



RELACIÓ DE NORMATIVA I JURISPRUDÈNCIA

**SEMINARI: INTERPRETACIÓ DE
L'ACTUALITAT JURÍDICA EN L'ÀMBIT
EDUCATIU**

Docent: Eugènia Revilla Esteve
Sessió: 13-06-2024

SEMINARI: INTERPRETACIÓ DE L'ACTUALITAT JURÍDICA EN L'ÀMBIT EDUCATIU: MARÇ - JUNY

- I. Disposicions normatives: març, abril, maig i juny
- II. Altres disposicions
- III. Normativa en tramitació: Espanya i Catalunya
- IV. Jurisprudència d'interès
- V. Altres informacions d'interès
- VI. Curs escolar 2024-2025

1. Ordre d'organització i funcionament de **la Inspecció d'Educació**
2. Reconeixement a la **innovació educativa** i les bases generals de la convocatòria unificada de programes d'innovació educativa (curs 2024-2025).
3. Formació Professional (**FP**):
 - Programa d'innovació i transferència de coneixement InnovaFP,
 - Programa d'Innovació Pedagògica FuturaFP.
 - Programa OrientaFP
 - Programa d'innovació ActivaFP
 - Programa d'innovació pedagògica Catskills
 - Programa de foment i suport de l'emprenedoria
 - Programa EmpresaFP.
 - Procés d'implantació i d'autorització dels programes de formació i inserció.
4. Subvencions:
 - Convocatòria pública subvencions **escoles locals de música**
 - Bases reguladores de subvencions per al finançament de les **oficines municipals d'escolarització** (OME)
 - Modificació convocatòria pública per a la concessió de subvencions destinades a **l'Impuls digital a l'educació (Next Generation)**.
 - Convocatòria de subvencions pel **finançament del personal docent** en els centres d'educació especial de ens locals (**CEEPSIR**) (cursos 2023-2024 i 2024-2025).



1. [ORDRE EDU/46/2024, de 6 de març](#), de l'organització i el funcionament de la **Inspecció d'Educació**. (DOGC núm. 9124, de 18 de març).

- El [Decret 12/2021, de 2 de març](#), de la Inspecció d'Educació: desenvolupa les previsions de la LEC i actualitza el marc normatiu que regula aquesta inspecció.
- L'Ordre concreta diversos aspectes relacionats amb l'exercici de la funció inspectora i la deontologia professional, així com l'organització i el funcionament de la Inspecció d'Educació. També s'aborda la planificació, realització i documentació de les actuacions de la inspecció, la formació i l'avaluació, i les prioritats organitzatives vinculades a les condicions de treball dels inspectors i inspectores.
- Perspectiva local resulta d'interès **l'art. 7.4**, que preveu que: "Quan la configuració del municipi ho permeti, s'assignen a una única inspectora o inspector d'educació tots els seus centres, serveis i programes educatius".

2. [ORDRE EDU/56/2024, de 22 de març](#), per la qual s'estableix el reconeixement a **la innovació educativa** i s'aproven les **bases generals** reguladores de la convocatòria unificada de programes d'innovació educativa corresponent al curs 2024-2025. (DOGC núm. 9130, de 26 de març).

- El Departament d'Educació va aprovar l'any 2015 una Ordre per promoure projectes d'innovació educativa i curriculars que millorin la capacitat d'aprenentatge, les habilitats personals, socials i professionals dels alumnes, l'èxit escolar, la millora dels centres educatius i el desenvolupament del seu projecte educatiu. Es va donar un enfocament especial als projectes que integren tecnologies de la informació i la comunicació i promouen el plurilingüisme entre els estudiants.
- Actualment, diverses unitats del Departament d'Educació impulsen i avaluen iniciatives innovadores per millorar l'educació. Aquestes unitats treballen amb els centres per implementar i concretar aquestes iniciatives en el projecte educatiu, a més de facilitar la compartició d'experiències. Malgrat això, falta **un marc comú per reconèixer i descriure les modalitats, requisits, procediments i criteris d'avaluació de les innovacions desenvolupades pels membres del personal dels centres i dels serveis educatius**.



3. Formació Professional:

- [RESOLUCIÓ EDU/787/2024, de 10 de març](#), per la qual es modifica la Resolució ENS/1080/2014, de 5 de maig, per la qual es crea el **Programa d'innovació i transferència de coneixement InnovaFP**, s'obre convocatòria pública per a la selecció de centres educatius interessats a formar-ne part a partir del curs 2014-2015, i es dona publicitat dels que actualment en formen part. (DOGC núm. 9123, de 14 de març).
 - [RESOLUCIÓ EDU/788/2024, de 10 de març](#), per la qual es modifica la Resolució EDU/443/2021, de 16 de febrer, per la qual es crea el **Programa d'Innovació Pedagògica FuturaFP**. (DOGC núm. 9123, de 14 de març).
 - [RESOLUCIÓ EDU/789/2024, de 10 de març](#), per la qual es modifica la Resolució EDU/97/2020, de 13 de gener, per la qual es crea el **Programa OrientaFP** en els ensenyaments professionals. (DOGC núm. 9123, de 14 de març).
 - [RESOLUCIÓ EDU/790/2024, de 10 de març](#), per la qual es modifica la Resolució ENS/1359/2018, de 19 de juny, per la qual es crea el **Programa d'innovació ActivaFP**, s'obre convocatòria pública per a la selecció de centres educatius interessats a formar-ne part a partir del curs 2018-2019, i es dona publicitat dels que actualment en formen part. (DOGC núm. 9123, de 14 de març).
 - [RESOLUCIÓ EDU/791/2024, de 10 de març](#), per la qual es modifica la Resolució EDU/179/2023, de 24 de gener, per la qual es crea el **Programa d'innovació pedagògica Catskills**, s'organitzen els campionats Catskills i es deixa sense efectes la Resolució EDU/1356/2022, de 3 de maig, que actualitzava el Programa d'innovació "Campionat de Catalunya de la Formació Professional i proves tècniques de les Olimpíades d'FP Skills". (DOGC núm. 9123, de 14 de març).
 - [RESOLUCIÓ EDU/792/2024, de 10 de març](#), per la qual es modifica la Resolució ENS/2096/2015, de 14 de setembre, per la qual es crea el **Programa de foment i suport de l'emprenedoria en els ensenyaments professionals** i s'obre convocatòria pública per a la selecció de centres educatius interessats a formar-ne part a partir del curs 2015-2016. (DOGC núm. 9123, de 14 de març).
 - [RESOLUCIÓ EDU/793/2024, de 10 de març](#), per la qual es modifica la Resolució EDU/96/2020, de 13 de gener, per la qual es crea el **Programa EmpresaFP**. (DOGC núm. 9123, de 14 de març).
 - RESOLUCIÓ EDU/829/2024, de 14 de març, de modificació de la Resolució EDU/3731/2022, de 22 de novembre, del procés d'implantació i del procés d'autorització dels programes de formació i inserció. (DOGC núm. 9126, de 20 de març).
- Es modifiquen la regulació de diverses resolucions de programes vinculats a la formació professional amb la finalitat de fomentar la participació dels centres educatius que vulguin participar.
 - S'aprofita per implantar mecanismes de seguiment i control.



4. Subvencions:

[RESOLUCIÓ EDU/751/2024, de 4 de març](#), per la qual s'obre el procediment de **convocatòria** pública per a la concessió de subvencions, als ens locals de Catalunya, destinades al finançament de les **escoles de música** de la seva titularitat, del curs 2022-2023 (ref. BDNS 747928). (DOGC núm. 9121, de 14 de març)



[Resolució EDU/1915/2024, de 28 de maig](#), per la qual es **modifica** la Resolució EDU/751/2024, de 4 de març, per la qual s'obre el procediment de convocatòria pública per a la concessió de subvencions, als ens locals de Catalunya, destinades al finançament de les escoles de música de la seva titularitat, del curs 2022-2023 (ref. BDNS 747928) (DOGC núm. 9177, de 05-06-2024)

[RESOLUCIÓ EDU/951/2024, de 18 de març](#), per la qual es modifica la Resolució EDU/618/2023, de 20 de febrer, per la qual s'obre procediment de convocatòria pública per a la concessió de subvencions destinades a **l'Impuls digital a l'educació en el marc del component 19 del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència (PRTR), finançat per la Unió Europea - Next Generation EU** (ref. BDNS 678120). (DOGC núm. 9131, de 27 de març).

- E termini de presentació de sol·licituds és de 20 dies hàbils des de l'endemà de la publicació de la resolució al DOGC (publicada l'1 de març de 2023). És a dir, del 2 al 29 de març de 2024.
- El període d'execució de les actuacions previstes en aquesta convocatòria i en les bases reguladores s'inicia el 20 de gener de 2023 i finalitza el 31 de juliol de 2024.
- El termini de presentació de la documentació justificativa és de 60 dies a comptar des de l'endemà de la finalització de totes les activitats incloses en el projecte subvencionat.
- El termini màxim de justificació serà fins al 30 de setembre de 2024.

[Més informació.](#)



[RESOLUCIÓ EDU/952/2024, de 13 de març](#), per la qual s'obre el procediment de **convocatòria** pública per a la concessió de subvencions als ens locals de Catalunya, destinades al **finançament del personal docent en els centres d'educació especial** de titularitat dels ens locals de Catalunya, que esdevinguin proveïdors de serveis i recursos (**CEEPSIR**), durant els cursos 2023-2024 i 2024-2025 (ref. BDNS 749600). (DOGC núm. 9132, de 28 de març).



[Proposta de resolució provisional](#) de concessió de subvencions als ens locals de Catalunya, destinades al finançament del personal docent en els centres d'educació especial de titularitat dels ens locals de Catalunya, que esdevinguin proveïdors de serveis i recursos (CEEPSIR), durant els cursos 2023-2024 i 2024-2025 (**06-06-2024**)

[ORDRE EDU/47/2024, de 13 de març](#), per la qual s'aproven les **bases reguladores** del procediment de concessió de subvencions als ajuntaments de Catalunya, destinades al finançament de les **oficines municipals d'escolarització**, per al curs 2023-2024. (DOGC núm. 9125, de 19 de març).



[Resolució EDU/1473/2024, de 23 d'abril](#) per la qual s'obre el procediment de convocatòria pública per a la concessió de subvencions als ajuntaments de Catalunya, destinades al finançament de les oficines municipals d'escolarització, per al curs 2023-2024 (ref. BDNS 757485) (DOGC núm. 9154, de 02-05-2024).

Presentació de les sol·licituds del 3 al 16 de maig de 2024 (**no resolta**).



1. **Normes de preinscripció i matrícula** (curs 2024-2025): modificació dels annexos 3, 10, 11 i 15.
2. **Programes de formació i inserció:** modificació de l'annex 2.
3. **Programa de mobilitat formativa i cooperació internacional** en els ensenyaments professionals, i convocatòria pública per a la selecció de centres educatius interessats
4. **Ajut per material escolar** per a alumnes de primària i secundària (curs 2024-2025).
5. **Pla interdepartamental de suport a les famílies (2024-2028).**
6. **Dictamen 2/2023**, de 23 d'octubre, sobre el Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desenvolupa l'ordenació del **sistema de formació professional**.
7. **Subvencions:**
 - *Bases subvencions **finançament d'activitats de les AFAs** (any 2023).*
 - Convocatòria **finançament de les escoles locals de dansa** (curs 2022-2023).
 - Convocatòria finançament dels **conservatoris locals de música** (curs 2022-2023).
 - Convocatòria finançament **escoles locals d'art:** cicles de formació específica de grau mitjà i/o superior d'arts plàstiques i disseny (curs 2022-2023).
8. **Convocatòries:**
 - **Premi Participa en l'Escola** per a l'any 2024
 - **Premis Extraordinaris de Batxillerat** corresponents al curs 2023-2024
 - **Programa temporal Florence** per a la millora de la **competència matemàtica** de l'alumnat de l'educació bàsica.



1. [RESOLUCIÓ EDU/995/2024, de 22 de març](#), per la qual es modifiquen els annexos 3, 10, 11 i 15 de la Resolució EDU/465/2024, de 22 de febrer, per la qual s'aproven les **normes de preinscripció i matrícula d'alumnes** als centres del Servei d'Educació de Catalunya i altres centres educatius, en els diversos ensenyaments sostinguts amb fons públics, per al curs 2024-2025. (DOGC núm. 9135, de 4 d'abril)

- Es modifiquen els annexos 3, 10, 11 i 15 de la Resolució EDU/465/2024 per aclarir situacions relacionades amb les sol·licituds d'ensenyaments.
- Les modificacions inclouen aclariments com la consideració de la qualificació mitjana dels cursos ja avaluats definitivament per als alumnes que encara estan cursant l'ESO, i la possibilitat per als alumnes amb certificat de professionalitat de sol·licitar places reservades. A més, s'han introduït detalls específics com la multiplicació de la qualificació mitjana per a alumnes amb batxillerat o títol de tècnic/a de formació professional en certes circumstàncies, i s'han ajustat procediments per a casos especials com el programa de formació i inserció per a alumnes amb necessitats educatives especials.

2. [RESOLUCIÓ EDU/1328/2024, de 19 d'abril](#), per la qual es modifica l'annex 2 de la Resolució ENS/2250/2014, de 6 d'octubre, de **l'estructura dels programes de formació i inserció**. (DOGC núm. 9149, 24 d'abril)

Mitjançant la Resolució ENS/2250/2014, de 6 d'octubre, es va establir l'estructura dels programes de formació i inserció per a 27 perfils professionals. Posteriorment, aquesta resolució va ser modificada. S'ha considerat oportú **ampliar l'oferta** amb els següents perfils professionals: auxiliar de fabricació mecànica i auxiliar de serveis de restauració i cuina.



3. [RESOLUCIÓ EDU/947/2024, de 21 de març](#), per la qual s'estableix el **Programa de mobilitat formativa i cooperació internacional** en els ensenyaments professionals, i s'obre **convocatòria pública** per a la selecció de centres educatius interessats a formar-ne part a partir del curs 2024-2025.(DOGC núm. 9133, de 2 d'abril).

- El Programa està estretament vinculat amb les iniciatives de les institucions europees, com els programes Erasmus+, Horizon i Interreg, els quals finança projectes o iniciatives que reforcen la formació professional. La Direcció General de Formació Professional impulsa aquest Programa amb l'objectiu d'acompanyar i donar suport als centres participants en l'establiment d'una estratègia d'internacionalització que faciliti la participació del professorat i de l'alumnat en projectes de mobilitat formativa i de cooperació europea i internacional, principalment amb països de la Unió Europea.
- En aquesta convocatòria s'actualitzen les bases per simplificar-ne la tramitació i facilitar-ne la gestió dels centres educatius.
- Termini de presentació de sol·licituds: 03-05-2024 (**No ha estat resolta**)
- [Més informació](#).

4. [ACORD GOV/79/2024, de 9 d'abril](#), pel qual s'impulsa aplicar l'ajut de 60 euros en concepte de material escolar per a alumnes de primària i secundària en centres sostinguts amb fons públics, en el curs 2024-2025, i es determinen les línies bàsiques per executar-lo. (DOGC núm. 9140, d'11 d'abril)

- Al maig de 2023, el Govern optà per impulsar una iniciativa d'ajuda destinada als estudiants de primària, proporcionant un suport de fins a 100 euros per alumne als centres educatius finançats amb fons públics durant el període lectiu del 2023-2024. Aquest any, amb la intenció d'incloure també els alumnes de secundària com a beneficiaris del programa de vales escolars, s'ha ajustat l'import previst inicialment de 100 euros a 70 euros per alumne, en línia amb les assignacions pressupostàries disponibles per al 2024. No obstant això, a causa de la situació de pròrroga pressupostària durant tot l'any 2024, l'increment de la dotació global previst per a aquest any no es materialitzarà. En conseqüència, el Govern ha optat per reduir l'ajuda anunciada de 70 euros per alumne a 60 euros per alumne, assegurant així la continuïtat de la mesura.



5. [ACORD GOV/83/2024, de 9 d'abril](#), pel qual s'aprova el **Pla interdepartamental de suport a les famílies** de la Generalitat de Catalunya per al període 2024-2028. (DOGC núm. 9140, d'11 d'abril)

- El IV Pla interdepartamental de suport a les famílies inclou els programes i actuacions dels diferents departaments de l'Administració de la Generalitat de Catalunya que tenen un impacte en l'àmbit familiar. Aquest pla és la continuació del III Pla integral de suport a les famílies (2018-2021).
- Aquest nou pla busca afavorir la conciliació, reconèixer la diversitat de les famílies i incorporar una perspectiva familiar transversal en totes les actuacions públiques.
- Aquest nou Pla actualitza el marc de les polítiques familiars a Catalunya i el configura com un document estratègic que ofereix una nova visió adaptada a la realitat actual.

6. [DICTAMEN 2/2023, de 23 d'octubre](#), sobre el Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desenvolupa **l'ordenació del sistema de formació professional**. (DOGC núm. 9144, de 17 d'abril)

- El dictamen del Consell de Garanties Estatutàries es formula a sol·licitud del Govern de la Generalitat de Catalunya, en relació amb el [Reial decret 659/2023, de 18 de juliol](#), que regula l'ordenació del sistema de formació professional (BOE núm. 174, de 22 de juliol de 2023). Més concretament sobre l'adequació a l'Estatut i a la Constitució dels articles 25.1.b; 47.1.b; 84.1.b; 96.1.b; 97.3.a, darrer incís; 102.1; 105; 108.1.d; 111.1 i .2; 113.4; 115.1 i .2; 117.2; 130; 154.6 i .7; 155.2; 157.3; 160.1; 166.2, .3, .4 i .6; 203.2, .3 i .4; 205.1.a, .c i .2; disposició final segona; disposició final sisena, i annex XI.
- Els preceptes del Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, vulneren la competència de la Generalitat en matèria d'ordenació curricular, en matèria d'accés a l'educació i l'establiment i la regulació dels criteris d'admissió i escolarització de l'alumnat, en matèria d'organització dels centres públics i privats sostinguts amb fons públics i en matèria de participació de la comunitat educativa en el control i la gestió dels centres, en matèria dels requisits i les condicions dels centres docents i educatius, en matèria d'ordenació del sector de l'ensenyament i de l'activitat docent i educativa, i en matèria d'universitats.



7. Subvencions:

[ORDRE EDU/62/2024, de 25 de març](#), per la qual s'aproven les **bases reguladores** del procediment de concessió de subvencions destinades al finançament d'**activitats de federacions i confederacions d'associacions de mares i pares o de famílies d'alumnat de centres educatius** no universitaris de Catalunya, realitzades durant l'any **2023**. (DOGC núm. 9134, de 3 d'abril)



[RESOLUCIÓ EDU/1841/2024, de 24 de maig](#), per la qual s'obre el procediment de **convocatòria** pública per a l'atorgament de subvencions destinades al finançament d'activitats de federacions i confederacions d'associacions de mares i pares o de famílies d'alumnat de centres educatius no universitaris de Catalunya, realitzades durant l'any 2023 (ref. BDNS 763745). (DOGC núm. 9174, de 31-05-2024). Presentació de sol·licituds: del 3 al 14 de juny.
[Més informació](#).

[RESOLUCIÓ EDU/964/2024, de 18 de març](#), per la qual s'obre el procediment de convocatòria pública per a la concessió de subvencions, als ens locals de Catalunya, destinades al **finançament de les escoles de dansa de la seva titularitat, del curs 2022-2023** (ref. BDNS 751196). (DOGC núm. 9134, de 3 d'abril)

- L'objectiu de la convocatòria és contribuir al finançament de les escoles de dansa de titularitat d'un ens local per a la impartició dels ensenyaments no reglats de dansa, per tal de fomentar i facilitar l'accés de l'alumnat a aquests ensenyaments artístics.
- Sol·licituds: del 4 d'abril al 2 de maig de 2024. (**No resolta**)
- [Mes informació](#).



[RESOLUCIÓ EDU/1309/2024, de 25 de març](#), per la qual s'obre el procediment de convocatòria pública per a la concessió de subvencions als ens locals de Catalunya, destinades al **finançament dels conservatoris de música de la seva titularitat, del curs 2022-2023** (ref. BDNS 751774). (DOGC núm. 9149, 24 d'abril)

- L'objectiu de la convocatòria és col·laborar en el finançament dels ensenyaments professionals de música, que s'organitzen en un grau de sis cursos de durada, per tal de facilitar l'accés de l'alumnat a aquests ensenyaments reglats.
- Sol·licituds: del 4 d'abril al 2 de maig de 2024. (No resolta)
- [Mes informació](#).

[RESOLUCIÓ EDU/1310/2024, de 18 de març](#), per la qual s'obre el procediment de convocatòria pública per a la concessió de subvencions als ens locals de Catalunya, destinades al **finançament de cicles de formació específica de grau mitjà i/o superior d'arts plàstiques i disseny impartits en les escoles d'art** de la seva titularitat, del curs 2022-2023 (ref. BDNS 751199). (DOGC núm. 9149, 24 d'abril)

- La finalitat de la subvenció és col·laborar en les despeses de personal i de funcionament derivades de la impartició de cicles formatius d'arts plàstiques i disseny a les escoles d'art, per tal de fomentar i facilitar l'accés de l'alumnat a aquests ensenyaments artístics reglats.
- Sol·licituds: del 25 d'abril al 23 de maig de 2024. (No resolta)
- [Mes informació](#).



8. Convocatòries:

- [RESOLUCIÓ PRE/966/2024, de 20 de març](#), per la qual s'obre la convocatòria **del Premi Participa en l'Escola** per a l'any 2024 (ref. BDNS 750538). (DOGC núm. 9133, de 2 d'abril)
 - Es un reconeixement a les escoles o instituts que han dut a terme experiències de participació o de foment dels valors democràtics en la gestió i la vida dels centres. Els projectes o accions s'han d'haver desenvolupat durant el curs escolar 2023-2024.
 - Consisteix en un diploma de reconeixement pel projecte desenvolupat i un import de 8.000 euros, en cadascuna de les dues modalitats: a) Experiències de participació en centres de primària i secundària ubicats en municipis de fins a 20.000 habitants; b) Experiències de participació en centres de primària i secundària ubicats en municipis de més de 20.000 habitant.
 - Presentació de les sol·licituds: del 3 d'abril de 2024 **al 26 de juliol 2024**.
 - [Més informació](#).
- [RESOLUCIÓ EDU/1330/2024, de 15 d'abril](#), per la qual s'obre la convocatòria pública per a la concessió dels Premis Extraordinaris de Batxillerat corresponents al curs 2023-2024. (DOGC núm. 9149, 24 d'abril)
 - Presentació de les sol·licituds: del 27 de maig al 31 de maig.
 - [Més informació](#).
- [ACORD GOV/89/2024, de 24 d'abril](#), pel qual es crea el **Programa temporal Florence** per a la millora de la competència matemàtica de l'alumnat de l'educació bàsica. (DOGC núm. 9151, 26 d'abril)
 - El Departament d'Educació ha llançat el Programa temporal Florence, dissenyat per millorar la competència matemàtica de l'alumnat més necessitat mitjançant canvis en l'organització dels centres educatius. Està adscrit a la direcció general responsable de l'ordenació curricular del Departament d'Educació. Té una durada de tres cursos acadèmics (2024-2027) i es durà a terme des de l'inici del curs 2024-2025 fins a la finalització del curs 2026-2027.
 - Actua simultàniament a nivell de centre, de professorat i d'alumnat.



- 1. RDLL 2/2024, de 21 de maig**, pel qual s'adopten mesures urgents per a la simplificació i millora del nivell assistencial de la protecció per desocupació, i per a completar la transposició de la Directiva (UE) 2019/1158 del Parlament Europeu i del Consell, de 20 de juny de 2019, relativa a la conciliació de la vida familiar i la vida professional dels progenitors i els cuidadors, i per la qual es deroga la Directiva 2010/18/UE del Consell.
- 2. Modificació de títols de Formació Professional** de grau superior i es fixen els seus ensenyaments mínims: RD 497/2024, de 21 de maig; RD 498/2024, de 21 de maig; RD 499/2024, de 21 de maig; i RD 500/2024, de 21 de maig
- 3. Decret 91/2024**, de 14 de maig, del **règim lingüístic del sistema educatiu** no universitari.
- 4. Qüestió d'inconstitucionalitat núm. 2796-2024**, en relació amb les disposicions addicionals sisena i octava de la Llei 20/2021, de 28 de desembre, de **mesures urgents per a la reducció de la temporalitat en l'ocupació pública**, per possible vulneració dels articles 23.2 i 149.1.18a CE.
- 5. Acord de delegació de competències als ajuntaments en matèria d'admissió** d'alumnes als ensenyaments de primer cicle d'educació infantil sostinguts amb fons públics.
- 6. Protocol d'actuació davant de qualsevol classe de violència en l'àmbit educatiu.**
- 7. Regulació del conveni especial amb la Seguretat Social a l'efecte del còmput de la cotització pels períodes de pràctiques formatives i de pràctiques acadèmiques externes (DA 52 TRLGSS) realitzades amb anterioritat al 2 de gener de 2016.**
- 8. Normes de preinscripció i matrícula** curs 2024-2025: modificació de l'annex 3.
- 9. Regulació pràctiques obligatòries no remunerades:** regulació de les activitats alternatives de l'alumnat que no pot obtenir l'alta a la Seguretat Social mentre cursa ensenyaments o programes educatius no universitaris.
- 10. Calendari escolar** curs 2024-2025.
- 11. Programa d'innovació educativa Xarxa de Competències.**



12. Subvencions:

- Bases subvencions **finançament d'activitats de les AFAs** (any 2023).
- Bases reguladores a associacions, fundacions, organitzacions professionals d'ensenyants i col·legis professionals, destinades a la realització de les escoles d'estiu i de les formacions d'estiu a Catalunya adreçades únicament al professorat d'àmbit no universitari (any 2024).
- **Convocatòria** de finançament de les **oficines municipals d'escolarització** (OME) curs 2023-2024.
- Convocatòria subvencions **finançament d'activitats d'AFAS** (any 2023).
- **Concessió de subvencions** a centres privats concertats en el marc del Pla de millora d'oportunitats educatives (curs 2023-2024).

13. Acord de revisió salarial per a l'any 2023 del XI Conveni col·lectiu autonòmic de l'ensenyament privat de Catalunya sostingut totalment o parcialment amb fons públics (codi de conveni núm. 79000575011994).



1. RDLL 2/2024, de 21 de maig, pel qual s'adopten mesures urgents per a la simplificació i millora del nivell assistencial de la protecció per desocupació, i per a completar la transposició de la Directiva (UE) 2019/1158 del Parlament Europeu i del Consell, de 20 de juny de 2019, relativa a la **conciliació de la vida familiar i la vida professional dels progenitors i els cuidadors**, i per la qual es deroga la Directiva 2010/18/UE del Consell.
 - Aquest reial decret llei s'estructura en una part expositiva i una part dispositiva, integrada per tres articles en els quals es recullen les **modificacions del text refós de la Llei de l'Estatut dels Treballadors i del text refós de la Llei General de la Seguretat Social**, relatives a la modificació del permís de lactància i la protecció per desocupació, **així com del text refós de la Llei de l'Estatut Bàsic de l'Empleat públic**, cinc disposicions addicionals, cinc disposicions transitòries, una disposició derogatòria i catorze disposicions finals.
 - **Modificació de l'apartat 4 de l'art. 37** del TRLET, relatiu al permís de lactància, que l'acumulació del mateix deixa de quedar supeditat a la negociació col·lectiva o l'acord amb l'empresari i depèn de la voluntat del beneficiari.
 - Modificació de l'art. 47 del TRLEBEP, en el que **s'inclou un segon apartat** amb el redactat següent: "*Les administracions públiques adoptaran mesures de flexibilització horària per a garantir la conciliació de la vida familiar i laboral dels empleats públics que tinguin a càrrec seu a fills i filles menors de dotze anys, així com dels empleats públics que tinguin necessitats de cura respecte dels fills i filles majors de dotze anys, el cònjuge o parella de fet, familiars per consanguinitat fins al segon grau, així com d'altres persones que visquin en el mateix domicili, i que per raons d'edat, accident o malaltia no puguin valer-se per si mateixos.*"



2. Formació professional

- [REIAL DECRET 497/2024, de 21 de maig](#), pel qual es modifiquen determinats reials decrets pels quals s'estableixen, en l'àmbit de la Formació Professional, cursos d'especialització de grau mitjà i superior i es fixen els seus ensenyaments mínims. (BOE núm. 129, de 28 de maig)
- [REIAL DECRET 498/2024, de 21 de maig](#), pel qual es modifiquen determinats reials decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau bàsic i es fixen els seus ensenyaments mínims. (BOE núm. 129, de 28 de maig)
- [REIAL DECRET 499/2024, de 21 de maig](#), pel qual es modifiquen determinats reials decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau mitjà i es fixen els seus ensenyaments mínims. (BOE núm. 129, de 28 de maig)
- [REIAL DECRET 500/2024, de 21 de maig](#), pel qual es modifiquen determinats reials decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior i es fixen els seus ensenyaments mínims. (BOE núm. 129, de 28 de maig)

Aquests reials decrets modifiquen títols de formació professional i els seus ensenyaments mínims per adaptar-se a la nova ordenació del [Reial decret 659/2023, de 18 de juliol](#), pel qual es desenvolupa l'ordenació del Sistema de Formació Professional.



3. [DECRET 91/2024, de 14 de maig](#), del **règim lingüístic del sistema educatiu no universitari**. (DOGC núm. 9164, 16 de maig)

- El Decret desplega el títol II de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, sobre el règim lingüístic del sistema educatiu de Catalunya, així com les disposicions legals posteriors, específicament el Decret llei 6/2022, de 30 de maig, i la Llei 8/2022, de 9 de juny.
- Des del punt de vista del règim lingüístic, el **decret reforça la importància del català i de l'aranès a l'Aran pel que fa al seu aprenentatge i coneixement, reconeixent que la diversitat i heterogeneïtat dels centres educatius fan inviable l'aplicació de fórmules, percentatges o paràmetres numèrics uniformes**.
- El Decret també garanteix, d'acord amb la normativa vigent i els projectes lingüístics dels centres, la presència del castellà en el sistema educatiu.
- A més, promou el plurilingüisme a les escoles, assegurant un bon nivell d'aprenentatge d'una tercera llengua, conforme a l'article 44.2 de l'Estatut.
- El **tercer capítol se centra en el projecte lingüístic del centre educatiu**, considerat un element clau del model lingüístic escolar de Catalunya. Aquest capítol aborda el concepte de projecte lingüístic, els centres que han d'elaborar-lo, les finalitats, el contingut, el procediment d'elaboració, aprovació i validació, la difusió interna, el règim de publicitat, els mecanismes i indicadors per al seu seguiment, els òrgans i entitats que hi col·laboren, i les propostes d'actualització.
- Per facilitar l'elaboració del PLC, el Departament d'Educació ha de proporcionar als centres educatius l'assessorament, els models i els indicadors globals necessaris a través de l'orientació i seguiment de la Inspecció Educativa. És també el Departament qui ha de validar el projecte de cada centre i qui n'ha d'assumir la responsabilitat sobre la legalitat en tots els casos que validi, i no pas les direccions dels centres. Els PLC no es poden canviar amb el curs ja començat, i els docents i personal educatiu han d'emprar la llengua o llengües en els termes previstos en el projecte lingüístic del seu centre.
- El Decret **determina la competència lingüística de l'alumnat i del personal docent**. El personal docent de centres educatius d'ensenyament no universitari ha d'acreditar el coneixement superior (C2), oral i escrit, de la llengua catalana i de l'aranès, a l'Aran. Per això, s'estableix com a requeriment el nivell de C2 de català per accedir a la docència a partir del curs 2025-2026.



4. [QÜESTIÓ D'INCONSTITUCIONALITAT núm. 2796-2024](#), en relació amb les disposicions addicionals sisena i octava de la Llei 20/2021, de 28 de desembre, de **mesures urgents per a la reducció de la temporalitat en l'ocupació pública**, per possible vulneració dels articles 23.2 i 149.1.18a CE. (BOE núm. 127, de 25 de maig)

- El Ple del Tribunal Constitucional ha acordat admetre a tràmit la qüestió d'inconstitucionalitat número 2796-2024 plantejada per la secció 2a de la Sala contenciosa administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Castella-la Manxa, amb seu a Albacete, en el procediment ordinari núm. 491-2022, **en relació amb les disposicions addicionals sisena (convocatòria excepcional d'estabilització de l'ocupació laboral de llarga durada) i vuitena (identificació de les places a incloure en les convocatòries de concurs) de la Llei 20/2021, de 28 de desembre, de mesures urgents per a la reducció de la temporalitat en l'ocupació pública**, per possible vulneració dels articles 23.2 i 149.1.18 CE.

5. [ACORD GOV/133/2024, de 14 de maig](#), de **delegació de competències** als ajuntaments en matèria **d'admissió d'alumnes als ensenyaments de primer cicle d'educació infantil** sostinguts amb fons públics. (DOGC núm. 9164, 16 de maig)

- Es **deleguen** als ajuntaments les competències en matèria d'admissió d'alumnes als ensenyaments de primer cicle d'educació infantil sostinguts amb fons públics. L'Administració de la Generalitat de Catalunya, a través del Departament d'Educació, es reserva les facultats de direcció i control establertes als apartats a, e, f i g de l'article 139 del Text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya.
- Els **ajuntaments han de proporcionar al Departament d'Educació les dades necessàries per a la inscripció i actualització del Registre de centres, així com les dades relatives a l'activitat de les llars d'infants del seu municipi** segons les matèries regulades al Decret 282/2006, de 4 de juliol.
- La delegació **és efectiva des de la data en què se'n formalitzi l'acceptació mitjançant un conveni** entre el Departament d'Educació i l'ajuntament, i **té caràcter indefinit**, sense perjudici del que determina l'article 140 del Text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya.
- **L'assumpció d'aquestes competències per part dels ajuntaments no comporta la transferència de recursos del Departament d'Educació.**



6. [ACORD GOV/135/2024, de 14 de maig](#), pel qual s'aprova el **Protocol d'actuació davant de qualsevol classe de violència en l'àmbit educatiu**. (DOGC núm. 9164, 16 de maig)

- El Departament d'Educació ha elaborat el Protocol d'actuació davant qualsevol mena de violència en l'àmbit educatiu, **amb l'objectiu de proporcionar als centres educatius eines per a la prevenció, detecció i intervenció en situacions de violència que afecten l'alumnat**. Aquestes actuacions són dirigides a millorar l'atenció als infants i joves i s'apliquen a les diverses formes de violència que **puguin patir dins l'àmbit educatiu, exercides per alumnat, tant dins com fora del centre educatiu, ja que afecten l'alumnat i les relacions que s'hi estableixen**.
- Aquest protocol és aplicable a tots els **centres públics i privats sostinguts amb fons públics** que formen part del servei d'educació de Catalunya
- El Protocol **vol dotar els centres educatius d'eines per a la prevenció, detecció i intervenció** davant situacions de violència en l'àmbit educatiu que afecten l'alumnat. I es fixa com a objectius específics:
 - Sensibilitzar la comunitat escolar sobre la necessitat d'actuar davant les violències, centrant l'atenció en l'alumnat.
 - Fomentar la implementació de mesures preventives en els centres educatius.
 - Promoure la detecció de situacions de violència en l'àmbit educatiu que poden afectar el benestar de les persones i vulnerar els seus drets elementals.
 - Proporcionar eines que facilitin el procés de valoració de les situacions detectades.
 - Actuar de manera àgil i efectiva davant qualsevol situació de violència que pateixi l'alumnat.
 - Promoure intervencions educatives amb una perspectiva restaurativa envers l'alumnat i les seves famílies en situacions de violència detectades.
 - Establir un circuit de coordinació entre els diferents membres de la comunitat educativa implicats en les diverses fases del protocol.
- [Accés al protocol](#)
- Accés al [circuit d'actuació](#) davant de qualsevol mena de violència en l'àmbit educatiu.



7. [ORDRE ISM/386/2024, de 29 d'abril](#), per la qual es regula la subscripció de conveni especial amb la Seguretat Social a l'efecte del **còmput de la cotització pels períodes de pràctiques formatives i de pràctiques acadèmiques externes regulades** en la disposició addicional cinquantesena segona del text refós de la Llei General de la Seguretat Social, aprovat pel Reial decret legislatiu 8/2015, de 30 d'octubre, realitzades amb anterioritat a la seva data d'entrada en vigor. (BOE núm. 106, 1 de maig)

- El RDLL 2/2023, de 16 de març, incorpora una nova DA 52a al TRLGSS que contempla la inclusió en el sistema de la Seguretat Social dels alumnes que realitzin pràctiques formatives i pràctiques acadèmiques externes incloses en programes de formació, que comprenen les realitzades per alumnes universitaris, tant per a l'obtenció de titulacions oficials de grau, màster i doctorat com per a l'obtenció de títols propis de les universitats, ja sigui un màster de formació permanent, un diploma d'especialització o un diploma d'expert, així com les realitzades per alumnes de formació professional, sempre que no es prestin en el règim de formació professional intensiva, i per alumnes d'ensenyaments artístics superiors, ensenyaments artístics professionals i ensenyaments esportius del sistema educatiu.
- Aquesta ordre té per objecte establir les **condicions, el termini i les normes de procediment per a la subscripció del conveni especial** previst en l'apartat 8 de la DA 52a del TRLGSS, **a l'efecte de poder computar la cotització pels períodes de pràctiques formatives i de pràctiques acadèmiques externes, en ella regulades, que s'haguessin realitzat abans de la seva entrada en vigor.**
- La quota mensual ascendeix a 288,29 euros.
- L'acció protectora dispensada per aquest conveni especial és la corresponent a: Incapacitat permanent derivada de malaltia comuna i accident no laboral; Jubilació; i viduïtat, orfandat i altres prestacions en favor de familiars, derivades de malaltia comuna i accident no laboral.
- [Mes informació.](#)



8. [RESOLUCIÓ EDU/1597/2024, de 7 de maig](#), per la qual es modifica l'annex 3 de la Resolució EDU/465/2024, de 22 de febrer, per la qual s'aproven les **normes de preinscripció i matrícula** d'alumnes als centres del Servei d'Educació de Catalunya i altres centres educatius, en els diversos ensenyaments sostinguts amb fons públics, per al curs 2024-2025. (DOGC núm. 9160, 10 de maig)

- Mitjançant la Resolució EDU/465/2024, de 22 de febrer, es van aprovar les normes de preinscripció i matrícula d'alumnes als centres del Servei d'Educació de Catalunya i altres centres educatius per al curs 2024-2025, en els diversos ensenyaments sostinguts amb fons públics. **S'ha detectat la necessitat d'introduir modificacions a l'annex 3**, per tal d'aclarir aspectes relatius al **càlcul de qualificacions per als alumnes que encara no hagin finalitzat els estudis equivalents a l'ESO i que estiguin estudiant en un centre estranger autoritzat a Catalunya o que hagin cursat part de l'etapa de l'ESO en el sistema educatiu espanyol**.
- Per tant, s'ha considerat necessari incloure en l'apartat 5 de l'annex 3 el cas concret d'aquests alumnes, per tal **d'aclarir com es procedeix al càlcul de la qualificació mitjana** i, així, incrementar la seguretat jurídica del procés de preinscripció.

9. [RESOLUCIÓ EDU/1725/2024, de 14 de maig](#), relativa a les **activitats alternatives de l'alumnat que no pot obtenir l'alta a la Seguretat Social** per fer les pràctiques obligatòries no remunerades, mentre cursa ensenyaments o programes educatius no universitaris. (DOGC núm. 9166, 21 de maig)

- La DA 52 a del TRLGSS estableix que la realització de pràctiques formatives en empreses, institucions o entitats, incloses en programes de formació, i la realització de pràctiques acadèmiques externes, determina la inclusió en el sistema de la Seguretat Social de les persones que les realitzin. Això inclou les pràctiques d'alumnes universitaris, tant per a l'obtenció de titulacions oficials de grau, màster i doctorat, com per a títols propis de la universitat, així com les pràctiques d'alumnes de formació professional (excepte en règim de formació professional intensiva) i les d'alumnes d'ensenyaments artístics superiors, professionals i esportius.
- Però a inclusió en el sistema de la Seguretat Social **d'alumnes estrangers no residents** no és possible si no disposen d'un document que acrediti la seva residència legal. Això impedeix que aquests alumnes puguin fer pràctiques a empreses o organismes equiparats mentre cursen els seus estudis.
- La resolució estableix les mesures que garanteixin la finalització dels estudis sense perjudicar aquests alumnes, fins que l'administració competent reguli específicament aquesta situació o estableixi un criteri interpretatiu adequat.



10. [ORDRE EDU/104/2024, de 6 de maig](#), per la qual s'estableix el **calendari escolar del curs 2024-2025** per als centres educatius no universitaris de Catalunya. (DOGC núm. 9162, 14 de maig)

- Aquesta Ordre s'aplica als centres educatius no universitaris de Catalunya, tant públics com privats, excepte aquells que, per la seva singularitat, disposin d'un calendari específic autoritzat. Totes les referències que es fan en aquesta Ordre als serveis territorials i a les seves direccions, en el cas de la ciutat de Barcelona, s'han d'entendre com a referides al Consorci d'Educació i a la seva gerència.
- [Enllaç al calendari](#).

11. [RESOLUCIÓ EDU/1819/2024, de 23 de maig](#), per la qual s'estableix el **Programa d'innovació educativa Xarxa de Competències**. (DOGC núm. 9172, de 29 de maig).

- La resolució crea el Programa d'innovació educativa "Xarxa de Competències", amb el contingut detallat a l'annex 1. I també defineix les bases específiques per a la selecció de centres educatius que formaran part del programa d'innovació educativa "Xarxa de Competències", a l'annex 2.
- La finalitat del Programa és millorar els aprenentatges de tot l'alumnat a través del desenvolupament professional docent, tant individual com col·lectiu, i de la transformació sostenible dels centres educatius.
- [Més informació](#).



12. Subvencions

- [RESOLUCIÓ EDU/1841/2024, de 24 de maig](#), per la qual s'obre el procediment de convocatòria pública per a l'atorgament de subvencions destinades al **finançament d'activitats de federacions i confederacions d'associacions de mares i pares o de famílies d'alumnat de centres educatius no universitaris de Catalunya**, realitzades durant **l'any 2023** (ref. BDNS 76374) (DOGC núm. 9174, de 31 de maig)
- La finalitat de la subvenció és finançar les activitats realitzades de les federacions i confederacions d'associacions de mares i pares o de famílies d'alumnat de centres educatius no universitaris, durant l'any 2023, per tal de facilitar i potenciar la vida associativa d'aquestes entitats dins la comunitat educativa.
- Presentació de les sol·licituds: del del 3 al 14 de juny de 2024.
- [Més informació](#).
- [ORDRE EDU/98/2024, de 6 de maig](#), per la qual s'aproven les **bases reguladores** del procediment per a la concessió de subvencions a associacions, fundacions, organitzacions professionals d'ensenyants i col·legis professionals, destinades a la realització de les **escoles d'estiu i de les formacions d'estiu a Catalunya** adreçades únicament al professorat d'àmbit no universitari per a l'any 2024. (DOGC núm. 9160, 10 de maig)
- Poden ser beneficiàries d'aquestes subvencions les associacions, fundacions i organitzacions professionals d'ensenyants sense ànim de lucre, legalment constituïdes, així com els col·legis professionals, que organitzin escoles d'estiu i formacions d'estiu dirigides als professionals del Sistema Educatiu de Catalunya, i que compleixin els requisits i les condicions establerts en les bases 4 i 5. En queden excloses les entitats titulars de centres educatius.
- Les **línies subvencionables** són les següents: a) Línia 1. "Escoles d'estiu": conjunt d'activitats organitzades per una entitat en modalitat presencial, on es promou el debat pedagògic i es finalitza amb la presentació d'un producte de coneixement elaborat durant l'escola d'estiu; Línia 2. "Formacions d'estiu": activitats formatives presencials, semipresencials o en línia que tenen com a finalitat augmentar els coneixements i/o habilitats sobre una temàtica o didàctica concreta.



- [RESOLUCIÓ EDU/1473/2024, de 23 d'abril](#), per la qual s'obre el procediment de **convocatòria pública** per a la concessió de subvencions als ajuntaments de Catalunya, destinades al **finançament de les oficines municipals d'escolarització, per al curs 2023-2024** (ref. BDNS 757485). (DOGC núm. 9154, 2 de maig)

- L'objectiu de la convocatòria de subvenció als ajuntaments de Catalunya és impulsar la col·laboració, la cooperació i la corresponsabilitat dels ajuntaments, ajudant a la creació de noves OME i col·laborant amb les despeses de funcionament, tant de les noves com de les ja existents.
- Presentació de les sol·licituds: del del 3 al 16 de maig de 2024. (**No resolta**)
- [Més informació](#).

- [RESOLUCIÓ EDU/1841/2024, de 24 de maig](#), per la qual s'obre el procediment de convocatòria pública per a l'atorgament de subvencions destinades al **finançament d'activitats de federacions i confederacions d'associacions de mares i pares o de famílies d'alumnat de centres educatius no universitaris** de Catalunya, realitzades durant **l'any 2023** (ref. BDNS 76374) (DOGC núm. 9174, de 31 de maig)

- La finalitat de la subvenció és finançar les activitats realitzades de les federacions i confederacions d'associacions de mares i pares o de famílies d'alumnat de centres educatius no universitaris, durant l'any 2023, per tal de facilitar i potenciar la vida associativa d'aquestes entitats dins la comunitat educativa.
- Presentació de les sol·licituds: del del 3 al 14 de juny de 2024. (**No resolta**)
- [Més informació](#).



13. [RESOLUCIÓ EMT/1620/2024, de 5 de maig](#), per la qual es disposen la inscripció i la publicació de l'Acord de revisió salarial per a l'any 2023 del **XI Conveni col·lectiu autonòmic de l'ensenyament privat de Catalunya sostingut totalment o parcialment amb fons públics** (codi de conveni núm. 79000575011994). (DOGC núm. 9164, 16 de maig) -No s'aplica als ens locals-

- L'acord aprova per unanimitat les taules salarials per a l'any 2023, modificades segons l'últim increment del 0,5% per al personal docent dels nivells concertats, que s'annexen a l'acta publicada.
- Els centres hauran d'aplicar aquestes taules i abonar els endarreriments dins dels dos mesos posteriors a la seva publicació al DOGC, sense perjudici que puguin actualitzar-les immediatament.



- 1. Llei 1/2024, de 7 de juny**, per la qual es regulen els ensenyaments artístics superiors i s'estableix l'organització i equivalències dels ensenyaments artístics professionals.
- 2. Pla de millora d'oportunitats educatives (PMOE) -2024-2028-**.
- 3. Formació professional:** curs de formació preparatori per a l'accés a cicles formatius de grau mitjà i grau superior.
- 4. Programa d'innovació educativa Formació Professional Intensiva.**
- 5. Modificació convocatòria** subvencions als ens locals de Catalunya destinades al **finançament de les escoles locals de música** (curs 2022-2023).



1. Llei 1/2024, de 7 de juny, per la qual es regulen els ensenyaments artístics superiors i s'estableix l'organització i equivalències dels ensenyaments artístics professionals.

- La llei té per objecte la regulació dels ensenyaments artístics superiors, dels seus centres, del seu professorat, així com l'establiment dels drets i deures dels estudiants. Així mateix, s'estableixen determinats aspectes relatius a l'organització i equivalències dels ensenyaments artístics professionals a les quals es refereix la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació
- [DF 1ª](#) modifica la [Llei 53/1984, de 26 de desembre](#), d'Incompatibilitats del personal al servei de les Administracions Públiques. Concretament l'art. 4.2, s'afegeix un aparta 4 a l'art. 4 i s'afegeix una nova DT 10a:
 - Es preveu que es podrà autoritzar-se un segon lloc de treball o activitat a temps parcial en el sector públic cultural al personal funcionari i laboral de les administracions locals dels ensenyaments establerts a l'article 45 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, així com al professorat pertanyent als cossos de catedràtics i professors d'ensenyaments artístics que prestin serveis en els centres públics que imparteixen aquests ensenyaments. Per tant, aquesta possibilitat ja no queda ara limitada únicament als catedràtics i professors de música que prestin serveis als conservatoris superiors i professionals de música.
 - També es preveu la possibilitat de compatibilitzar, per a determinats cossos de professorat, a temps parcial i als centres de titularitat pública amb oferta integrada, la impartició de totes les modalitats del sistema de formació professional de conformitat amb el seu perfil acadèmic i professional, i sempre que reuneixin els requisits per impartir els mòduls inclosos als títols, cursos d'especialització, certificats professionals, certificats de competència i acreditacions parcials de competència corresponents, així com en accions formatives de les altres modalitats de l'àmbit del sistema de la formació professional.



2. [RESOLUCIÓ EDU/1854/2024, de 27 de maig](#), per la qual s'estableix el **Pla de millora d'oportunitats educatives (PMOE) per al període 2024-2028**, en el marc de les mesures adoptades pel Departament d'Educació destinades a l'alumnat en situació de vulnerabilitat socioeconòmica i socioeducativa del Servei d'Educació de Catalunya, al qual s'integra el Programa del Ministeri d'Educació i Formació Professional i Esports de cooperació territorial per a l'orientació, l'avenç i l'enriquiment educatiu PROA+. (DOGC núm. 9175, de 3 de juny)

- Un cop finalitzat el període de vigència del PROA+ en el marc del component 21 "Modernització i digitalització del sistema educatiu, inclosa l'educació primerenca de 0-3 anys", **el Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports preveu aprovar un nou Programa de Cooperació Territorial per a l'Orientació, l'Avenç i l'Enriquiment Educatiu PROA+** per donar continuïtat al programa existent.
- El Departament d'Educació considera necessari mantenir el Pla de Millora d'Oportunitats Educatives (PMOE) per al període comprès entre els cursos 2024-2025 i 2027-2028, destinat a l'alumnat en situació de vulnerabilitat socioeconòmica i socioeducativa del Servei d'Educació de Catalunya, amb la integració del Programa del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports.
- La Resolució aprova el Programa que té com a destinataris els centres de titularitat del Departament d'Educació, als centres de titularitat privada sostinguts amb fons públics **i de titularitat municipal que vulguin formar-ne part**.
- Els centres seleccionats hauran de signar **un acord de corresponsabilitat** amb el Departament d'Educació, comproment-se a elaborar un pla estratègic de millora del centre. El model es concreta a l'annex 3.
- Pel que fa a les corporacions locals, [l'Acord GOV/91/2023, de 18 d'abril](#), estableix les condicions mínimes per formalitzar els convenis que concretin els plans educatius d'entorn i el finançament de les actuacions relacionades.



3. [RESOLUCIÓ EDU/1855/2024, de 24 de maig](#), per la qual s'organitzen el **curs de formació preparatori per a l'accés a cicles formatius de grau mitjà i el curs de formació preparatori per a l'accés a cicles formatius de grau superior**. (DOGC núm. 9175, de 3 de juny)

- La Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la formació professional, s'ha desplegat mitjançant el Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, que desenvolupa l'ordenació del sistema de formació professional. Aquest decret estableix als articles 108 i 112 **els requisits d'accés als cicles formatius de grau mitjà i de grau superior, entre els quals es troba haver superat un curs de formació preparatori per a l'accés a aquests cicles**.
- Es **manté l'oferta del curs de preparació per a la incorporació als cicles de grau superior durant el curs 2024-2025** (annex 2) i se suprimeix a partir del curs 2025-2026.
- També se suprimeix el curs de formació específic per a l'accés als cicles de grau mitjà i es crea el curs de formació preparatori per a l'accés a cicles formatius de grau superior (annex 1).

4. [RESOLUCIÓ EDU/1861/2024, de 31 de maig](#), per la qual es crea el **Programa d'innovació educativa Formació Professional Intensiva** adreçat als centres educatius de formació professional sostinguts amb fons públics que imparteixin, **en règim intensiu**, ensenyaments de formació professional o programes de formació i inserció. (DOGC núm. 9177, de 5 de juny)

- La formació professional dual es va impulsar mitjançant la Resolució EDU/775/2021, de 17 de març, per la qual es crea el Programa d'innovació pedagògica FP dual. **Amb efectes a partir del 31 d'agost de 2024 aquesta resolució quedarà anul·lada**.
- L'Ordre EDU/56/2024, de 22 de març, crea el Programa d'Innovació Educativa Formació Professional Intensiva, que **entrarà en vigor a partir de l'1 de setembre de 2024**.
- Tots els centres que ja participaven en el Programa creat per la Resolució EDU/775/2021 seran incorporats automàticament al Programa d'Innovació Educativa Formació Professional Intensiva, llevat que comuniquin el contrari dins del termini de dos mesos a partir de la publicació d'aquesta resolució al DOGC.



5. [RESOLUCIÓ EDU/1915/2024, de 28 de maig](#), per la qual es modifica la Resolució EDU/751/2024, de 4 de març, per la qual s'obre el procediment de convocatòria pública per a la concessió de subvencions, als ens locals de Catalunya, destinades al **finançament de les escoles de música** de la seva titularitat, del curs 2022-2023 (ref. BDNS 747928). (DOGC núm. 9177, de 5 de juny)
- L'Ordre EDU/8/2024, de 19 de gener (DOGC núm. 9086 de 24.1.2024) va aprovar les **bases** reguladores per a la concessió de subvencions destinades als ens locals de Catalunya, per al finançament de les escoles de música de la seva titularitat, del curs 2022-2023.
 - Per la Resolució EDU/751/2024, de 4 de març (DOGC núm. 9122 de 14.3.2024) es va obrir el procediment de **convocatòria** pública per a la concessió de subvencions, als ens locals de Catalunya, destinades al finançament de les escoles de música de la seva titularitat, del curs 2022-2023 (ref. BDNS 747928).
 - Atès que s'ha omès, al punt 5 de la Resolució EDU/751/2024, de 4 març, referit a l'import i la partida pressupostària, el paràgraf relatiu a la possibilitat d'ampliació del crèdit pressupostari, es fa l'oportuna modificació



1. [Recomanació \(UE\) 2024/1238 de la Comissió de 23 d'abril de 2024](#), sobre el desenvolupament i el reforç dels **sistemes integrats de protecció de la infància que redundin en l'interès superior del nen**. (DOUE núm. 1238, de 14 de maig de 2024)

- Els Estats membres han d'adoptar mesures eficaces, adequades i proporcionades per a continuar desenvolupant i reforçant els sistemes integrats de protecció de la infància amb l'objectiu de protegir els nens de qualsevol forma de violència, a saber, totes les formes de violència física o mental, les lesions o el maltractament físic o l'amenaça de maltractament físic, l'abandó o altres formes de negligència en les cures, altres formes de maltractament o l'explotació, inclosos els abusos i agressions sexuals, físicament, en línia o en mons virtuals («violència contra els nens»).
- Els Estats membres han d'adoptar **un plantejament més integrat** de conformitat amb l'interès superior del nen.
- Per nen s'entén qualsevol persona que tingui menys de divuit anys.

2. [Directiva \(UE\) 2024/1500 del Parlament Europeu i del Consell](#), de 14 de maig de 2024, sobre les normes relatives als **organismes d'igualtat en l'àmbit de la igualtat de tracte i la igualtat d'oportunitats** entre dones i homes en matèria de treball i ocupació, i per la qual es modifiquen les Directives 2006/54/CE i 2010/41/UE. (DOUE núm. 1500, de 29 de maig) (DOUE núm. 1500, de 29 de maig)

- La Directiva estableix uns requisits mínims aplicables al funcionament dels organismes d'igualtat per a millorar la seva eficàcia i garantir la seva independència, amb la finalitat de reforçar l'aplicació del principi d'igualtat de tracte tal com es deriva de les Directives 2006/54/CE i 2010/41/UE.



3. Subvencions per al finançament d'infraestructures, equipament i funcionament de places del **primer cicle d'educació infantil (NEXT GENERATION)**

- La finalitat de la subvenció és l'increment de places públiques accessibles, assequibles, inclusives i d'alta qualitat, del **primer cicle d'educació infantil**, col·laborant en el finançament dels centres.
- **Destinataris:** ens locals de Catalunya que hagin creat o tinguin previsió de crear noves places de primer cicle d'educació infantil en centres públics **entre l'1 de gener del 2021 i el 15 de setembre del 2024**.
- Presentació de les sol·licituds: fins a l'1 de juny de 2024.
- [Mes informació](#).



Resolució definitiva de concessió corresponent al cinquè període de sol·licituds de subvencions als ens locals de Catalunya, destinades al finançament d'infraestructures, equipament i funcionament de les noves places del primer cicle d'educació infantil en centres públics, creades entre l'1 de gener de 2021 i el 15 de setembre de 2024, en el marc del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència, finançat per la Unió Europea-Next Generation EU (06-05-2024)



Correcció d'errades a la Resolució definitiva de concessió corresponent al cinquè període de sol·licituds de subvencions als ens locals de Catalunya, destinades al finançament d'infraestructures, equipament i funcionament de les noves places del primer cicle d'educació infantil en centres públics, creades entre l'1 de gener de 2021 i el 15 de setembre de 2024, en el marc del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència, finançat per la Unió Europea-Next Generation EU (29-05-2024)



a) Espanya:

Avantprojecte de Llei orgànica per a la protecció de les persones menors d'edat en els entorns digitals

- El [Consell de Ministres](#) va aprovar el text de la iniciativa el **4 de juny**.
- En l'elaboració del text, que ha estat impulsat pel Ministeri de Presidència, Justícia i Relacions amb les Corts, han participat el Ministeri de Joventut i Infància, el Ministeri de Drets Socials i Agenda 2030 i el Ministeri de Transformació Digital i de la Funció Pública.
- **Objectiu:** garantir drets fonamentals dels menors en l'entorn digital; protegir la seva intimitat, l'honor, la imatge i les dades personals; i garantir l'accés a continguts adequats per a la seva edat.
- **Mesures:** millorar el coneixement dels menors i de les seves famílies sobre els riscos de l'entorn digital. A més, s'estableixen sancions adequades per a aquells que vulnerin els drets dels menors en aquest entorn, com ara la difusió d'imatges generades per intel·ligència artificial. També s'imposen obligacions als grans operadors i influencers per garantir la informació i els drets dels menors.
- L'entorn digital és avui un espai vital per al desenvolupament de nens, nenes i adolescents. Permet enriquir el seu coneixement i les seves habilitats i relacions socials. No obstant això, també presenta riscos. És per això que el Govern ha definit com a prioritat **generar entorns digitals segurs i saludables** per als menors i fomentar l'ús responsable de la tecnologia.
- S'obliga els poders públics a elaborar **una Estratègia Nacional sobre la protecció a la infància i l'adolescència en l'entorn digital**. Es vol impulsar campanyes de sensibilització sobre els drets dels menors en l'esfera digital, amb especial atenció al consum de material pornogràfic. A més, es preveuen investigacions sobre els efectes de la tecnologia en el desenvolupament cognitiu dels menors.
- Pel que fa a les empreses del sector tecnològic, el text disposa que els fabricants hauran d'assegurar que els dispositius digitals comptin amb sistemes de **control parental activats** per defecte i amb un etiquetatge informatiu sobre els seus riscos.
- La **norma prohibeix, amb caràcter general, l'accés de les persones menors d'edat a mecanismes aleatoris de recompensa en videojocs i plataformes**. També s'introdueixen noves tipificacions legals per protegir els menors, com ara la consideració dels **deepfakes** pornogràfics com a delictes, i **s'eleva de 14 a 16 anys l'edat mínima per donar consentiment al tractament de dades personals**.



b) Catalunya:

Abans de la convocatòria d'eleccions al Parlament de Catalunya, el 19 de maig, les previsions estaven al [Pla normatiu del Govern de la Generalitat de Catalunya per a l'any 2024](#):

<p>Prevista l'aprovació</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Decret 91/2024, de 14 de maig, del règim lingüístic del sistema educatiu no universitari</u> (DOGC núm. 9164, de 16 de maig). 2. <u>Decret 47/2024, 27 de febrer, de modificació del règim d'accés ensenyaments arts escèniques</u> (DOGC núm. 9112, 29 de febrer). 3. <u>Ordre EDU/46/2024, de 6 de març, de l'organització i el funcionament de la Inspecció d'Educació</u> (DOGC núm. 9124, de 18 de març). 4. PD de modificació del Decret 175/2022, 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments educació bàsica: fase de sol·licitud de dictàmens, pendent de dictamen de la Comissió Jurídica Assessora. 5. PD regulació concerts educatius. (regulació: <u>Decret 56/1993, de 23 de febrer, sobre concerts educatius</u>). 6. PD inici activitat de l'Agència d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació i constitució Consell Rector. (regulació: <u>Decret 294/2011, de 8 de març, pel qual se suspèn l'activitat de l'Agència d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació i la constitució del seu Consell Rector</u>): fase sol·licitud de dictàmens.
------------------------------------	--

<p>Prevista la tramitació</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. PD ordenació general de la formació professional. 2. PD modificació D 133/2001, de 29 de maig, regulació de la borsa de treball interins docents 3. PD transport escolar. 4. PD ordenació del graduat ESO. 5. PD regulació dels serveis educatius del Departament d'Educació. 6. PD regularització de les unitats d'escolarització compartida. 7. PD. Escola Superior de Disseny i d'Arts Plàstiques. 8. PD orientació educativa. 9. PD ensenyaments professionalitzadors modalitat a distància. 10. PD Agència d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació. 11. PD gestió i funcionament servei escolar de menjador (centres educatius públics de titularitat del Departament d'Educació).
--------------------------------------	--



Altres projectes en tramitació tot i no estar al Pla normatiu:

1. [Projecte d'Ordre](#) del procediment per completar els ensenyaments professionalitzadors que s'extingeixen: fase d'inici i informació pública (Edicte informació pública 30 d'abril de 2024).
2. [Projecte d'ordre](#) de les estades de formació del professorat de formació professional a empreses o organismes equiparats: fase d'inici i informació pública (Edicte informació pública 17 d'octubre de 2023).
3. [Projecte d'ordre](#) dels programes de formació i inserció del sistema educatiu: fase d'inici i informació pública (Edicte informació pública 17 d'octubre de 2023).



1. [STC \(Ple\) 26/2024, de 14 de febrer de 2024](#): Resolucions judicials que acorden l'escolarització d'una menor en un centre concertat religiós que no pot entendre's justificada en el seu interès superior en el si d'una família amb conviccions religioses divergents i que no salvaguarden el seu dret a desenvolupar les seves pròpies conviccions i creences en un context escolar lliure d'adoctrinament. Vots particulars.

- Dos pares es trobaven en un desacord profund sobre el centre educatiu més adequat per a la seva filla de quatre anys, qui vivia sota un règim de guarda i custòdia compartida, alternant setmanes i meitat de les vacances entre ambdós progenitors. El pare va decidir sol·licitar la intervenció judicial, emparat per l'article 86 de la Llei de la jurisdicció voluntària (LJV) i l'article 156 del Codi Civil, per resoldre aquesta disputa.
- Les dues primeres instàncies donen la raó al pare per escolaritzar la seva filla en una escola religiosa, i per això la mare recorre en empara davant el TC perquè considera que s'han vulnerat els drets fonamentals a la llibertat religiosa (art. 16.1 CE) i el dret a què la seva filla rebi la formació religiosa i moral d'acord amb les seves pròpies conviccions (art. 27.3 CE). Argumenta que el dret a la llibertat religiosa també inclou el dret a no professar cap religió i que el col·legi proposat pel pare practica el proselitisme i l'adoctrinament religiós, que no són compatibles amb la seva llibertat religiosa.
- **La qüestió constitucional que ha de resoldre el tribunal consisteix a determinar si els òrgans judicials ha realitzat correctament la ponderació dels interessos en conflicte en una matèria que afecta drets fonamentals substantius, tenint en compte l'interès superior de la menor.**
- La sentència analitza la doctrina constitucional en relació a la llibertat religiosa (art. 16.1 CE) i el dret dels pares a què els seus fills rebin la formació religiosa i moral d'acord amb les seves pròpies conviccions (art. 27.3 CE). Confrontat aquest drets amb l'interès superior del menor.



- En contextos de divergència substancial entre els progenitors pel que fa a les creences religioses, **el més adequat per a l'interès superior del menor és una formació escolar en un entorn de neutralitat**, permetent que el menor pugui formar les seves pròpies conviccions de manera lliure.
- **Davant d'un centre religiós amb un projecte pedagògic basat en una fe concreta, un col·legi públic no confessional és més adequat per afavorir el desenvolupament lliure de les conviccions de la menor.** Fora de l'entorn escolar, cada progenitor pot compartir les seves pròpies creences amb la filla, respectant els drets de l'altre progenitor fins que la menor adquireixi maduresa suficient per tenir les seves pròpies conviccions.
- En aquest cas, les resolucions judicials no han identificat correctament el conflicte de drets fonamentals dels pares i no han ponderat adequadament els interessos en joc. **L'interès superior de la menor s'hauria d'haver determinat en termes de neutralitat educativa per respectar la seva llibertat de creences. Així, els tribunals han vulnerat el dret de la recurrent a què la seva filla rebí una formació religiosa i moral d'acord amb les seves pròpies conviccions** (art. 27.3 CE).
- Per tot plegat, el **TC acorda estimar el recurs d'empara** interposat i en conseqüència, **declara que s'ha vulnerat el dret de la filla a rebre la formació religiosa i moral d'acord amb les seves pròpies conviccions (art. 27.3 CE)**. I anul·la la resolució del 23 de juliol de 2019, dictada pel Jutjat de Primera Instància núm. 15 de Barcelona i la resolució del 21 de maig de 2021, de la secció Dotzena de l'Audiència Provincial de Barcelona. I retrotrau les actuacions al moment immediatament anterior a la resolució del Jutjat de Primera Instància núm. 15 de Barcelona, perquè aquest òrgan judicial dicti una nova resolució respectuosa amb els drets fonamentals lesionats.
- A la sentència aprovada per la majoria del ple es formulen **dos vots particulars**: 1) el vot particular dels magistrats Ricardo Enríquez Sancho, Concepción Espejel Jorquera i César Tolosa Tribiño; 2) Vot particular concurrent del magistrat Juan Carlos Campo Moreno.



2. [STS de 5 de desembre de 2023](#): Efectes del silenci administratiu a les sol·licituds de prolongació al servei actiu de personal funcionari de l'Administració local

- El secretari general d'un ajuntament de la Comunitat de Madrid va sol·licitar la permanència en el servei actiu fins als 70 anys, però la seva sol·licitud va ser denegada.
- L'assumpte va arribar al Tribunal Suprem, que es planteja la qüestió d'interès cassacional amb l'objectiu de determinar el règim aplicable pel que fa al termini i sentit del silenci administratiu en les sol·licituds de prolongació del servei actiu fins als 70 anys, a la llum del que disposa el Reial decret 1777/1994, de 5 d'agost, d'adequació de les normes reguladores dels procediments de gestió de personal a la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les administracions públiques i del Procediment Administratiu Comú.
- El TS resol que la possibilitat de prolongació del servei actiu es va introduir posteriorment, en la modificació operada **per la Llei 13/1996 a l'article 33 de la Llei 30/1984, de 2 d'agost, de mesures per a la reforma de la Funció Pública**, per la qual cosa aquest reglament difícilment va poder tenir en compte tal supòsit, ja que és anterior a la possibilitat que el personal funcionari públic romangui en servei actiu després d'assolir l'edat de jubilació. A més, aquest mateix text legal va preveure que la manca de resposta negativa motivada almenys amb 15 dies d'antelació té eficàcia estimatòria de la sol·licitud de prolongació en servei actiu (disposició final setena de la Llei 13/1996), cosa que implica que el silenci administratiu és positiu.
- **Tot i que aquesta disposició final setena es referia únicament als funcionaris de l'Administració de l'Estat, també s'aplica en absència de norma específica amb rang de llei per a funcionaris de l'Administració local (com és el cas).** Aquesta afirmació es reforça per les regles generals sobre termini màxim per resoldre i el sentit del silenci administratiu dels articles 21 i 24 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les administracions públiques.
- **Un ajuntament no té la competència per determinar els terminis del silenci administratiu, com s'havia regulat en aquest supòsit (4 mesos).**



3. [STS de 19 de juliol de 2023](#): Ajuntament que **notifica** un acomiadament sense indicar la via i el termini d'impugnació. Manté suspès el termini de caducitat fins a la interposició de la demanda. Completa i matisa la doctrina: opera el termini de prescripció supletòriament fixat per l'article 59.1 ET.

- L'ajuntament va finalitzar el contracte d'una treballadora amb un preavís de 18 dies. Malgrat això, la treballadora no va presentar la reclamació prèvia fins a 11 mesos des de la finalització del contracte, que va generar una qüestió sobre la notificació de l'acomiadament per part de l'ajuntament.
- El TS recorda la seva doctrina, segons la qual, **si una administració pública emet una notificació que compleix amb certes disposicions legals, ha de seguir un règim específic de notificació, indicant clarament que la decisió és impugnable davant de la via judicial laboral en un termini de 20 dies. Aquesta indicació s'ha de fer independentment de si cal esgotar una via administrativa prèvia.**
- En el cas present, la simple presentació d'una reclamació prèvia administrativa no és suficient per a reprendre el termini de caducitat, ja que aquesta figura ha desaparegut. Així, la interposició de la reclamació prèvia no satisfà el requisit de ser el "recurs procedent". **Per tant, en els casos en què l'ocupador sigui una administració pública i la notificació d'acomiadament no indiqui clarament la via i el termini per a la impugnació, el termini de caducitat queda suspès fins que la treballadora impugni l'acomiadament per la via adequada, presentant una demanda judicial.**



4. [STS de 12 d'abril de 2023, recurs 1269/2022](#): Validesa del **període de prova** pactat en el contracte de treball amb remissió al conveni col·lectiu. Vulneració del dret a la fixació per escrit de la durada exacta del període de prova. Acomiadament improcedent.

- En aquest cas, es debat la validesa d'un període de prova establert amb la menció "S'estableix un període de prova segons conveni", tot i que el conveni col·lectiu fixa durades màximes per a aquests períodes.
- **El TS nega la validesa d'aquesta fórmula**, argumentant que el conveni col·lectiu no determina durades concretes per als períodes de prova, sinó només durades màximes. Això vulnera el dret del treballador a saber exactament la durada del seu període de prova, generant inseguretats jurídica sobre una clàusula que permet l'extinció del contracte sense indemnització.

5. [STSJ de Madrid de 22 de març de 2023](#): Pèrdua de la prestació per incapacitat temporal per incompareixença injustificada als reconeixements mèdics de la Mútua

- Un treballador en baixa mèdica va rebre un burofax de la Mútua convocant-lo per a una revisió mèdica. El burofax no es va recollir i la Mútua va enviar un segon burofax el mateix dia, concedint-li un termini de 10 dies per justificar la seva absència a la cita. El segon burofax, però, es va recollir després que la Mútua ja hagués enviat un últim avís d'extinció de la prestació d'incapacitat temporal el dia anterior.
- El TSJ considera apropiada l'acció de la Mútua perquè considera que la conducta del treballador va ser passiva; se li van deixar diversos avisos de correus dels burofax, i es considera que hauria d'haver recollit els burofax o hauria d'haver respost al requeriment de la Mútua abans de ser notificada l'extinció de la prestació. **En resum, el treballador no va justificar la seva absència a la cita mèdica en cap moment.**



6. [STS de 5 de maig de 2022](#): Inaplicabilitat de la norma autonòmica que regula la **remoció del lloc de treball** per ser anterior a l'EBEP.

- Un sindicat de professors va impugnar diversos articles del Decret 39/2014, de 25 de març, que regula els procediments per definir el perfil i la provisió dels llocs de treball docents. El TSJ de Catalunya va declarar la nul·litat de diversos preceptes. El TS es planteja: si, respecte del personal docent no universitari, una administració pública pot **regular la remoció per avaluació negativa** en trobar-se habilitada per una norma autonòmica preexistent a l'Estatut Bàsic, o, si, per contra, no està habilitada i cal el desenvolupament normatiu previst a la disposició final quarta de l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic.
- El Tribunal Suprem conclou que, en el cas del personal docent no universitari, l'Administració autonòmica **no pot regular reglamentàriament la remoció del lloc obtingut per concurs per avaluació negativa del compliment, basant-se en l'article 75 del Decret Legislatiu 1/1997, ja que cal el desenvolupament legislatiu previst a la disposició final quarta del TRLEBEP.**



1. Estadística de l'ensenyament 2023-2024.

En aquest [enllaç](#), podeu consultar les dades de l'Estadística de l'ensenyament corresponents al curs 2023-2024. L'objectiu d'aquesta actuació estadística és recollir informació quantitativa i qualitativa sobre els alumnes, grups/unitats, centres, professors i resultats acadèmics en els nivells educatius no universitaris.

2. Ajuts per a alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu.

Els alumnes escolaritzats en centres educatius espanyols que acreditin la **necessitat específica de rebre suport educatiu i reuneixin els requisits establerts**:

- Alumnes que no superen una determinada renda i/o patrimoni familiar i que presenten necessitat específica de suport educatiu derivada de *discapacitat o trastorns greus de conducta o trastorns greus de la comunicació i del llenguatge associat a necessitats educatives especials* i que estiguin cursant algun dels *nivells educatius no universitaris en un centre específic, en una unitat d'educació especial d'un centre ordinari o en un centre ordinari que escolaritzi alumnes que presenten necessitats educatives especials*.
- Alumnes amb trastorn d'espectre autista (TEA) i alumnes amb necessitat específica de suport educatiu associat a *altes capacitats*.

Termini per sol·licitar els ajuts: del 30 d'abril al 13 de setembre de 2024, ambdós inclosos.



3. 10 consells per fomentar la lectura en família

En el mes d'abril el Govern de la Generalitat ha presentat una [campanya informativa](#) amb deu consells per fomentar la lectura en família i, de retruc, millorar la competència lectora de l'alumnat. Les evidències mostren que el desenvolupament i foment de la lectura a casa tenen una incidència directa i significativa en la millora de la competència lectora dels estudiants.

4. Infraestructures educatives

En el mes d'abril el Govern va [aprovar](#), en el marc del Programa d'encàrrecs d'actuacions (PEA), un total de 21 noves construccions i grans intervencions en centres educatius. Aquestes obres tenen un cost total de 98.389.936 euros. Dels 21 projectes, 12 són noves construccions (6 dotaran un centre educatiu en mòduls d'un edifici permanent i 6 substituiran un edifici antic per una nova construcció), 7 són ampliacions i 2 són reformes integrals.

5. Plataforma "SuperCampus".

Ja es pot accedir a més de 450 [continguts educatius audiovisuals adreçats a docents, famílies i alumnes que necessitin suport d'estudi a casa](#). Aquesta iniciativa té com a objectiu convertir-se en un referent per a la comunitat educativa de Catalunya i respondre a la manca d'oferta en català.



CALENDARI ESCOLAR

CURS 2024-2025

El curs escolar comença
el 9 de setembre de 2024

- Educació infantil (0-3 anys) en escoles rurals i llars d'infants de la Generalitat de Catalunya
- Educació infantil (3-6 anys)
- Educació primària
- Educació secundària obligatòria
- Formació professional (grau bàsic)

1/3



CALENDARI ESCOLAR

CURS 2024-2025

El curs escolar comença
el 12 de setembre de 2024

- Batxillerat
- Formació professional (grau mitjà i grau superior)
- Cursos d'especialització d'FP
- Itineraris formatius específics
- Programes de formació i inserció
- Curs d'accés a cicles de grau mitjà o de grau superior
- Arts plàstiques i disseny (grau mitjà)

2/3



CALENDARI ESCOLAR

CURS 2024-2025

El curs escolar comença
el 16 de setembre de 2024

- Arts escèniques
- Ensenyaments professionals de música i dansa
- Ensenyaments artístics superiors
- Arts plàstiques i disseny (grau superior)
- Ensenyaments esportius (grau mitjà i grau superior)
- Educació d'adults
- **23 de setembre de 2024:** escoles oficials d'idiomes

3/3





Eugenia Revilla

@Eugenia Revilla

Gràcies per la vostra atenció!

***SEMINARI: INTERPRETACIÓ DE L'ACTUALITAT JURÍDICA EN
L'ÀMBIT EDUCATIU (MARC-JUNY)***