castellfollit del Boix	Consell Comarcal Bages	Escola El Boix (abans Escola de Maians)
Castellgalí	Consell Comarcal Bages	Escola Sant Miquel de Castellgalí
Monistrol de Montserrat	Consell Comarcal Bages	Escola Sant Pere
Navàs	Consell Comarcal Bages	Col·legi Sant Josep
Sant Joan de Vilatorrada	Consell Comarcal Bages	Escola Ametllers de Sant Joan
Sant Joan de Vilatorrada	Consell Comarcal Bages	Escola Collbaix
Sant Joan de Vilatorrada	Consell Comarcal Bages	Escola Joncadella
Sant Vicenç de Castellet	Consell Comarcal Bages	Escola Puigsoler

Municipi	Ens local	Nom Escola
Súria	Consell Comarcal Bages	Escola Francesc Macià
Súria	Consell Comarcal Bages	FEDAC Súria
Abrera	Consell Comarcal Baix Llobregat	Escola Francesc Platón i Sartí
Collbató	Consell Comarcal Baix Llobregat	Escola La Salut
Collbató	Consell Comarcal Baix Llobregat	Escola Mansuet
Begues	Consell Comarcal Baix Llobregat	Escola Sant Cristòfor
Begues	Consell Comarcal Baix Llobregat	Escola Sant Lluís de Pla i Amell
Calaf	Consell Comarcal de l'Anoia	Escola Alta Segarra
Masquefa	Consell Comarcal de l'Anoia	Escola El Roure
Vilanova del Camí	Consell Comarcal de l'Anoia	Escola Joan Maragall
Castellolí	Consell Comarcal de l'Anoia	Escola Les Passeres
La Pobla de Claramunt	Consell Comarcal de l'Anoia	Escola Maria Borés
Hostalets de Pierola	Consell Comarcal de l'Anoia	Escola Renaixença
Òdena	Consell Comarcal de l'Anoia	Institut Escola Castell d'Òdena
Piera	Consell Comarcal de l'Anoia	Institut Escola Piera (antiga Escola Les Flandes)
Teià	Consell Comarcal del Maresme	Escola El Cim
Sant Andreu de Llavaneres	Consell Comarcal del Maresme	Escola Jaume Llull
Alella	Consell Comarcal del Maresme	Escola La Serreta
Sant Pol de Mar	Consell Comarcal del Maresme	Escola Sant Pau
Martorelles	Consell Comarcal del Vallès Oriental	Escola Les Pruneres
Martorelles	Consell Comarcal del Vallès Oriental	Escola Simeó Rabasa
Sant Julià de Vilatorrada	Consell Comarcal d'Osona	Escola Bellpuig
Roda de Ter	Consell Comarcal d'Osona	Escola Emili Teixidor

Municipi	Ens local	Nom Escola
Seva	Consell Comarcal d'Osona	Escola Farigola
Centelles	Consell Comarcal d'Osona	Escola Ildefons Cerdà
Sant Pere de Torelló	Consell Comarcal d'Osona	Escola Josep Maria Xandri
Roda de Ter	Consell Comarcal d'Osona	Escola Mare de Déu del Sòl del Pont (Verge del Sol)
Centelles	Consell Comarcal d'Osona	Escola Sagrats Cors
Folgueroles	Consell Comarcal d'Osona	Institut Escola Mossèn Cinto
Polinyà	Consell Comarcal Vallès Occidental	Escola de la Vila
Vacarisses	Consell Comarcal Vallès Occidental	Escola Font de l'Orpina
Viladecavalls	Consell Comarcal Vallès Occidental	Escola Rosella
Sant Quirze de Besora	Consorci de la Vall del Ges, Orís i Bisaura	Escola Segimon Comas
Sant Bartomeu del Grau	Consorci del Lluçanès	Escola la Monjoia
Prats de Lluçanès	Consorci del Lluçanès	Escola Lluçanès
Sant Feliu Sasserra	Consorci del Lluçanès	Escola Roures
Olost	Consorci del Lluçanès	Escola Terra Nostra
Prats de Lluçanès	Consorci del Lluçanès	FEDAC PRATS
Collsuspina	Consorci per a la Promoció dels Municipis del Moianès	Escola els Ventets
Moià	Consorci per a la Promoció dels Municipis del Moianès	Escola Josep Orriols Roca de Moià
Monistrol de Calders	Consorci per a la Promoció dels Municipis del Moianès	Escola l'Esqueix
Moià	Consorci per a la Promoció dels Municipis del Moianès	Escola Pia Moià
Santa Maria d'Oló	Consorci per a la Promoció dels Municipis del Moianès	Escola Sesmón d'Oló
Castellterçol	Consorci per a la Promoció dels Municipis del Moianès	IE Castellterçol (antic Escola Ramona Calvet)
Corbera de Llobregat	Corbera de Llobregat	Escola Puig d'Agulles
Cornellà de Llobregat	Cornellà de Llobregat	Escola Anselm Clavé
Cornellà de Llobregat	Cornellà de Llobregat	Escola l'Areny

Municipi	Ens local	Nom Escola
Cornellà de Llobregat	Cornellà de Llobregat	Escola Martinet
Cornellà de Llobregat	Cornellà de Llobregat	Escola Sagrada Família
Cornellà de Llobregat	Cornellà de Llobregat	Escola Sant Miquel
Cornellà de Llobregat	Cornellà de Llobregat	Escola Suris
El Masnou	El Masnou	Escola Ocata
El Prat de Llobregat	El Prat de Llobregat	Escola Bernat Metge
El Prat de Llobregat	El Prat de Llobregat	Escola Honorable Josep Tarra- dellas
El Prat de Llobregat	El Prat de Llobregat	Escola Joan Maragall
El Prat de Llobregat	El Prat de Llobregat	Escola Mare de Déu del Carme
Barcelona	Escola Lliure	Centre Escolar San Francisco
Barcelona	Escola Lliure	Escola Poble Sec
Barcelona	Escola Lliure	Escola Voramar
Granollers	Granollers	Educem
Granollers	Granollers	Escola Granullarius
Granollers	Granollers	Escola Joan Solans
Granollers	Granollers	Escola Lledoner
Granollers	Granollers	Escola Mestres Montaña
Granollers	Granollers	Escola Municipal Salvador Llobet
Igualada	Igualada	Escola Dolors Martí i Badia
Igualada	Igualada	Escola Emili Vallès
Igualada	Igualada	Escola l'Acadèmia
Igualada	Igualada	Escola Mare Diví Pastor
Igualada	Igualada	Escola Maristes Igualada

Municipi	Ens local	Nom Escola
Igualada	Igualada	Escola Monalco
Igualada	Igualada	Escola Pia
Igualada	Igualada	Escolàpies Sant Josep
L'Hospitalet de Llobregat	L'Hospitalet de Llobregat	Escola Bellvitge
L'Hospitalet de Llobregat	L'Hospitalet de Llobregat	Escola Bernat Desclot
L'Hospitalet de Llobregat	L'Hospitalet de Llobregat	Escola Bernat Metge
L'Hospitalet de Llobregat	L'Hospitalet de Llobregat	Escola Frederic Mistral
L'Hospitalet de Llobregat	L'Hospitalet de Llobregat	Escola Gornal
L'Hospitalet de Llobregat	L'Hospitalet de Llobregat	Escola La Marina
L'Hospitalet de Llobregat	L'Hospitalet de Llobregat	Escola Milagros Consarnau
L'Hospitalet de Llobregat	L'Hospitalet de Llobregat	Escola Pompeu Fabra
L'Hospitalet de Llobregat	L'Hospitalet de Llobregat	Escola Provençana
Bigues i Riells	Mancomunitat Intermunicipal de la Vall de Tenes	Escola El Colomer
Bigues i Riells	Mancomunitat Intermunicipal de la Vall de Tenes	Escola El Turó
Lliçà de Vall	Mancomunitat Intermunicipal de la Vall de Tenes	Escola els Vinyals
Lliçà de Vall	Mancomunitat Intermunicipal de la Vall de Tenes	Escola Les Llisses
Lliçà d'Amunt	Mancomunitat Intermunicipal de la Vall de Tenes	Escola Rosa Oriol Anguera
Sant Sadurní d'Anoia	Mancomunitat Penedès - Garraf	Collegi Sant Josep
Santa Margarida i els Monjos	Mancomunitat Penedès - Garraf	Escola Doctor Samaranch i Fina
Olivella	Mancomunitat Penedès - Garraf	Escola El Morsell
Sant Pere de Ribes	Mancomunitat Penedès - Garraf	Escola El Pi
Sant Pere de Ribes	Mancomunitat Penedès - Garraf	Escola Els Costerets

Municipi	Ens local	Nom Escola
La Granada del Penedès	Mancomunitat Penedès - Garraf	Escola Jacint Verdaguer
Sant Sadurní d'Anoia	Mancomunitat Penedès - Garraf	Escola Jacint Verdaguer
Sant Joan de Mediona	Mancomunitat Penedès - Garraf	Escola La Fassina
Sant Sadurní d'Anoia	Mancomunitat Penedès - Garraf	Escola La Pau
Sant Pere de Ribes	Mancomunitat Penedès - Garraf	Escola Les Parellades
Sant Pere de Ribes (Les Roquetes)	Mancomunitat Penedès - Garraf	Escola Les Roquetes
Sant Cugat Sesgarrigues	Mancomunitat Penedès - Garraf	Escola Les Vinyes
Cubelles	Mancomunitat Penedès - Garraf	Escola Mar i Cel
Sant Pere de Ribes (Les Roquetes)	Mancomunitat Penedès - Garraf	Escola Mediterrània
Castellet i la Gornal	Mancomunitat Penedès - Garraf	Escola Montanyans
Sant Pere Molanta (Olèrdola)	Mancomunitat Penedès - Garraf	Escola Rossend Montané
Santa Margarida i els Monjos	Mancomunitat Penedès - Garraf	Escola Sant Domènec
Sant Pere de Riudebitlles	Mancomunitat Penedès - Garraf	Escola Sant Jeroni
Cubelles	Mancomunitat Penedès - Garraf	Escola Vora del Mar
Sant Pere de Ribes	Mancomunitat Penedès - Garraf	Ins Can Puig
Sant Quintí de Mediona	Mancomunitat Penedès - Garraf	Institut Escola Sant Quintí de Mediona
Manlleu	Manlleu	Escola Carme Vedruna
Manlleu	Manlleu	Escola Pompeu Fabra
Manlleu	Manlleu	Escola Puig Agut
Manresa	Manresa	Escola Bages
Manresa	Manresa	Escola Joviat
Manresa	Manresa	Escola la Salle

Municipi	Ens local	Nom Escola
Manresa	Manresa	Escola l'Espill
Manresa	Manresa	Escola Puigberenguer
Martorell	Martorell	Escola El Pontarró
Martorell	Martorell	Escola Jose Echegaray
Martorell	Martorell	Escola La Mercè
Martorell	Martorell	Escola Mercè Rodoreda
Martorell	Martorell	Escola Vicente Alexandre
Mataró	Mataró	Collegi Maristes Valldemia
Mataró	Mataró	Escola Camí del Mig
Mataró	Mataró	Escola GEM
Mataró	Mataró	Escola Joan Coromines
Mataró	Mataró	Escola La Llàntia
Mataró	Mataró	Escola Sagrat Cor de Jesús
Mataró	Mataró	Escola Vista Alegre
Mataró	Mataró	Institut Àngela Bransuela
Molins de Rei	Molins de Rei	Escola l'Alzina
Molins de Rei	Molins de Rei	Escola l'Estel
Molins de Rei	Molins de Rei	Escola Madorell
Molins de Rei	Molins de Rei	Escola Palau
Mollet del Vallès	Mollet del Vallès	Agrupació Escolar Anselm Clavé
Mollet del Vallès	Mollet del Vallès	Centre d'Estudis Mollet
Mollet del Vallès	Mollet del Vallès	Collegi Lestonnac
Mollet del Vallès	Mollet del Vallès	Escola del Bosc

Municipi	Ens local	Nom Escola
Mollet del Vallès	Mollet del Vallès	Escola Frederico Lorca
Mollet del Vallès	Mollet del Vallès	Escola Montseny
Mollet del Vallès	Mollet del Vallès	Escola Sant Gervasi Cooperativa
Montgat	Montgat	Escola Salvador Espriu
Montmeló	Montmeló	Escola Sant Jordi
Montornès del Vallès	Montornès del Vallès	Escola Marinada
Montornès del Vallès	Montornès del Vallès	Escola Mogent
Montornès del Vallès	Montornès del Vallès	Escola Palau d'Ametlla
Parets del Vallès	Parets del Vallès	Col·legi ACESCO
Parets del Vallès	Parets del Vallès	Col·legi Nostra Senyora de Montserrat
Parets del Vallès	Parets del Vallès	Escola Pau Vila
Premià de Mar	Premià de Mar	Escola El Dofí
Premià de Mar	Premià de Mar	Escola Sant Cristòfol
Ripollet	Ripollet	Escola Anselm Clavé
Ripollet	Ripollet	Escola Gassó i Vidal
Ripollet	Ripollet	Escola Tiana de la Riba
Rubí	Rubí	Escola Pau Casals
Rubí	Rubí	Escola Rivo Rubeo
Rubí	Rubí	Institut Escola Teresa Altet
Sabadell	Sabadell	Escola Can Déu
Sabadell	Sabadell	Escola Cifuentes
Sabadell	Sabadell	Escola Sant Julià
Sabadell	Sabadell	Escola Tarlatana

Municipi	Ens local	Nom Escola
Sant Adrià de Besòs	Sant Adrià de Besòs	Escola Amor de Déu
Sant Adrià de Besòs	Sant Adrià de Besòs	Escola Cascavell
Sant Adrià de Besòs	Sant Adrià de Besòs	Escola Catalunya
Sant Adrià de Besòs	Sant Adrià de Besòs	Escola Pompeu Fabra
Sant Adrià de Besòs	Sant Adrià de Besòs	Escola Sant Gabriel
Sant Adrià de Besòs	Sant Adrià de Besòs	Escola Túrbula
Sant Boi de Llobregat	Sant Boi de Llobregat	Escola Marianao
Sant Boi de Llobregat	Sant Boi de Llobregat	Escola Montbaig
Sant Boi de Llobregat	Sant Boi de Llobregat	Escola Parellada
Sant Boi de Llobregat	Sant Boi de Llobregat	Escola Vicente Ferrer
Sant Celoni	Sant Celoni	Escola Montnegre
Sant Celoni	Sant Celoni	Escola Soler de Vilardell
Sant Feliu de Llobregat	Sant Feliu de Llobregat	Col·legi Bon Salvador
Sant Feliu de Llobregat	Sant Feliu de Llobregat	Col·legi Verge de la Salut
Sant Feliu de Llobregat	Sant Feliu de Llobregat	Escola Arquitecte Gaudí
Sant Feliu de Llobregat	Sant Feliu de Llobregat	Escola Josep Monmany
Sant Feliu de Llobregat	Sant Feliu de Llobregat	Escola Miquel Martí i Pol
Sant Feliu de Llobregat	Sant Feliu de Llobregat	Escola Nadal
Sant Feliu de Llobregat	Sant Feliu de Llobregat	Escola Salvador Espriu
Sant Vicenç dels Horts	Sant Vicenç dels Horts	Escola Sant Antoni
Sant Vicenç dels Horts	Sant Vicenç dels Horts	Escola Sant Jordi
Sant Vicenç dels Horts	Sant Vicenç dels Horts	Escola Sant Josep
Sitges	Sitges	Escola Agnès

Municipi	Ens local	Nom Escola
Sitges	Sitges	Escola Esteve Barrachina
Sitges	Sitges	Escola Maria Osso
Sitges	Sitges	Escola Miquel Utrillo
Sitges	Sitges	Escola Pia
Terrassa	Terrassa	Escola Creixen Terrassa
Terrassa	Terrassa	Escola El Vallès
Terrassa	Terrassa	Escola Font de l'Alba
Terrassa	Terrassa	Escola Serra de l'Obac
Terrassa	Terrassa	Escola Tecnos
Tordera	Tordera	Escola Roureda
Vallirana	Vallirana	Col·legi Dominiques Vallirana (Verge del Roser)
Vallirana	Vallirana	Escola la Ginesta
Vallirana	Vallirana	Escola Pompeu Fabra
Vic	Vic	Col·legi El Petit Miquel - Sant Miquel dels Sants
Vic	Vic	Col·legi Fedac Vic - Pare Coll
Vic	Vic	Col·legi Vedruna Escorial
Vic	Vic	Escola Dr. Joaquim Salarich
Vic	Vic	Escola Guillem de Mont-rodon
Vic	Vic	Escola Sagrat Cor
Vic	Vic	Escola Santa Caterina de Siena (Dominiques Vic)
Vic	Vic	Escola Sentfores
Viladecans	Viladecans	Escola Can Palmer
Viladecans	Viladecans	Escola Dr. Trueta

Municipi	Ens local	Nom Escola
Viladecans	Viladecans	Escola Enxaneta
Viladecans	Viladecans	Escola Goar
Viladecans	Viladecans	Escola Mediterrània
Viladecans	Viladecans	Escola Montserratina
Viladecans	Viladecans	Escola Pau Casals
Viladecans	Viladecans	Escola Teide
Vilafranca del Penedès	Vilafranca del Penedès	Escola Baltà Elias
Vilafranca del Penedès	Vilafranca del Penedès	Escola Cristòfor Mestre
Vilafranca del Penedès	Vilafranca del Penedès	Escola Estalella i Graells
Vilafranca del Penedès	Vilafranca del Penedès	Escola Montagut
Vilafranca del Penedès	Vilafranca del Penedès	Escola Pau Boada
Vilafranca del Penedès	Vilafranca del Penedès	Escola Sant Josep
Vilafranca del Penedès	Vilafranca del Penedès	Escola Sant Ramon de Penyafort
Vilafranca del Penedès	Vilafranca del Penedès	Escola Vedruna - Sant Elies
Vilassar de Mar	Vilassar de Mar	Escola del Mar
Vilassar de Mar	Vilassar de Mar	Escola Franciscanes Vilassar de Mar
Vilassar de Mar	Vilassar de Mar	Escola Vaixell Burriac

CuEmE CULTURA
EMPREDORA
A L'ESCOLA

**Resultats
2022-2023**